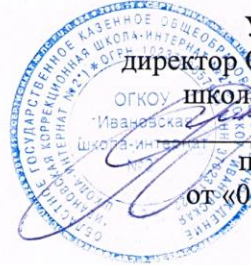


**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская коррекционная школа-интернат №2»**  
153027, Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, 3 тел./факс (4932) 33-23-68  
e-mail: iv.shkola4vida@mail.ru ИНН/КПП 3702315222/370201001

---

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
протокол № 11  
от «07» июня 2024 г.



Утверждаю  
директор ОГКОУ «Ивановская  
школа-интернат №2»  
Ивановская Т.В. Смирнова  
Школа-интернат №2  
приказ № 88  
от «07» июня 2024 г.

**Учебный план начального общего  
образования по ФГОС НОО  
обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО  
1-4 класса  
ОГКОУ «Ивановская школа-  
интернат №2»  
на  
2024-2025 учебный год**

Иваново 2024

### Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1 классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «труд (технология)»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 и 5-х классах - до 2 часов (120 минут)

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 1-а–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков (один день в неделю по 5 уроков);
- 1-а–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 1-а–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 3821 час.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
5. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана и факультативного курса «Удивительная информатика». Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Наша безопасность» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Искусство вокруг нас» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – ИКТ (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозной культуры народов России».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся отводится на изучение учебных предметов: факультативный курс «Наша Родина от края и до края» (1 час в неделю в 3-4 классах), факультативных курсов: «Удивительная информатика» (1 час в неделю в 1-а-4 классах) и «Занимательная грамматика (1 час в неделю в 1-а классе) на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### **Коррекционно-развивающая область учебного плана**

Часы учебного плана коррекционно-развивающей области используются:

1. На коррекционную деятельность из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом рекомендаций ПМПК Ивановской области:
  - Адаптивная физическая культура-1–4-й классы (1 час в неделю);
  - Развитие зрительного восприятия -1–4-й классы (1 час в неделю);
  - Социально-бытовая ориентировка-1–4-й классы (0,5 час в неделю);
  - Пространственная ориентировка-1–4-й классы (1 час в неделю);
  - Развитие коммуникативной деятельности-1–4-й классы (0,5 час в неделю);
  - Ритмика -1–4-й классы (1 час в неделю);
2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - «Орлята России», 1–4-й классы (1 час в неделю);
  - Объединение «Наш дом-Земля», 1–4-й классы (1 час в неделю);
  - «Функциональная грамотность», 4-й класс (1 час в неделю);
  - «Хоровое пение», 1 класс (1 час в неделю);
  - «Раскрываем секреты текста», 1-а класс (1 час в неделю);
  - «Моя художественная практика», 2 класс (1 час в неделю);
  - «Музыкальный театр», 3 класс (1 час в неделю);
  - «Логика и алгоритмика», 1–4-й классы (1 час в неделю);
  - «Разговор о важном», 1-4-й классы (1 час в неделю);

Время, отведенное на занятия из коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2».

#### **Промежуточная аттестация обучающихся:**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2». В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 1-а- класса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблицах 1-4:

**Формы промежуточной аттестации в вариантах программ 4.2**

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
1-й	Все предметы учебного плана: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык</li> <li>• Литературное чтение</li> <li>• Математика</li> <li>• Окружающий мир</li> <li>• Музыка</li> <li>• Изобразительное искусство</li> <li>• Труд (технология)</li> <li>• Физическая культура (АФК)</li> </ul>	Педагогическое наблюдение (лист индивидуальных достижений)
1-а-4	Русский язык	Диагностическая работа
1-а-4	Литературное чтение	Тестирование
1-а-4	Иностранный язык	Тестирование
1-а-4	Математика	Диагностическая работа
1-а-4	Окружающий мир	Тестирование
1-а-4	Музыка	Собеседование
1-а-4	Изобразительное искусство	Собеседование
1-а-4	Труд (технология)	Собеседование
1-а-4	Физическая культура (АФК)	Тестирование
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Собеседование
1-4	Адаптивная физическая культура	Встроенное педагогическое наблюдение
1-4	Развитие зрительного восприятия	Встроенное педагогическое наблюдение
1-4	Пространственная ориентировка	Встроенное педагогическое наблюдение
1-4	Социально-бытовая ориентировка	Встроенное педагогическое наблюдение
1-4	Ритмика	Встроенное педагогическое наблюдение
1-4	Развитие коммуникативной деятельности	Встроенное педагогическое наблюдение
1-4	Орлята России	Портфолио
1-4	Объединение «Наш дом-Земля»	Портфолио
3-4	Функциональная грамотность	Портфолио

1	Хоровое пение	Портфолио
1-а	Раскрываем секреты текста	Портфолио
2	Моя художественная практика	Портфолио
3	Музыкальный театр	Портфолио
1-4	Логика и алгоритмика	Портфолио
1-4	Разговор о важном	Портфолио

Таблица 2.

### Формы промежуточной аттестации в вариантах программ 4.3.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1-й	Все предметы учебного плана: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык</li> <li>• Чтение (литературное чтение)</li> <li>• Математика</li> <li>• Окружающий мир</li> <li>• Музыка</li> <li>• Рисование</li> <li>• Ручной труд</li> <li>• Физическая культура (АФК)</li> </ul>	Педагогическое наблюдение (лист индивидуальных достижений)
1-а-4	Русский язык.	Диагностическая работа
1-а-4	Чтение (литературное чтение)	Тестирование
1-а-4	Математика	Диагностическая работа
1-а-4	Окружающий мир	Диагностическая работа
1-а-4	Музыка	Собеседование
1-а-4	Рисование	Собеседование
1-а-4	Ручной труд	Собеседование
1-а-4	Физическая культура (АФК)	Тестирование
1-а	Занимательная грамматика	Собеседование
1-а-4	Удивительная информатика	Портфолио
1-4	Адаптивная физическая культура	Встроенное педагогическое наблюдение
1-4	Развитие зрительного восприятия	Встроенное педагогическое наблюдение
1-4	Социально-бытовая и пространственная ориентировка	Встроенное педагогическое наблюдение
1-4	Социально-коммуникативное развитие	Встроенное педагогическое наблюдение
1-4	Ритмика	Встроенное педагогическое

		наблюдение
1-4	Орлята России	Портфолио
1-4	Объединение «Наш дом-Земля»	Портфолио
3-4	Функциональная грамотность	Портфолио
1	Хоровое пение	Портфолио
1-а	Раскрываем секреты текста	Портфолио
2	Моя художественная практика	Портфолио
3	Музыкальный театр	Портфолио
1-4	Логика и алгоритмика	Портфолио
1-4	Разговор о важном	Портфолио

Таблица 3.

**Формы промежуточной аттестации в вариантах программ 3.2**

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
1-а	Русский язык	Диагностическая работа
1-а	Литературное чтение	Тестирование
1-а	Иностранный язык	Тестирование
1-а	Математика	Диагностическая работа
1-а	Окружающий мир	Тестирование
1-а	Музыка	Собеседование
1-а	Изобразительное искусство (тифлографика)	Собеседование
1-а	Труд (технология)	Собеседование
1-а	Физическая культура (АФК)	Тестирование
1-а	Основы религиозных культур и светской этики	Собеседование
1-а	Адаптивная физическая культура	Встроенное педагогическое наблюдение
1-а	Социально-бытовая ориентировка	Встроенное педагогическое наблюдение
1-а	Ритмика	Встроенное педагогическое наблюдение
1-а	Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	Встроенное педагогическое наблюдение
1-а	Предметно-пространственная ориентировка	Встроенное педагогическое наблюдение



1-а	Развитие осязания и мелкой моторики	Встроенное педагогическое наблюдение
1-а	Развитие коммуникативной деятельности	Встроенное педагогическое наблюдение
1-а	Тифлотехника	Встроенное педагогическое наблюдение
1-а	Орлята России	Портфолио
1-а	Объединение «Наш дом-Земля»	Портфолио
1-а	Логика и алгоритмика	Портфолио
1-а	Раскрываем секреты текста	Портфолио

Таблица 4.

**Формы промежуточной аттестации в вариантах программ 3.4.**

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
2, 3	Русский язык	Мониторинг результатов обучения
2, 3	Чтение	Мониторинг результатов обучения
2, 3	Устная речь	Мониторинг результатов обучения
2, 3	Математические представления	Мониторинг результатов обучения
2, 3	Окружающий мир (Окружающий природный мир.)	Мониторинг результатов обучения
2, 3	Окружающий мир (Окружающий социальный мир)	Мониторинг результатов обучения
2, 3	Окружающий мир (Жизнедеятельность человека и самообслуживание)	Мониторинг результатов обучения
2, 3	Изобразительное искусство (Тифлографика)	Мониторинг результатов обучения
2, 3	Музыка и движение	Мониторинг результатов обучения
2, 3	Ручной труд	Мониторинг результатов обучения
2, 3	Удивительная информатика	Портфолио
2, 3	Адаптивная физическая культура	Мониторинг результатов обучения
2, 3	Сенсорное развитие	Мониторинг результатов обучения

2, 3	Предметно-пространственная ориентировка	Мониторинг результатов обучения
2, 3	Социально-бытовая ориентировка	Мониторинг результатов обучения
2, 3	Основы пространственной ориентировки	Мониторинг результатов обучения
2, 3	Двигательное развитие	Мониторинг результатов обучения
2, 3	Социально-коммуникативное развитие	Мониторинг результатов обучения
2, 3	Ритмика	Мониторинг результатов обучения
2, 3	«Орлята России»	Портфолио
2, 3	Объединение «Наш дом-Земля»	Портфолио
2	«Моя художественная практика»	Портфолио
3	«Музыкальный театр»	Портфолио
2, 3	«Логика и алгоритмика»	Портфолио
2, 3	«Разговор о важном»	Портфолио

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, оформляются в форме протокола и утверждаются педагогическим советом.

**Недельный учебный план на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		1 класс	1-а класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть (общеобразовательная область)</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык.	5	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (АФК)	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе:		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Факультативный курс «Наша Родина от края и до края»					1	1
Факультативный курс «Занимательная грамматика»			1			
Факультативный курс «Удивительная информатика»			1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область*</b>						
Наименование		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		1 класс	1-а класс	2 класс	3 класс	4 класс
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1

Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Ритмика	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Внеурочная работа:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
«Орлята России»	1	1	1	1	1
Объединение «Наш дом-Земля»	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»					1
«Хоровое пение»	1				
«Раскрываем секреты текста»		1			
«Моя художественная практика»			1		
«Музыкальный театр»				1	
«Логика и алгоритмика»	1	1	1	1	1
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Годовой учебный план (на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2))**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в году	Количество часов в году	Количество часов в году	Количество часов в году	Количество часов в году
		I класс	1-а класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть (общеобразовательная область)</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	136	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	68
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура (АФК)	99	102	102	102	102

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>714</b>	<b>748</b>	<b>714</b>	<b>714</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе:		-	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Факультативный курс «Наша Родина от края и до края»					34	34
Факультативный курс «Занимательная грамматика»		-	34			
Факультативный курс «Удивительная информатика»		-	34	34	34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область*</b>						
Наименование	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	
	1 класс	1-а класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Адаптивная физическая культура	33	34	34	34	34	
Развитие зрительного восприятия	33	34	34	34	34	
Социально-бытовая ориентировка	16,5	17	17	17	17	
Пространственная ориентировка	33	34	34	34	34	
Развитие коммуникативной деятельности	16,5	17	17	17	17	
Ритмика	33	34	34	34	34	
<b>Итого коррекционных занятий:</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	
«Орлята России»	33	34	34	34	34	
Объединение «Наш дом-Земля»	33	34	34	34	34	
«Функциональная грамотность»					34	
«Хоровое пение»	33					
«Раскрываем секреты текста»		34				
«Моя художественная практика»			34			
«Музыкальный театр»				34		
«Логика и алгоритмика»	33	34	34	34	34	
«Разговор о важном»	33	34	34	34	34	
<b>Итого внеурочной деятельности:</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	
<b>Всего к финансированию:</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	

Индивидуальный учебный план обучающейся (на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) вариант 4.3.)

1 вариант (1-а класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по ИУП	Количество индивидуальных часов	Количество часов совместно с классом	Количество часов самообразования
<b>Обязательная часть (общеобразовательная область)</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык.	5	2	3	
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2ч. в рамках предмета «Литературное чтение»	
Математика	Математика	4	2	2	
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	
Искусство	Музыка	1	0,25	1	
	Рисование	1	0,25	1ч.- в рамках предмета ИЗО	
Технология	Ручной труд	1	0,25	1ч.-в рамках предмета «Труд (Технология)»	
Физическая культура	Физическая культура (АФК)	3	0,25	1	1
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область*</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	
<b>Наименование</b>					
Адаптивная физическая культура		0,5		0,5	
Развитие зрительного восприятия		1		1	
Социально-бытовая и пространственная ориентировка		1,5		1,5 (в рамках СБО и пространственной ориентировки)	
Социально-коммуникативное развитие		0,5		0,5(в рамках РКД)	

Ритмика	0,5		0,5	
Индивидуальные коррекционные занятия	1		1	
<b>Итого:</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
<b>Внеурочная работа:</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
Спортивный школьный клуб «Колибри»	1		1	
Объединение «Наш дом-Земля»	1		1	
«Хоровое пение»	1		1	
«Логика и алгоритмика»	1		1	
«Разговор о важном»	1		1	
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>8</b>		

На основании заявления родителей (законных представителей) с целью социализации обучающегося занятия коррекционные и внеурочные занятия обучающийся по ИУП посещает вместе с классом. Аттестация обучающегося по данным предметам проходит в рамках учебного плана класса и выставляется в классный журнал (решение Педагогического совета, протокол № 11 от 07.06.2024г.).

### Индивидуальный учебный план обучающейся (на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО слепых обучающихся, вариант 3.2.)

#### 2. Вариант (1 -а класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по ИУП	Количество индивидуальных часов	Количество часов совместно с классом	В том числе количество часов самообразования
<b>Обязательная часть (общеобразовательная область)</b>					
Филология	Русский язык	5	2 (2ч.-плоскопечатно)	3	
	Литературное чтение	4	2 (2ч.-плоскопечатно)	2	
Математика и информатика	Математика	4	4 (2ч.-плоскопечатно, 3ч.-брайль)	0	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1		0	1

	Музыка	1		1	
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3		1	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область*</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	
<b>Наименование</b>					
Адаптивная физическая культура		1		1	
Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия		1		1 (в рамках курса РЗВ)	
Социально-бытовая ориентировка		0,5		0,5	
Предметно-пространственная ориентировка		1		1 (в рамках ПО)	
Развитие коммуникативной деятельности		0,5		0,5	
Ритмика		1		1	
Развитие осязания и мелкой моторики				в рамках ИЗО, технологии, СБО	
Тифлотехника				в рамках Логика и алгоритмика	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	
<b>Внеурочная работа:</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	
«Орлята России»		1		1	
Объединение «Наш дом-Земля»		1		1	
«Раскрываем секреты текста»		1		1	
Логика и алгоритмика		1		1	
Разговор о важном		1		1	
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>8</b>		

На основании заявления родителей (законных представителей) с целью социализации занятия по предметам: окружающему миру, музыке, труд (технологии), ИЗО (тифлографике), физической культуре (АФК), коррекционные и внеурочные занятия обучающийся по ИУП посещает вместе с



классом. Аттестация обучающегося по данным предметам проходит в рамках учебного плана класса и выставляется в классный журнал (решение Педагогического совета, протокол № 11 от 07.06.2024г.).

**Индивидуальный учебный план обучающейся (на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО слабовидящих обучающихся,  
вариант 4.2.)  
3 Вариант (1-а класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по ИУП	Количество индивидуальных часов	Количество часов совместно с классом	В том числе количество часов самообразования
<b>Обязательная часть (общеобразовательная область)</b>					
Филология	Русский язык	5	2 (2ч.-плоскопечатно)	3	
	Литературное чтение	4		4	
Математика и информатика	Математика	4	2 (2ч.-плоскопечатно)	2	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
	Музыка	1		1	
Технология	Труд (Технология)	1		1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3		1	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область*</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	
<b>Наименование</b>					
Адаптивная физическая культура		1		1	
Развитие зрительного восприятия		1		1	
Социально-бытовая ориентировка		0,5		0,5	

Пространственная ориентировка	1		1	
Развитие коммуникативной деятельности	0,5		0,5	
Ритмика	1		1	
<b>Итого:</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
<b>Внеурочная работа:</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
«Орлята России»	1		1	
Объединение «Наш дом-Земля»	1		1	
«Раскрываем секреты текста»	1		1	
Логика и алгоритмика	1		1	
Разговор о важном	1		1	
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>4</b>		

На основании заявления родителей (законных представителей) с целью социализации занятия по предметам: литературному чтению, окружающему миру, музыке, труд (технологии), ИЗО, физической культуре (АФК), коррекционные и внеурочные занятия обучающийся по ИУП посещает вместе с классом. Аттестация обучающегося по данным предметам проходит в рамках учебного плана класса и выставляется в классный журнал (решение Педагогического совета, протокол № 11 от 07.06.2024г.).

**Индивидуальный учебный план (на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 3.4)  
4 вариант (2 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по ИУП	Количество индивидуальных часов	Количество часов совместно с классом
<b>Обязательная часть (общеобразовательная область)</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	0,5	-
	Чтение	3	0,5	-
	Устная речь	2	2	-
Математика	Математические представления	3	2 (1 ч.-Брайль; 1 ч.-плоскопечатно)	-
Окружающий мир	Окружающий мир (Окружающий природный мир. Окружающий	3	1	-

	социальный мир. Жизнедеятельность человека и самообслуживание)			
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	0,5	1ч.- в рамках ИЗО
	Музыка и движение	1	0,5	1ч.- в рамках предмета «Музыка»
Технологии	Ручной труд	2	0,5	1ч-в рамках предмета «Труд (технология)»
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
Факультативный курс «Удивительная информатика»		1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область*</b>		<b>10</b>		<b>10</b>
<b>Наименование</b>				
Двигательное развитие		0,5		0,5ч.. в рамках курса «АФК»
Сенсорное развитие		1		1ч. в рамках курса «Развитие зрительного восприятия»
Социально-бытовая ориентировка		0,5		0,5
Основы пространственной ориентировки		1		1ч. в рамках курса «Пространственная ориентировка»
Социально-коммуникативное развитие		0,5		0,5ч. в рамках курса «Развития коммуникативной деятельности»
Ритмика		1		1
Предметно-практические действия		0,5		0,5ч. в рамках коррекционных занятий педагога-дефектолога
<b>Итого:</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
<b>Внеурочная работа:</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
«Орлята России»		1		1
Объединение «Наш дом-Земля»		1		1

«Моя художественная практика»	1		1
«Логика и алгоритмика»	1		1
«Разговор о важном»	1		1
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>8</b>	

**Индивидуальный учебный план обучающейся (на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) вариант 4.3.)**

**5 Вариант (2 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по ИУП	Количество индивидуальных часов	Количество часов совместно с классом	Количество часов самообразования
<b>Обязательная часть (общеобразовательная область)</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык.	5	3	-	2
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2 ч.- в рамках предмета «Литературное чтение»	
Математика	Математика	4	2	-	2
Естествознание	Окружающий мир	2	1	-	1
Искусство	Музыка	1		1	
	Рисование	1		1ч.- в рамках предмета ИЗО	
Технология	Ручной труд	1		1ч.-в рамках предмета «Технология»	
Физическая культура	Физическая культура (АФК)	3		1	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Факультативный курс «Удивительная информатика»		1		1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область*</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	
<b>Наименование</b>					

Адаптивная физическая культура	1		1	
Развитие зрительного восприятия	1		1	
Социально-бытовая и пространственная ориентировка	1,5		1,5 (в рамках СБО и ПО)	
Социально-коммуникативное развитие	0,5		0,5 (в рамках РКД)	
Ритмика	1		1	
<b>Итого:</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
<b>Внеурочная работа:</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
«Орлята России»	1		1	
Объединение «Наш дом-Земля»	1		1	
«Моя художественная практика»	1		1	
«Логика и алгоритмика»	1		1	
«Разговор о важном»	1		1	
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>7</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>8</b>		

На основании заявления родителей (законных представителей) с целью социализации обучающегося занятия по предметам: музыка, рисование, ручной труд, физической культуре (АФК), коррекционные и внеурочные занятия обучающийся по ИУП посещает вместе с классом. Аттестация обучающегося по данным предметам проходит в рамках учебного плана класса и выставляется в классный журнал (решение Педагогического совета, протокол № 11 от 07.06.2024г.).

**Индивидуальный учебный план (на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (вариант 3.4)**

6 вариант 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по ИУП	Количество индивидуальных часов	Количество часов совместно с классом	Количество часов самообразования
<b>Обязательная часть (общеобразовательная область)</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2 (2 ч.-плоскопечатно)	1	
	Чтение	4	1	1 (1ч. в рамках предмета «Литературное чтение»)	2
	Устная речь	1	1		
Математика	Математические представления	3	3 (1 ч.-Брайль; 2 ч.-		

			плоскопечатно)		
Окружающий мир	Окружающий мир (Окружающий природный мир. Окружающий социальный мир. Жизнедеятельность человека и самообслуживание)	3	1	1 (1ч. в рамках предмета «Окружающий мир»)	1
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1		1 (1ч. в рамках предмета ИЗО)	
	Музыка и движение	1		1 (1ч. в рамках предмета «Музыка»)	
Технологии	Ручной труд	2		1 (1ч. в рамках предмета «Труд( технология)»)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		1 (1ч. в рамках предмета «Физическая культура (АФК)»)	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>8</b>		
Факультативный курс «Удивительная информатика»		1		1	
<b>Коррекционно-развивающая область*</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	
<b>Наименование</b>					
Двигательное развитие		0,5		0,5ч. в рамках курса «АФК»	
Сенсорное развитие		1		1ч. в рамках курса «Развитие зрительного восприятия»	
Социально-бытовая ориентировка		0,5		0,5	
Основы пространственной ориентировки		1		1ч. в рамках курса «Пространственная ориентировка»	
Социально-коммуникативное развитие		0,5		0,5ч. в рамках курса «Развития коммуникативной деятельности»	
Ритмика		0,5		0,5	

Предметно-практические действия	1		1ч. в рамках индивидуальных коррекционных занятий	
<b>Итого:</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
<b>Внеурочная работа:</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
«Орлята России»	1		1	
Объединение «Наш дом-Земля»	1		1	
«Музыкальный театр»	1		1	
«Логика и алгоритмика»	1		1	
«Разговор о важном»	1		1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>8</b>		

На основании заявления родителей (законных представителей) с целью социализации обучающегося занятия по предметам: музыка и движение, изобразительное искусство (тифлографика), ручной труд, АФК, коррекционные и внеурочные занятия обучающийся по ИУП посещает вместе с классом. Аттестация обучающегося по данным предметам проходит в рамках учебного плана класса и выставляется в классный журнал (решение Педагогического совета, протокол № 11 от 07.06.2024г.).

**Индивидуальный учебный план обучающейся (на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) вариант 4.3.)**

**7 Вариант (3 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по ИУП	Количество индивидуальных часов	Количество часов совместно с классом	Количество часов с использованием ДОТ
<b>Обязательная часть (общеобразовательная область)</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык.	5	2	3	
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2 (2ч. в рамках предмета «Литературное чтение»)	
Математика	Математика	4	3	1	
Естествознание	Окружающий мир	1	1	1	
Искусство	Музыка	1		1	
	Рисование	1		1ч.- в рамках предмета ИЗО	
Технология	Ручной труд	1		1ч.-в рамках предмета «Труд (Технология)»;	
Физическая культура	Физическая культура (АФК)	3		2	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
Факультативный курс «Удивительная информатика»		1		1	
Факультативный курс «Наша Родина от края и до края»		1		1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область*</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	
<b>Наименование</b>					
Адаптивная физическая культура		1		1	
Развитие зрительного восприятия		1		1	
Социально-бытовая и пространственная ориентировка		1,5		1,5 (в рамках предмета СБО и ПО)	
Социально-коммуникативное развитие		0,5		0,5 (в рамках РКД)	



Ритмика	1		1	
<b>Итого:</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
<b>Внеурочная работа:</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
«Орлята России»	1		1	
Объединение «Наш дом-Земля»	1		1	
«Музыкальный театр»	1		1	
«Логика и алгоритмика»	1		1	
«Разговор о важном»	1		1	
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>8</b>		

На основании заявления родителей (законных представителей) с целью социализации обучающегося занятия по предметам: музыка, рисование, ручной труд, физической культуре (АФК), коррекционные и внеурочные занятия обучающийся по ИУП посещает вместе с классом. Аттестация обучающегося по данным предметам проходит в рамках учебного плана класса и выставляется в классный журнал (решение Педагогического совета, протокол № 11 от 07.06.2024г.).

**Индивидуальный учебный план обучающейся (на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) вариант 4.3.)**

**8 Вариант (3 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по ИУП	Количество индивидуальных часов	Количество часов совместно с классом	Количество часов самообразования
<b>Обязательная часть (общеобразовательная область)</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык.	5	3	1	1
	Чтение (литературное чтение)	4	1	3 (3ч. в рамках предмета «Литературное чтение»)	
Математика	Математика	4	3	1	
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	
Искусство	Музыка	1			1
	Рисование	1		1ч.- в рамках предмета ИЗО	
Технология	Ручной труд	1		1ч.-в рамках предмета «Труд (технология)»	
Физическая культура	Физическая культура (АФК)	3		3	
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
Факультативный курс «Удивительная информатика»		1		1	
Факультативный курс «Наша Родина от края и до края»		1		1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область*</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	
<b>Наименование</b>					
Адаптивная физическая культура		1		1	
Развитие зрительного восприятия		1		1	
Социально-бытовая и пространственная ориентировка		1,5		1,5 (в рамках предмета СБО и ПО)	
Социально-коммуникативное развитие		0,5		0,5 (в рамках РКД)	

Ритмика	1		1	
<b>Итого:</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
<b>Внеурочная работа:</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
Спортивный школьный клуб «Колибри»	1		1	
Объединение «Наш дом-Земля»	1		1	
«Музыкальный театр»	1		1	
«Логика и алгоритмика»	1		1	
«Разговор о важном»	1		1	
Разговор о важном	1		1	
<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>2</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>8</b>		

На основании заявления родителей (законных представителей) с целью социализации обучающегося занятия по предметам: музыка, рисование, ручной труд, физической культуре (АФК), коррекционные и внеурочные занятия обучающийся по ИУП посещает вместе с классом. Аттестация обучающегося по данным предметам проходит в рамках учебного плана класса и выставляется в классный журнал (решение Педагогического совета, протокол № 11 от 07.06.2024г.).

**Индивидуальный учебный план (на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**

9 вариант 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по ИУП	Количество индивидуальных часов	Количество часов совместно с классом	Количество часов с использованием ДОТ
<b>Обязательная часть (общеобразовательная область)</b>					
Филология	Русский язык	4	2 (2 ч.-плоскопечатно)	2	
	Литературное чтение	4	1(1ч.-плоскопечатно)	3	
	Иностранный язык (английский)	2	1 (1ч.-плоскопечатно)	1	
Математика и информатика	Математика	4	3 (2 ч.-Брайль; 1 ч.-плоскопечатно)	1	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1		
Искусство	Изобразительное искусство			1	
	Музыка			1	
Технологии	Труд (Технология)			1	
Физическая культура	Физическая культура (АФК)			3	
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>8</b>		
Факультативный курс «Наша Родина от края и до края»		1		1	
Факультативный курс «Удивительная информатика»		1		1	
<b>Коррекционно-развивающая область*</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	

Наименование				
Адаптивная физическая культура	1		1	
Развитие зрительного восприятия	1		1	
Социально-бытовая ориентировка	0,5		0,5	
Пространственная ориентировка	1		1	
Развитие коммуникативной деятельности	0,5		0,5	
Ритмика	1		1	
<b>Итого:</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
<b>Внеурочная работа:</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
«Орлята России»	1		1	
Объединение «Наш дом-Земля»	1		1	
«Функциональная грамотность»	1		1	
«Логика и алгоритмика»	1		1	
«Разговор о важном»	1		1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>8</b>		

На основании заявления родителей (законных представителей) с целью социализации занятия по предметам: музыке, труд (технологии), ИЗО, физической культуре (АФК), коррекционные и внеурочные занятия обучающийся по ИУП посещает вместе с классом. Аттестация обучающегося по данным предметам проходит в рамках учебного плана класса и выставляется в классный журнал (решение Педагогического совета, протокол № 11 от 07.06.2024г.).