

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Ивановская коррекционная школа-интернат №2»**  
153027, Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, 3 тел./факс (4932) 33-23-68  
e-mail: [iv.shkola4vida@mail.ru](mailto:iv.shkola4vida@mail.ru) ИНН/КПП 3702315222/370201001

---

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
протокол № 11  
от «07» июня 2024 г.



Утверждаю  
директор ОГКОУ «Ивановская  
школы интернат №2»  
Т.В. Смирнова  
приказ № 88  
от «07» июня 2024 г.

**Учебный план 12 класса**  
**ОГКОУ «Ивановская школа-**  
**интернат №2»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Иваново 2024

## Пояснительная записка к учебному плану

### Общие положения

Учебный план образовательных организации отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Учебный план разработан в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Нормативной правовой основой учебного плана являются

#### **федеральные документы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

#### **региональные документы:**

1. Регионального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I–VIII вида Ивановской области (приказ № 785-о от 10.05.2012г. Департамента образования Ивановской области).

#### **документы ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2»:**

1. Устав ОО
2. Программа развития ОО
3. Лицензия от 15.02.2016г. № 1542, выданная Департаментом образования Ивановской области на осуществление образовательной деятельности (серия 37ЛЮ1 № 0001082)
4. Свидетельство о государственной аккредитации № 730 от 09.02.2016г. серия 37А01 №0000616.

5. Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на период 2012-2025 годы.

**Целевое предназначение учебного плана:**

- обеспечение в полном объеме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение согласованности, преемственности и непрерывности образования;
- создание развивающей образовательной среды, в которой каждый школьник может максимально проявить и развить свои склонности и способности;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности (индивидуальной и коллективной);
- подготовка обучающихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- формирование социально адаптированной личности: социальное, профессиональное и гражданское самоопределение выпускников школы;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, обладающего высокой нравственностью с развитой толерантной культурой межэтнических отношений.

**Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ**

- сформированные ключевые компетентности, необходимые для дальнейшего профессионального образования, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- мотивация к непрерывному самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, самоконтролю;
- устойчивая мотивация на здоровый образ жизни;
- устойчивая сформированность умений и навыков сотрудничества, толерантности, социальной активности, конкурентоспособности;
- знание и владение нормами правовой культуры, правилами поведения в социуме;
- устойчивая сформированность чувства патриотизма и гражданского долга, личной ответственности;
- высокий уровень общей культуры личности.

**Основные принципы формирования учебного плана.**

При формировании учебного плана ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2» определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет в 12-м классах – 34 недели.

Продолжительность каждых каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

**Формирование учебного плана осуществляется на базе следующих обязательных предметных областей:** язык и речь, математику, обществознание, естествознание, технологии (домоводство) в соответствии со Специальным федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание обучения русскому языку в рамках образовательной области «Язык и речь» в учреждении строится на новых принципах коммуникативного подхода, который

в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

**Образовательная область "Математика"** представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, физкультуры и др.

**Образовательная область "Обществознание"** включает в себя: этику и «История и культура родного края». "Этика" - учебный предмет, направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие у умственно отсталых обучающихся навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий - товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др. - их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др.

**Образовательная область "Естествознание"** реализуется предметом «Человек и его среда (ОБЖ)». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Естествознание тесно примыкает к домоводству и различным профилям трудового обучения, в частности фермерского дела, отраслей сельского хозяйства: растениеводство, животноводство, огородничество и др.

**Образовательная область "Технологии"** в части федерального компонента учебного плана включает "Домоводство" (5 - 11 (12) кл.). "Домоводство" в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно с 5 по 11 (12) кл. формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др.

Данный предмет особенно важен для обучающихся, лишенных родительской опеки, не имеющих в этой связи опыта жизни в семье, в собственном доме, что переводит "Домоводство" не столько в учебную область, сколько в социальную сферу жизненной компетенции развивающейся личности. Домоводство, как и другие предметы учебного плана, содержательно интегрируется с профилями труда и экономическим практикумом.

Образовательная деятельность регламентируется расписанием уроков.

### Промежуточная аттестация

Освоение образовательной в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным учебным графиком.

### Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть (общеобразовательная область)</b>		
Язык и речь	Чтение	Техника чтения. Пересказ
	Деловое и творческое письмо (практикум)	Диагностическая работа
Математика	Экономический практикум	Диагностическая работа
Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)	Тестирование
Обществознание	Этика	Тестирование
	История и культура родного края	Тестирование
Физическая культура (спортивная подготовка)	Физическая культура	Тестирование
Технология	Домоводство	Проект
	Профильный труд	Проект

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, оформляются в форме протокола и утверждаются педагогическим советом.

### Структура учебного плана

В федеральную(инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста (0 - 4 кл.) до юношеского (10 - 11 (12) кл.). В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов.

В региональной части наряду с предметами, отражающими специфику Ивановской области в части истории, искусства, физического воспитания, большой объем часов заложен на профильный труд, который по направленности содержания местные ресурсы и перспективы самостоятельной жизнедеятельности выпускников учреждения.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: ЛФК (ритмика), логопедическая и психологическая коррекция.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 12 класса  
по ООП ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план для слабовидящих обучающихся по программам с умственной отсталостью предусматривает срок обучения три года, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. В 12 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Работа учащихся оценивается и выставляются полугодовые и годовые отметки.

**Индивидуальный учебный план обучающегося (на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2 вариант)  
19 Вариант (тринадцатый год обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по ИУП	Количество индивидуальных часов	Самообразование
<b>Обязательная часть (общеобразовательная область)</b>				
Язык и речь	Чтение	3	1	2
	Деловое и творческое письмо (практикум)	3	2	1
Математика	Экономический практикум	2	2	
Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)	2	0,5	1,5
Обществознание	Этика	2	0,5	1,5
	История и культура родного края	2	0,5	1,5
Физическая культура (спортивная подготовка)	Физическая культура	3	0,5	2,5
Технология	Домоводство	2	2	
Искусство	Профильный труд	16	2	14
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>11</b>	<b>24</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)				
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы дефектолога и логопеда		В рамках работы дефектолога		
АФК		В рамках занятий кружка		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		В рамках работы психолога		
<i>Другие направления внеурочной деятельности (кружок):</i>				

Разговор о важном	В рамках классного руководст ва		1
<b>ИТОГО:</b>	35	<b>11</b>	<b>25</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>11</b>	