

ПОД ОДНОЙ КРЫШЕЙ

Один за всех! И все за одного!!!



ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ - ЗИМА!

СОБЫТИЯ

Поздравляем нашего директора Смирнову Татьяну Валентиновну с вручением Медали Всероссийского добровольного пожарного общества «Князь Александр Львов», которой она была удостоена за многолетний и добросовестный труд и плодотворное сотрудничество с данной организацией.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С НАГРАДОЙ



Декабрь - Студенец, потому что стужа и холод становятся долгими спутниками погоды. Смотри сколько выпало снега! Снег белый, пушистый и еще липкий, можно лепить снежки. Вот-вот и настанут морозы, станет еще холодней. А вот улицы весело играют нарядными огоньками. Совсем праздничное настроение, скоро новый год!

Пришла зима

Пришла зима веселая
С коньками и салазками,
С лыжнею припорошенной,
С волшебной старой сказкою.
На елке разукрашенной
Фонарики качаются.
Пусть зимушка веселая
Подольше не кончается!
И. Черницкая



Незабываемая экскурсия



Когда мы узнали, что 21 ноября нас пригласили на экскурсию в Ивановский экспертно-криминалистический центр, то очень обрадовались, потому что каждый из нас слышал об интересной работе сотрудников этого центра. Поэтому нас распырало любопытство, хотелось самим увидеть, как же всё происходит на самом деле.

Встретил нас начальник центра, он рассказал, что мы сможем посмотреть. Первое, куда мы попали, была лаборатория, в которой делают телоскопию. Нам показали несколько способов определения отпечатков пальцев (особенно запомнился способ с помощью магнитного порошка).

Побывали и в кабинете со специальным оборудованием для определения фальшивых денег и поддельных документов. Там нам рассказали, как их можно отличить от настоящих. В другом кабинете мы узнали, как составляются фотороботы. А самое интересное то, что специалисты составили фоторобот по нашим приметам. И конечно, самым запоминающимся моментом было, когда нам показали разные виды оружия и рассказали о его истории.

Да, мы узнали много интересного о профессии криминалиста. Побольше бы таких экскурсий!

Репортаж Мирошниченко Михаила, учащегося 7 класса

Зима - волшебница

Проработав целый день,
Намела гору метель.
Что за горка? Как зовётся?
Вам ответить мне придётся.

gogelo

Не пускает за порог,
Бьёт, кусает, валит с ног.
Это холоду подруга-
Белая и злая...

egogeo

Не снег, не лёд,
А серебром
Деревья уберёт.

лэнп

Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры -
Помчались с горы.

пжнез

Смирнов Никита,
5 класс



ШКОЛЬНЫЙ ТЕЛЕСАЙТ

24 ноября в школе прошло общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери, на которое ребята пригласили своих бабушек и мам. Ребята исполняли песни, читали стихи, разыгрывали сценки. Совместно с педагогами оформили выставку рисунков «Любимая мама».



1 декабря наша школа открыла свои двери для родителей учащихся и педагогов Ивановской области. Педагоги школы показали занятия по пяти направлениям внеурочной деятельности: «Спортивный час», «Удивительная информатика», «Тропинка к своему «Я», «Художественный труд», «Наш дом - Земля».

День педагогического мастерства «Особенности организации внеурочной деятельности» позволил посмотреть на ребят во время активной творческой деятельности, а учителям и воспитателям поделиться педагогическим опытом с коллегами.

мир увлечений

МОЯ МАМА - УВЛЕЧЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК

Мама, мамочка, мамуля... В этом слове скрывается особая энергетика, каждый звук в нем пропитан теплом, нежностью и бесконечной любовью. Мама – помощник во всех наших начинаниях. Мама – верный ангел-хранитель, который неусыпно печется о нашем счастье и благополучии. Накануне Дня матери учащиеся 5-10 классов писали сочинения. Все ребята, принявшие участие в конкурсе, с большой теплотой и любовью писали о своих мамах. Несколько сочинений мы публикуем в нашей газете.



МИР УВЛЕЧЕНИЙ МОЕЙ МАМЫ.

Самый дорогой для меня человек – это мама. Её зовут Оксана Владимировна. У неё есть три самых главных любимых занятия: вязание, рисование и пение.

У моей мамы очень красивый голос, она поёт в храмах на богослужениях. Кроме этого, она поёт народные песни и о войне.

У меня есть любимый вязанный шарф. Это тоже мамино увлечение.

Создавать вещи, которые радуют тебя и других, – это замечательно.

Ещё одно мамино увлечение – это рисование. В свободное время моя мама берёт в руки кисти, краски и начинает рисовать. Предметом её наблюдения может быть природа, люди и всё, что нас окружает. Красивое сочетание красок, необычная цветовая гамма придают рисункам мамы лёгкость и реалистичность.

Мне очень нравятся занятия моей мамы тем, что она делает не только красивые, но и нужные вещи, при создании которых она реализует себя, ощущая при этом себя счастливой.

Мирошниченко Миша, 7 класс

ЛЮБИМОЕ УВЛЕЧЕНИЕ МОЕЙ МАМЫ



Я маме своей мир подарю

Все горы, моря, океаны.

И я её очень сильно люблю,

Ведь нет никого лучше мамы!

мою маму зовут Анастасия Андреевна. Она хорошо готовит, содержит в чистоте нашу квартиру, любит цветоводство, занимается моим воспитанием. Удивительно, но она успевает уделять время своему увлечению. Однажды мама купила картину-раскраску по номерам. Раскрашивание картин очень ей понравилось. Теперь пейзажи, экзотические птицы украшают стены гостиной и моей комнаты.

Я горжусь своей мамой – за короткий срок она стала настоящим художником. У моей мамы всё всегда получается. Она самая добрая, красивая, умная и ласковая. Я хочу быть похожей на неё.

Дюрягина Кристина, 6 класс

НЕОБЫЧНОЕ УВЛЕЧЕНИЕ



Мою маму зовут Инна Александровна. Она помогает мне и брату в учёбе, утешает, если у нас что-то не получается. Она никогда не унывает, поэтому её можно назвать оптимисткой. У мамы есть необычное увлечение. Мама отлично разбирается в технике, чинит сотовые телефоны. К ней часто обращаются знакомые, чтобы «прошить» телефон.

Я люблю свою маму, без неё мне грустно. Я буду стараться радовать её своими успехами.

Михайлова Мария, 6 класс

ХОЧУ БЫТЬ, КАК МАМА!

Моя мама очень много работает, для того, чтобы мы ни в чём не нуждались. Обычно она приходит с работы усталая, но никогда не показывает этого. Мы часто собираемся за ужином и обсуждаем, как провели день, строим планы на выходные. В эти дни мы стараемся проводить время вместе, например, ходим на прогулку, в гости, в театр. Дома мы часто вместе с мамой наводим чистоту или готовим. Иногда мы придумываем свои рецепты блюд. Получается очень вкусно.

Моя мама очень весёлая и добрая. Я могу с ней посоветоваться по любому вопросу. Я хочу в будущем быть похожа на свою маму. Она мой идеал, мой друг и советчик.



Карасёва Даша, 8 класс

Приключения котёнка

Жил-был в лесу котёнок. Его звали Мэджик. Он мечтал стать воином. Мэджик учился у одного мастера Громохвоста. Учился он не один, а с друзьями. Их звали Стэйси, Дилан и Вика. Они тоже мечтали стать воинами.

Мастер Громохвост был с ними очень строг. Он показывал боевые приёмы и давал полезные советы. Громохвост говорил им, что если они хотят победить, то нужно сначала думать, а потом делать. Ещё он говорил, что один в поле не воин.

Однажды Дилан спросил Мэджика, не хочет ли тот сходить на территорию другого племени. Но Мэджику эта идея не понравилась, потому что коты этого племени не просто опасны, а смертельно опасны. Дилан был само-

уверен и решил проверить сам. Он пробрался на запретную территорию и увидел там жуткую картину: кругом было множество котов, и вид их был ужасающий. Кто-то был весь в ранах, у кого-то дыбом стояла шерсть, кто-то был с одним глазом. Дилан испугался и хотел уже убежать, но тут его заметил котёнок и набросился на Дилана. Он этого не ожидал и спросил котёнка:

- Зачем ты на меня напал, ты знаешь, кто я?
- Ты чужак, а чужаков мы не любим, - про-шипел котёнок.



Можно я уйду?
Я больше никогда сюда не вернусь.
- пропищал жалобно Дилан.
- Хорошо, иди, но только, чтоб глаза мои тебя не видели.

Дилан убежал без оглядки на свою территорию. Он усвоил урок и вспомнил слова великого мастера Громохвоста: сначала думай, а потом делай.

Калюжная Анастасия 5 класс

Учись учиться

«Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребёнка, рождающих энергию для преодоления трудностей, желания учиться» (В. Сухомлинский)

В нашей школе три отличника: Тюлюзина Екатерина (4 класс), Романов Дмитрий (7 класс), Пантюхов Ростислав (9 класс). Мы гордимся нашими ребятами и стараемся брать с них пример.

ответа; 3) выдели самое главное в теме, при ответе сконцентрируй на этом внимание; 4) каждое положение обязательно доказывай, приводи примеры, но коротко и ясно; 5) обязательно делай обобщения и выводы из сказанного; 6) при необходимости пользуйся таблицами, схемами, пособиями, моделями

3. Учись планировать. Именно планирование может стать твоим верным другом и помощником в



Учёба – очень тяжёлый труд, который требует от нас много усилий и стараний. Хотим предложить вам несколько «секретов успешной учебы»:

1. Учись, обучая. Чтобы что-то хорошо усвоить самому, можно (и нужно!) обучить этому другого! Выбери человека (своего друга, подругу или просто одноклассника, брата или сестру), которому ты будешь помогать в учебе. Конечно, этот человек должен согласиться принять твою помощь.

2. Правильно готовься к ответу:

1) припомни содержание материала; 2) продумай или запиши план

учебе, своеобразным "ангелом-хранителем" от стрессов и неприятных неожиданностей.

Планирование помогает человеку затрачивать меньше времени на однообразную и скучную работу. В первую очередь, необходимо уметь выделять главное, то есть тебе предстоит научиться выстраивать проблемы и дела по степени важности. Затем определи цели и составь план действий, необходимых для ее достижения. Важно также научиться отслеживать выполнение плана и оценить полученный результат.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

ПОДУМАТЬ О ПТИЦАХ

Зима – суровое время года. Время подумать о птицах. Ведь зимой самое страшное для птиц – не холод, потому что у них вырастает подпушек под пёрышками.



А самое ужасное – голод! Мало корма находят птицы зимой, так как насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав – под снегом. Если птицам не помочь, они могут погибнуть. Кто же поможет птицам? Конечно же, мы – люди. Давайте сделаем для них кормушки и заполним кормом, который они любят.



Изготовить простейшую кормушку можно из любого подручного материала. В дело можно пустить и пустые пластиковые бутылки или коробки, пакеты из-под сока или молока. Но важно помнить несколько основных правил:

1. У кормушки должно быть два отверстия (вход и выход), чтобы птица не боялась залетать в кормушку.
2. Отверстия должны быть широкими, чтобы птица могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть её.
3. У кормушки обязательно должна быть крыша, иначе корм может быть засыпан снегом.
4. У кормушки должен быть сделан порог, чтобы корм не рассыпался.
5. Не забудьте прикрепить шнурок, на котором будет висеть ваша кормушка.

Савичев Иван, 5 класс

Географические анаграммы.

- АРБА -> А _ _ _ (национальность)
ВЫБОР -> О _ _ _ (крутой откос по берегу реки)
ПОРТИК -> П _ _ _ _ (река, впадающая в другую)
ПОДВОДА -> В _ _ _ _ _ (падающий поток воды)
ЛАСКА -> С _ _ _ _ (каменная крутая гора).
РУБАХА -> Б _ _ _ _ (город в Узбекистане)
ИГРА -> Р _ _ _ _ (столица Латвии)
ДИВАН -> Д _ _ _ _ (река на севере европейской части РФ)
СЛИВА -> В _ _ _ _ (река в Польше)
ЮРА МАЛ -> Ю _ _ _ _ (город в Латвии)

Манастырский Вова, 7 класс

Поздравляем с наступающим 2018 годом!



Главным символом наступающего года станет Собака. 2018 окажется под властью земной стихии, и главенствующим станет желтый цвет.

Собаки – животные, одаренные добротой, проявляют заботу и чуткость, чувствуют справедливость, но при обстоятельствах становятся злыми и упрямыми. Иначе сказать – символ 2018 года разносторонен.



Поздравляем с самым лучшим,
Древним праздником веселым,
Самым нежным и певучим,
Белоснежным годом новым!
Пусть придут в году грядущем
К вам удача и успех!
Пусть он будет самым лучшим,
Самым радостным для всех!
Пусть для вас, людей хороших,
Не боящихся забот,
Будет он не просто новый,
А счастливый Новый Год!





Часто в своей жизни мы говорим по телефону, мы привыкли к нему. Представить современного человека без него невозможно. А умеем ли мы правильно общаться?

Познакомим вас с правилами общения по телефону:

- следует поздороваться и сразу представиться;
- по телефону следует говорить вежливо, ровным, спокойным голосом;
- важно уметь употреблять вежливые слова: пожалуйста, будьте добры, извините, до свидания;
- не следует беспокоить людей по пустякам, без дела, звонить рано утром или поздно вечером.

Баранова Ксения, 5 класс



Игра «Салки со снежками»

Чертим линиями большой квадрат – площадку для игры. За пределы площадки забегать нельзя (если забежишь – то станешь водящим в этой игре). Заранее заготавливаем все вместе много снежков для водящих. Все игроки бегают внутри площадки, два ведущих бегают вне площадки. Задача ведущих – бросать в игроков снежки, стараясь в них попасть. Если в игрока попали снежком – он выходит из игры. Игра заканчивается, когда внутри площадки остается два игрока. Они становятся водящими в новой игре.

Игра «Снежный ком»

Эта игра – зимнее состязание в силе и ловкости для мальчишек. Все лепят огромный снежный ком. Двое мальчиков встают напротив друг друга так, чтобы ком был между ними. Ребята берут друг друга за руки и тянут к себе так, чтобы противник повалился на

ком. Задача каждого игрока – не коснуться кома грудью или животом. Если кто-то из игроков «лег на ком», т.е. коснулся его животом, грудью, то он уступает свое место другому участнику состязания.

Игра «Колокольчик».

Подвесьте на ветку дерева, на турник во дворе колокольчик на яркой ленте. Задача игроков – метать в колокольчик снежки так, чтобы попасть в него и он зазвенел. Если это удалось – выкладываем этому игроку на «счетном поле» палочку или шишку. Потом считаем, кому удалось большее количество раз попасть в колокольчик.



Игра «Снайперы».

На снежном валу ставим несколько предметов (например, можно использовать кегли). На расстоянии 3-4 метра от вала чертим линию. Дети встают на линии и стараются сбить предметы на снежном валу. Игра заканчивается, когда все предметы сбиты.

Маркова Полина, 5 класс

Поздравляем зимних именинников

Жукову Ольгу Николаевну,
Талкова Евгения Вадимовича,
Твоздеву Марию Юрьевну,
Тончаренко Ирину Евгеньевну,
Ельникову Ирину Владимировну,
Луговкина Николая Дмитриевича,

а также учащихся:

Тетеревятникова Т. (2 кл.),
Карпова А. (2 кл.),
Смирнова Д. (2 кл.),
Рузанова С. (4 кл.),
Лапинову Д. (4 кл.),
Крупнова В. (4 кл.),
Андреянову Е. (6 кл.),

Таничева С. (6 кл.),
Алемева Д. (6 кл.),
Люлина А. (6 кл.),
Мирошниченко М. (7 кл.),
Романыхева Д. (7 кл.),
Соколову Л. (8 кл.),
Федорова К., (8 кл.),
Копосову В. (9 кл.),
Фокину Д. (9 кл.),
Егорова Д. (9 кл.),
Пантюхова В. (9 кл.),
Давыдову Н. (10 кл.),
Ильичёва Н. (10 кл.),
Сусова И. (10 кл.)

Хорошо зимой родиться,
Этим можно лишь гордиться!
Хоть стрелец, хоть козорог –
Вам открыты сто дорог!
От души вас поздравляем!
«Зимним» людям мы желаем
Чтобы жили вы прекрасно,
Жизнь прожили не напрасно!



Ждем ваших отзывов и предложений!

Независимая
информационно-
литературная
газета

Литературный редактор: Ельникова Ирина Владимировна, выпускающий редактор: Крылова Галина Николаевна, корреспонденты: Баранова Ксения, 5а кл., Маркова Полина 5 кл., Калужная Анастасия 5 кл., Смирнов Никита 5 кл., Савичев Иван 5 кл., Михайлова Мария 6 кл., Манастырский Владимир 7 кл., Мирошниченко Михаил 7 кл.,