

Конспект интегрированного урока
по теме «Патриоты России»
3 класс
2022-2023 учебный год

Работу выполнила учитель начальных классов
ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2»
Смирнова Ю.С.

Иваново, 2022

Предмет	Окружающий мир, литературное чтение, музыка.	
Тема	Патриоты России	
Тип урока	Интегрированный урок открытия новых знаний	
Цель темы	<p>Обучающие:</p> <p>1.Познакомить с понятиями «патриотизм», «патриот».</p> <p>2.Познакомиться с героями России всех времен.</p> <p>Развивающие:</p> <p>1. Развивать навыки и умения во всех видах учебной деятельности.</p> <p>2. Развитие внимание, памяти, мышления.</p> <p>Воспитывающие:</p> <p>1. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, уважение к героям России.</p>	
Методы и формы обучения	Частично-поисковый; индивидуальная, фронтальная, групповая	
Планируемый результат	Предметные умения	УУД
	<p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в толковом словаре понятия «патриотизм», «патриот»; -узнавать героев России по их подвигам; - работать с пословицами и объяснять их смысл; - работать с текстом и находить в нём нужную информацию; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке. 	<p>Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию, формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, формирование и развитие интереса к родному Отечеству, родному краю.</p> <p>Регулятивные: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.</p> <p>Познавательные: построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей.</p> <p>Коммуникативные: формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; умение задавать вопросы и отвечать на них; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p>

Дидактические средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Патриоты России» 2. Распечатки текстов К.Д. Ушинского «Наше Отечество», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». 3. Пословицы о Родине. 4. Музыкальное сопровождение к песне «Наш край» 5. Проекты детей «В жизни всегда есть место подвигу». 6. Толковый словарь В.И Даля. 7. Рисунки и поделки детей на тему «Родина. Россия» 		
Оборудование	Компьютер, интерактивная доска, презентация Microsoft Power Point, толковый словарь В. Даля, распечатанные тексты К.Д. Ушинского «Наше Отечество», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», пословицы о Родине.		
Основные понятия	Патриотизм, патриот, Отечество, Родина, Россия, мама		
Организация пространства			
Межпредметные связи	Формы работы	Ресурсы	
Окружающий мир, литературное чтение, музыка	Индивидуальная, групповая, фронтальная	<ul style="list-style-type: none"> - звуковое приложение - компьютерная презентация 	
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
I этап. Организационный момент. Самоопределение к деятельности.	Приветствие. Проверка готовности к уроку. Эмоциональный настрой на урок. Прозвенел звонок веселый. Мы начать урок готовы. Будем слушать, рассуждать, И друг другу помогать. -Дорогие ребята! У нас сегодня на уроке гости. Пусть вас это не смущает. Будем работать активно, творчески, с интересом и с удовольствием. - Давайте улыбнемся друг другу. Пусть урок принесет нам всем радость общения.	Приветствуют учителя. Осуществляют самооценку готовности к уроку.	Регулятивные УУД: развитие мотивов учебной деятельности. Коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Личностные УУД: самоопределение.

	<p>-Давайте поработаем так, чтобы у всех настроение стало радостным.</p> <p>-Сегодня Вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание и находчивость.</p>		
<p>II этап. Актуализация знаний.</p>	<p>Создать условия для актуализации знаний, необходимых для открытия «новых знаний» по данному материалу.</p> <p>Создать проблемную ситуацию.</p> <p>На доске висят слова «Отечество», «Родина», «Россия», «мама»</p>	<p>Работают в группах</p> <p>Отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Определяют тему урока.</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение оформлять свои мысли в устной форме с достаточной полнотой и точностью мысли.</p> <p>Познавательные УУД: умение находить ответ на вопрос.</p> <p>Регулятивные УУД: умение высказывать своё мнение.</p>
<p>III. Постановка учебной задачи.</p>	<p>Сообщение темы урока.</p> <p>– Сегодня на уроке мы с Вами поговорим о патриотах России, о таком чувстве как «патриотизм»; вспомним героев России разных времен.</p> <p>- Будем работать как коллективно (группами) так и индивидуально.</p>	<p>Строят гипотезу.</p>	<p>Регулятивные УУД: умение высказывать своё предположение.</p> <p>Личностные УУД: умение осознавать трудности и стремление к их преодолению.</p>
<p>IV этап. Усвоение новых знаний и способов деятельности.</p>	<p>- Чтобы сформулировать понятия «патриотизм» и «патриот» проведем исследовательскую работу.</p> <p>Разделимся на группы.</p> <p>1 группа - идет к гостям</p> <p>2 группа – работает со словарями.</p> <p>На долю нашей Родины выпало немало испытаний, и в своей памяти мы храним много имен героев, защищавших свое Отечество от врагов.</p> <p>Вспомним этих героев.</p> <p>1.Русский богатырь, один из былинных</p>	<p>Дети работают в группах и выдвигают свои варианты ответов.</p>	<p>Личностные: осознание алгоритма своего действия; перевод внешней речи на внутренний план.</p> <p>Познавательные: умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.</p> <p>Коммуникативные: умение объяснять свои действия.</p>

	<p>героев, защищавший Киевскую Русь при князе Владимире от недругов на богатырских заставах. (Илья Муромец).</p> <p>2.Новгородский князь, одержавший победу над шведами на реке Неве. (Александр Невский).</p> <p>3. Лидеры, возглавившие народное ополчение, освободившие Москву от польских захватчиков в годы смуты в Российском государстве. (Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский). В каком году? (4 ноября 1612 года). Какой праздник мы отмечаем в честь этого события? (День народного единства).</p> <p>- Как вы думаете, эти исторические личности, как Дмитрий Донской, Александр Невский, Илья Муромец, герои земли русской Минин и Пожарский были патриотами? (Да, конечно. Они очень любили свою Родину и ничего не жалели для того, чтобы она была свободна).</p> <p>- Какими качествами души должен обладать настоящий патриот? (смелость, мужественность, решительность, ответственность, терпение, преданность своему Отечеству)</p> <p>- Коллективное чтение (по цепочке) стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о</p>	<p>Из уроков окружающего мира вспоминают по описанию героев разных времен.</p> <p>Дети слушают учителя, рассматривают фотографии на слайдах презентации, комментируют увиденное.</p> <p>Дети отвечают на вопрос учителя.</p>	<p>Регулятивные: умение высказывать своё мнение.</p>
--	--	--	---

	<p>неизвестном герое». Обсуждение и ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту.</p> <p>- Защита проектного задания «В жизни всегда есть место подвигу».</p> <p>-Составление портрета современного патриота России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каждый, кто любит то место, где родился и вырос. 2. Тот, кто любит, не забывает свою мать, свой дом. 3. Кто готов встать на защиту Отечества. 4. Тот, кто не только любит, но и охраняет природу России. 5. Знает государственную символику. 6. Патриот тот, кто украшает Родину своим трудом. <p>- Работа в группах с пословицами. Составьте пословицы и подумайте, о каких чувствах, человеческих качествах каждая из них.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если дружба велика, будет Родина сильна. (Сплоченность) 2.Нет земли краше, чем Родина наша. (Любовь к Родине) 3. За родной край и жизнь отдай! (Готовность к защите Отечества). 	<p>Читают текст, отвечают на вопросы по тексту.</p> <p>Один из учеников представляет свой проект. Отвечает на вопросы по проекту.</p> <p>Дети выдвигают свои варианты ответов.</p> <p>Дети работают в группах и выдвигают свои варианты ответов.</p>	<p>Личностные: осознание алгоритма своего действия; перевод внешней речи на внутренний план.</p> <p>Познавательные: умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.</p> <p>Коммуникативные: умение объяснять свои действия.</p> <p>Регулятивные: умение высказывать своё мнение.</p>
--	--	--	--

	- Какие еще пословицы о Родине вы помните? (Где родился - там и пригодился; Жить – Родине служить; Тот герой, кто за Родину горой)		
V этап. Физкультминутка (музыкальная с использованием интерактивных технологий)	Мы активно отдыхаем - То встаем, то приседаем- Раз-два-три-четыре-пять, Вот как надо отдыхать. Головой теперь покрутим- Лучше мозг работать будет. Вертим туловищем бодро- Это тоже славный отдых. Отдохнули – и за дело, Снова мы за парты сели.	Дети выполняют приседания. Выполняют вращения головой. Выполняют вращения туловищем. Дети садятся за парты.	Регулятивные: осуществляют пошаговый контроль своих действий.
VI этап. Закрепление знаний и способов деятельности	- Ребята, а вы любите свою Родину? - Считаете себя патриотами? - Мудрецы говорят: «Хочешь изменить мир - начни с себя». Каждый должен постараться сам сделать что-то доброе и нужное для своего города, улицы, двора. Любите Россию, уважайте её традиции, старайтесь быть достойными гражданами. Патриотами не рождаются, ими становятся!!! -Исполнение песни Антона Пришельца «Наш край»	Дети отвечают на вопросы учителя. Дети слушают учителя, комментируют услышанное. Дети хором исполняют песню у доски.	Познавательные: умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания. Регулятивные: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном; коррекция. Коммуникативные: управление поведением партнера; умение выражать свои мысли.
VII этап.	-Наш урок подходит к концу и сейчас мне	Читают вопросы на слайде	Познавательные: умение

Рефлексивно-оценочный	бы хотелось от каждого из Вас услышать: - Что нового каждый из Вас сегодня узнал на уроке? - Что Вам понравилось? - Что Вам особенно запомнилось?	презентации и отвечают на них. Оценивают свои достижения на уроке Оценивают своё эмоциональное состояние на уроке определённого цвета (красный или белый).	структурировать знания. Регулятивные: оценка своих достижений. Коммуникативные: умение выразить свои мысли.
VIII этап. Подведение итогов урока.	- Что вам особенно понравилось на уроке? - О чём захотелось узнать больше? - Все ли задачи урока мы выполнили?	Участвуют в диалоге. Обмениваются впечатлениями.	Коммуникативные: умение выразить свои мысли. Регулятивные: волевая саморегуляция; выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, прогнозирование.