

ПОД ОДНОЙ КРЫШЕЙ

Один за всех! И все за одного!!!



Он сказал: «Поехали!» и взмахнул рукой...

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель!

12 апреля 1961 года человек впервые покорил космос. С космодрома Байконур впервые в мире стартовал советский космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Этот полет был историческим событием мирового уровня.

Одним из ключевых параметров

при отборе первого космонавта был рост не более 170 см, и вес не более 70-72 кг. Требования к росту и весу возникли из-за технических ограничений на космический корабль «Восток».

Выполнив один оборот вокруг Земли, в 10:55:34 на 108 минуте корабль завершил полёт. Спускаемый аппарат с Гагариным приземлился в Саратовской области, в районе села Смеловка.

После полета Первому космонавту лейтенанту Гагарину присвоили звание майора. И в новостях передали о Майоре Гагарине, покорившем космос, а день 12 апреля стал международным днем космонавтики.

Шекурова Надя, 11 класс



«Помните. Друзья, путь в космос для каждого из нас начинается здесь, на Земле. Он пролетает через хорошие сочинения по литературе, через отличную контрольную по математике, через длинные химические формулы и физические лабораторные работы...

Самая большая победа придет только к тому, кто умеет одерживать над собой самые маленькие, незаметные для других победы.

Из письма Ю. Гагарина 26.04.1961

12 апреля в школе-интернате был посвящен

55-летию первого полёта человека в космос.

события

В честь этого исторического события в школе-интернате прошли мероприятия, приуроченные к этой дате. Воспитатель Я.З. Никитина провела для учащихся начальной школы внеклассное занятие «Шаг во Вселенную».

В ходе этого мероприятия ребята не только получили много познавательной информации, но и посоревновались в играх, проявили свои творческие способности, познакомились с научно-познавательной лите-

ратурой. В заключении каждый из воспитанников оценил свое настроение и получил поощрительный приз за участие.

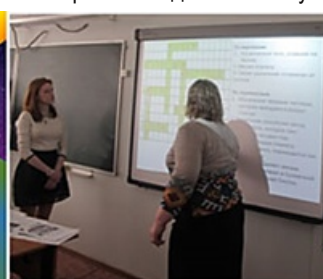
Увлекательно было изображать свои мечты о полёте.



Для учащихся 5-11 классов прошёл тематический урок. В подготовке мероприятия участвовали все классы с 5 по 11. Вела урок ученица 11 класса Смирнова Виктория. Пятиклассники выпустили тематическую стенгазету. Шестой класс участвовал в конкурсе рисунков «В дальний полёт...», ребята впервые творили в стиле компьютерной графики. Единодушно зрительские симпатии были отданы работе Фёдорова Кирилла. Семиклассники

подготовили «Галерею славы» о самых первых достижениях в космонавтике. Учащиеся восьмого класса соревновались в составлении кроссвордов. Самый удачный отгадывали все присутствующие на уроке. Наиболее эрудированными оказались пятиклассники! Молодцы! Девятиклассники подготовили страничку о трагических событиях в истории освоения космоса. Самые старшие ребята одиннадцатого класса подбирали исторический материал о

первом полёте Ю.А.Гагарина, а также помогали шестиклассникам осваивать приёмы рисования на компьютере. В заключительном слове заместитель директора по УВР Жукова О.Н. отметила, что освоение космического пространства даёт человечеству новые знания, неоценимый опыт. И все жертвы, которые приносит человечество, не напрасны. Они позволяют осознать свои ошибки и идти дальше по пути прогресса.



Школьный телетайп

19 апреля наши четвероклассники побывали на интереснейшей экскурсии на конюшню Отдельного батальона патрульно-постовой службы полиции УМВД России по г. Иваново, организованную нашими шефами и друзьями, сотрудниками Управления по работе с личным составом УМВД России по Ивановской области.



Ребята познакомились с особенностями несения службы полицейскими-кавалеристами, а также покатались на служебных лошадях. Очень понравился рассказ полицейского-кинолога о том, как служебные собаки помогают полиции вести поиск преступников, запрещенных наркотических средств, оружия, взрывчатки. Ребятам были продемонстрированы приемы дрессировки служебно-розыскной овчарки. Эта экскурсия оставила в памяти учащихся массу положительных эмоций!



С 19.04.2016 по 25.04.2016 в школе-интернате прошли субботники, приуроченные к празднованию 71-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся, педагоги и родители облагородили территорию школы: убрали старую листву, собрали мусор, покрасили стволы деревьев и кустарников, подстригли и обрезали старые ветки, подготовили клумбы для посадки цветов.



Особую благодарность администрация школы-интерната выражает родителям (законным представителям) учащихся начальной школы, которые оказались самыми активными и ответственными в данном мероприятии.

Мартьянова Таня, 11 класс

Где находится двойник Земли



Земля

Титан

Ученые утверждают, что у Земли есть двойник. Оказывается, что на нашу родную планету очень похож Титан, который является спутником Сатурна. На Титане есть моря, вулканы и плотная воздушная оболочка! Азот в атмосфере Титана составляет точно столько же в процентном отношении, как и на Земле – 75%! Это удивительное сходство, которое, несомненно, требует научного объяснения. К сожалению, пока нет свидетельств наличия на Титане разумной жизни. Но, возможно, поиски примитивных живых существ на этой планете небезнадежны. Проведенные исследования показывают, что под поверхностным слоем с большой долей вероятности располагается океан, на 90% состоящий из воды. Судя по всему, интересные факты освоения космоса еще впереди!

учись учиться

Занимательная биология

Биологические шарады

Первое можете в море искать,
Но за него вам нельзя заплывать.
А на втором раньше землю пахали -
Трактора встарь люди даже не знали.
Целое - это животное тоже,
Очень оно на второе похоже.

Называем так домишко,
Хлам где всякий и дровишки.
Буквам место изменить -
Будет рыбка в море плыть.

Первый в бутылку легко залезает,
Тщательно стенки её отмывает.
А за вторым на рыбалку идём,
Клюнет когда на крючок он, мы ждём.

Первый рисует фигуры на льду,
А вот второго в конюшню веду.
Третий на крыше два ската скрепляет,
В море четвёртый живёт-поживает.
Пятый приветливо машет крылом,
Небо над лугом его синий дом.

Первый - большая хищная птица,
Что над погибшим животным кружится.
Длинная часть у гитары - второй,
Крепко сжимается левой рукой.
На документах секретных есть третий.
Что же за слово? Подумайте, дети.

В этом выпуске мы расскажем об очень известном музее нашего города. Каждый из нас был в нём не один раз, но, думаю, что не все знают его историю. Речь пойдёт о художественном музее. Художественный музей в Иваново был открыт в 1960 году.

Первоначально здесь размещались реальное училище. Особняк из красного кирпича с использованием белого камня в духе эклектики был построен в 1883-86 годы по проекту шуйского архитектора В.Ф. Сикорского, при участии главного архитектора Иваново-Вознесенска П.В. Троицкого на добровольные пожертвования ивановских купцов, собранных по подписному листу. Инициатором создания училища и самым крупным вкладчиком выступил купец М.Н. Гарелин, мануфактур-советник, глава торгового дома «Никона Гарелина сыновья». Спонсорами строительства и членами комиссии по постройке здания были купцы А.М. Гандурин, Н.Г. и Д.Г. Бурылины, А.Н. Коновалов, А.Н. Витов.

В Российской империи реальные училища занимали более низкое положение, чем классические гимназии. Выпускники реальных училищ не имели права поступать в университеты, а могли продолжать образование только в технических, промышленных, торговых высших учебных заведениях. С 1888 года у них появилось право поступать на физико-математический и медицинский факультеты университетов. В основном, реальные училища появлялись там, где существовало крупное производство, обнаруживалась необходимость в образованных служащих низшего звена, мастерах, в квалифицированных рабочих, способных разбираться в чертежах, приспособленных к техническим новациям и тому подобное. Технари, одним словом.

В Иваново-Вознесенском реальном училище получали полное среднее образование. Обучение было платным, поэтому доступным являлось для зажиточных слоев городского населения. Внимание уделялось углубленному изучению точных и естественных наук: математике, физике и химии, алгебре, геометрии, черчению, а также русскому языку и Закону Божьему. За юношами строго следили: нельзя было без разрешения начальства кататься на велосипеде, посещать театр, нарушать дисциплину на уроках. Существовал журнал проступков, куда записывались «манкировки» реалистов. Наказание могло быть жестоким – это не только снижение бала за поведение и успеваемость, но и несколько часов



в карцере. Причем, не поощрялась поддержка своих товарищей в этих ситуациях: кроме подобного же наказания она ничего не приносила ученикам. Все это только закаляло их волю, укрепляло их в дружбе и чувстве локтя.

В 1888-90 годах в память спасения императора Александра III при реальном училище был размещен домовый храм – Спасская церковь.

В 1898 году к основному зданию было пристроено длинное южное крыло, в котором разместилась Школа колористов. Выпускники школы получали специальность химика-колориста, т.е. специалиста по технологии окрашивания тканей. «Школа колористов» находится в здании по сей день (бывший химико-технологический техникум, в настоящее время – филиал промышленно-экономического колледжа).

В 1902 году во дворе выстроена двухъярусная колокольня.

Внутренняя планировка здания - коридорного типа, с вестибюлем и парадной лестницей по центральной оси. Сохранились старые крыльца и лестница с литым чугунным декором, двупольные филленчатые двери.

Реальное училище и церковь закрыли в 1918 году. Через пять лет снесли колокольню и церковную главу над зданием. С 1918 года в доме размещался Ивановский политехнический институт, с начала 1930-х годов – общеобразовательная школа № 36.

С 1968 года здесь располагается Художественный музей и занимает половину двухэтажного здания. Основу музея составила коллекция Д.Г. Бурылина. В музее экспонируются произведения живописи, графики, скульптуры, предметы декоративно-прикладного искусства. Всего в фондах музея содержится более 39 тысяч экспонатов.

Смирнова Виктория, 11 класс

говорим правильно

тЕфтели	одождИт
красИвее	сверлИт
жалюзИ	облегчИт
шАрфы	углубИт
бАнты	вручИт
пОрты	ободрИт
тОрты	окружИт
включИт	алфавИт
повторИт	плодоносИт
позвонИт	Шекурова Надя, 11 класс

мир увлечений

ЮНЫЕ МАСТЕРИЦЫ

Девочки 5 класса – настоящие рукодельницы. Кроме того, что они любят заниматься бисероплетением и вышивать лентами, их ещё увлекает шитьё. Под руководством своего педагога Саландиной Ольги Владимировны они учатся шить. Сами находят выкройки, снимают их и создают такие красивые и, самое главное, полезные для любой хозяйки вещи, например, такие фартуки.

Правда, просто загляденье?

Меринова Маша, 11 класс





В преддверии прекрасного светлого праздника хочется вспомнить старые русские народные пословицы, и поговорки о Пасхе.

*Наварила, напекла, не для Гришки, для Петра.
Поцелуй в уста ради праздника Христа.
И дитя знает, что Христов день.
Дорого яичко в Христов день.
На здоровье кушай — никого не слушай! На то и праздник!
Целуй в уста, теперь нет Поста.
В будни поработаем — в Праздник погуляем.
Где кулич и тесто, тут и наше место!
У нас в печи — лучшие куличи!
Поцелуй — дорогой обычай в Великий день!
Курица Федорка да петух Егорка с праздничком поздравляют, счастья желают!*

Какая же Пасха без пасхального кулича!

Предлагаем приготовить оригинальный кулич на заварном тесте.

Ингредиенты:

- молоко — 0,75 л
- яйцо — 9 штук
- сахар — 900 г
- масло топленое, масло сливочное — по 300 г
- растительное масло
- изюм — 300 г
- соль — чайная ложка
- апельсиновая цедра
- мука — 15 стаканов
- ванилин
- лимонная цедра

Приготовление:

1. Приготовьте заварное тесто: масло и молоко закипятите, постепенно всыпьте три стакана воды, размешайте, остудите.
2. Приготовьте опару: 0,5 стакана молока смешайте с 180 г дрожжей, столовой ложкой сахара, дайте подойти.
3. Заварное тесто и опару смешайте, добавьте топленое масло, желтки, чайную ложку соли, столовую ложку растительного масла, 9 белков, взбитых с 900 граммами сахара.
4. Добавьте муку, замесите мягкое тесто, оставьте в теплом месте, прикройте полотенцем, дайте подойти два-три раза.
5. После второго подъема добавьте в тесто ванилин, цедру, изюм.
6. Тесто разложите по формам только до половины, дайте подняться, выпекайте в духовке.
7. Еще горячими куличи смажьте глазурью.

Приятного аппетита!

Алексеева Настя, Баландина Аня, 5 класс



Верните зверей в слова

Пользуясь подсказками, отгадайте сами слова и названия тех зверей, (часть ноги от колена до стопы) которые из них «убежали».

■ ГИ _____

(правила сохранения здоровья)

■ _____ ОСТЬ

(покорность, смиренность)

■ ПА _____ ДНИК

(огороженный садик перед домом)

■ ДВУСТ _____ А

(охотничье ружьё)

■ П _____ ОК

(небольшой населённый пункт)

■ _____ КА

(вкусное прозвище
автомобильного руля)

■ Г _____

■ БРА _____ ЕР

(охотник вне закона)

■ ЗА _____ КА

(печная дверь)

■ ГЛЮ _____

(виноградный сахар

в плодах, мёде)

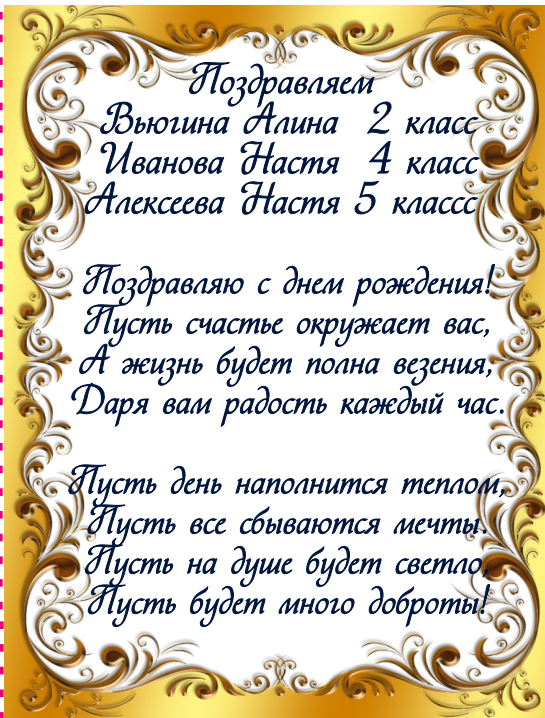
■ ПО _____

(окраска поверхностей мелом
или известью)

■ Д _____

(рука, ладонь в старину)

Смирнова Вика, 11 класс



Ждем ваших отзывов и предложений!



**Независимая
информационно-
литературная
газета**

Главный редактор: учитель русского языка и литературы Ельникова И.В., вёрстка: учитель физики и информатики Крылова Галина Николаевна, корреспонденты: Мартыанова Таня, 11 кл., Баландина Аня 5 кл., Алексеева Настя 5 кл фотокорреспонденты: Смирнова Вика, 11 кл., Меринова Маша, 11 кл., корректор: Шекурова Надя, 11 кл.

Областное государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Ивановская коррекционная общеобразовательная школа-интернат IV вида"

153027, г. Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, д. 3, тел. 33-23-68, 33-23-67, www.iv4.iv-edu.ru, e-mail: iv.shkola4vida@mail.ru