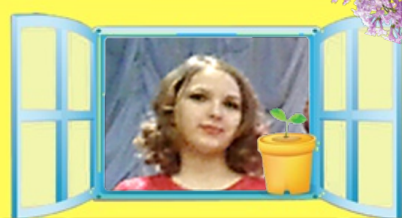


# ПОД ОДНОЙ КРЫШЕЙ

Один за всех! И все за одного!!!



*Далеко, далеко, за Москвой,  
Где над Уводью ветры гуляют,  
Там Иваново — город родной!  
Его «город невест» называют.*  
Ю. Шагури

## из истории

Первое упоминание об Иванове относится к 1561 году и по преданию связано с именем Ивана Грозного, хотя по некоторым данным, деревня «Ивань» упоминается еще в 1328 году. Судя по летописям, самый древний город нашего края Юрьевец (1225 год), а по результатам археологических раскопок уже существовали в домонгольский период города Шуя (связан с известнейшим княжеским родом Шуйских), Кинешма, Плес, Гаврило-Посад, Кохма.

Точкой отсчета история области, как официально оформленного в административно-территориальном отношении самостоятельного региона, является постановление Наркомата

## С юбилеем, любимый край!

внутренних дел РСФСР, принявшего решение об образовании Иваново-Вознесенской губернии, преемницей которой вскоре стала Ивановская область. Это историческое для нас постановление было принято 20 июня 1918 года, поэтому этот день по праву считается Днем Рождения Ивановской области.

Необходимость образования самостоятельной Иваново-Вознесенской губернии была обусловлена рядом экономических и политических причин. Существовавшие до 1917 года в нашем крае административные границы были установлены еще при Екатерине II, в 1778 году. С того времени прошли серьезные экономические, социальные и культурные сдвиги, как в стране в целом, так и в развитии нашего региона. Могучий толчок этим сдвигам дала реформа 1861 года, мощное промышленное развитие, которое она породила в пореформенный период в северных уездах Владимирской и южных уездах Костромской губернии. В центре этих регионов как раз и располагался Иваново-Вознесенск, переживавший также своего рода скачок в развитии. В этом районе возник мощный единый экономический комплекс, основой которого была фабрично-заводская промышленность, прежде всего, текстильная. Роль "парадного входа" в край играла Кинешма, через которую по Волге регион снабжался хлопком, нефтью, продовольствием. Через край с севера на юг и с юго-запада на

северо-восток пролегали железнодорожные линии, связывающие основные промышленные центры региона.

К 1914 году на предприятиях региона, предоставленного сегодня Ивановской областью, трудились 156 тыс. рабочих. Население региона насчитывало 1 млн. 100 тыс. человек.

В это время население города Иваново-Вознесенска насчитывало 160 тыс. жителей. На нескольких десятках предприятий города было занято свыше 30 тыс. человек.

Иваново-Вознесенск был в тот период одним из центров революционного рабочего движения, которое являлось ядром политических процессов в стране. Именно здесь в 1905 году возникли Советы рабочих депутатов - прообраз победившей в 1917 году Советской Власти. Все это также учитывалось при создании новой губернии. И все-таки главное состояло в том, что разделенность нашего экономического района между двумя губерниями, его "административное бесправие" объективно тормозило как развитие самого района, так и страны в целом. Вопрос о создании новой губернии был поставлен сразу после октября 1917 года. 21-24 апреля 1918 года на III съезде Советов Иваново-Вознесенского района были намечены конкретные границы губернии. 20 июня 1918 года постановлением коллегии при Народном комиссаре по внутренним делам была утверждена Иваново-Вознесенская губерния.

**Манастырский Вова, 7 класс**

## события

В честь юбилея губернии в городе и области пройдут торжественные мероприятия, творческие фестивали и конкурсы, выставки и ярмарки, научно-практические конференции, краеведческие, туристические, экскурсионные и экологические проекты.

В Иванове планируется заложить аллею 100-летия губернии и назвать в честь памятной даты новый микрорайон. Кроме того, к 100-летию со дня

образования губернии планируется реализовать ряд издательских, культурологических, мультимедийных проектов, в том числе в региональных средствах массовой информации.

Старт планируется в феврале 2018 года. На торжественной церемонии в Ивановском музыкальном театре будут вручены выполненные в технике палехской лаковой миниатюры памятные знаки «100 лет Иваново-Вознесенской губернии». А в день образования губернии, 20 июня, пла-

нируется большое праздничное мероприятие...





20 апреля в школе-интернате прошла первая научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию Иваново-Вознесенской губернии.

На конференции работали 8 секций: «Развитие промышленности и образования региона», «История в лицах», «События и факты», «Культурное наследие», «Экология, спорт и здоровье», «История через призму личностей, фактов и событий», «Край текстиля и кудрявых берёз», «Путешествие по городам и весям». Учащиеся школы представили на суд жюри 52 проектные работы. Результаты проектной деятельности учащихся были очень разнообразны. Это и новые экскурсионные маршруты по любимому городу, и выставка ремесленных работ, и фотогалерея, и буклет об известных деятелях науки нашего региона. Зрители увидели образцы новых тканей и сшитую своими руками коллекцию модной одежды. Мы считаем, что в школе появилась новая традиция – проведение в апреле научно-практических конференций.

Упоминания об Ивановском крае сохранились в устном народном творчестве. Так, в частушках отразилась народная жизнь городов нашей губернии:

*На горе стоит часовня,-  
Это город Кинешма.  
Девки косы подвивают,-  
Это мода нынешня.*

*Скоро, скоро зазвонят  
В Ивановском соборе.  
Отдадут меня в солдаты  
В нынешнем наборе.*

*Кинешемская дорога  
Вся слезами улита,  
Вся слезами улита,  
По ней гуляют рекрута.*

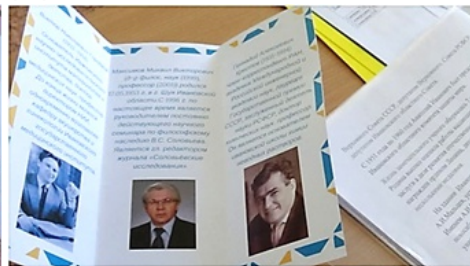
*Город Юрьевец привольный,  
Под горой стоит приёмна.  
За стеклянными дверями  
Стоит ящик с жеребьями.*

*Сапоги он в Юже продал,  
За налог деньжонки отдал,  
Остальные на расход  
Поживают без хлопот.*

*Мы по Ландеху пройдемся,  
Кустики да веточки.  
Ландеховские мальчишки  
Ниже табуреточки.*

*Наши южеские мальчишки  
Состоят из трёх частей:  
Аккумулятор, вентилятор  
И коробка скоростей.*

**Маркова Полина, 5 класс**



## даты

12 апреля в нашей школе прошли традиционные мероприятия, посвященные празднованию Дня авиации и космонавтики.



## КО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ

рители космоса», во время которой ребята вспомнили названия планет, побывали в невесомости, совершили виртуальный полет в космос, показали свои знания в области космонавтики. Для воспитанников среднего звена

## Интересные факты

- До первого полета человека в космос СССР проводил опыты на животных: всего во время испытаний погибло 20 собак. Лишь Белка и Стрелка, пробывшие на орбите Земли трое суток, вернулись живыми.
- Первым человеком в космосе мог стать Герман Титов. В первом отряде космонавтов обозначились два лидера – Титов и Гагарин. Герман Титов был подготовлен гораздо лучше Гагарина, выбор первого космонавта был обусловлен политическими причинами: Гагарина считали «настоящим русским парнем», его описывали как простого и открытого человека. Комиссия утвердила Гагарина. Титов стал дублером.
- Из-за сбоя в системе Гагарин приземлился не там, где планировалось. Космонавт промахнулся на 2800 км и оказался в Саратовской области. Первыми, кто встретил человека, совершившего полет в космос, оказались жена и дочь местного лесника.

**Мирошниченко Миша, 7 класс**



В 1961 году в этот день Юрий Гагарин впервые совершил орбитальный облет Земли на борту космического корабля «Восток», который продолжался чуть более ста минут. "Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать." (Ю. Гагарин)

В этот день для младших школьников воспитатели провели игру «Поко-



воспитатель Березина И.А. подготовила информационный час «Человек и космос», благодаря которому ребята узнали много интересного о космосе, Солнечной системе, первом полете в космос, советских космонавтах. Завершилось мероприятие просмотром документального фильма о жизни первого космонавта «Юрий Гагарин. Первый из первых». Также были организованы выставки книг и детских творческих работ.

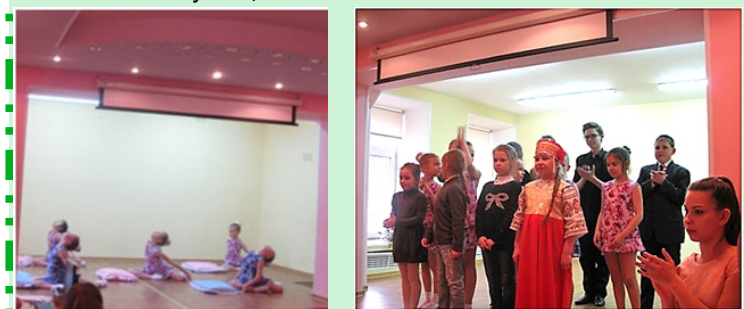


# ШКОЛЬНЫЙ ТЕЛЕТАЙП

12 апреля состоялась интересная и познавательная встреча наших воспитанников с представителями правоохранительных органов.

Целью данной встречи было повышение правовой грамотности учащихся и предупреждение подростковой преступности. Выступающие разъяснили школьникам, как не стать жертвой преступления и не дать втянуть себя в совершение преступления, напомнили об уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений. В ходе беседы большое внимание было уделено актуальной проблеме - детскому дорожно-транспортному травматизму. Инспектор ГИБДД, старший лейтенант полиции Лещуков Дмитрий Геннадьевич напомнил ребятам о правилах поведения в общественном транспорте, о необходимости использования в темное время суток светоотражающих аксессуаров и о правилах дорожного движения для велосипедистов.

19 апреля в рамках акции «ДоброДень» школу с концертом посетили учащиеся МБОУ СШ №20 г. Иванова.



так держать!

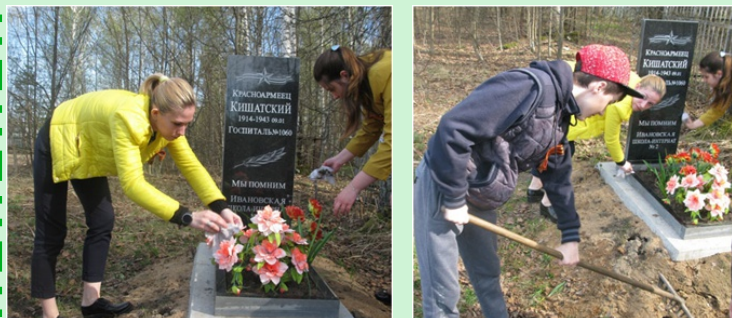
В период с 3 по 5 апреля воспитанники ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2» приняли участие в первом Всероссийском фестивале искусства «На крыльях творчества» для незрячих воспитанников, который проходил в г.Москве. Работы ребят были представлены в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство», набрали наибольшее количество баллов и получили звание «Лауреатов 1, 2 и 3 степеней» во всех трех возрастных категориях (I возрастная группа (А) до 10 лет; II возрастная группа (В) 11- 14 лет; III возрастная группа (С) с 15 лет и старше). Победителям Панковой Елисавете, Малюшину Ивану и Коповой



Виктории были вручены дипломы с подписью председателя жюри, члена комиссии по делам инвалидов при президенте РФ, председателя комиссии по материнству и детству Общественной палаты Российской Федерации - Дианы Гурцкая. Администрация, педагоги и обучающиеся школы-интерната поздравляют наших ребят и желают им дальнейших творческих успехов. 2018 год в нашей стране проходит под знаком двух крупнейших спортивных событий – XXIII Олимпийских игр в корейском Пхенчхане и Чемпионате мира по футболу. В связи с этими знаменательными событиями в марте этого года был дан старт нового Всероссийского конкурса «Мой яркий мир» для детей и подростков с ограниченными

Во время концерта ребята показали свои таланты, актерское мастерство: пели, танцевали, декламировали литературные произведения и даже показывали фокусы. Мы были рады такой дружеской встрече и поблагодарили участников акции за их добрые дела.

В преддверии праздника дня Победы ребята организовали субботник на могиле красноармейца Кишатского в местечке Харинка.



На протяжении нескольких лет ребята ухаживают за могилкой, тем самым отдавая дань безмерного уважения и памяти тому, кто прошел все тяготы и лишения Великой Отечественной войны.

В год Добровольца обучающиеся 5-6 классов взяли шефство над воспитанниками ОГКОУ «Ивановский специальный (коррекционный) детский дом «Солнышко».



Ребята на протяжении нескольких месяцев учат детей общаться со старшими, прививают им чувства коллективизма, доброжелательности, взаимопонимания; развивают их творческие способности, принимая совместное участие в работе кружка «Пчелка». Также школьники проводят с детьми викторины, рассказывают и показывают им сказки, организуют для них различные игры.

Мирошниченко Миша, 7 класс

возможностями зрения, главной темой которого стал «Спорт без границ». Под руководством воспитателя ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2» Дукачевой Светланы Вениаминовны, обучающийся 7 класса Манастырский Владимир принял участие в данном конкурсе в номинации «Мой любимый вид спорта». Стихотворение собственного сочинения «Мой любимый вид спорта» стало первым в этом творческом конкурсе. В качестве приза Владимир получил диплом I степени и сертификат на приобретение товаров в интернет-магазине «Доступная среда» на сумму 8000 рублей.





В этом выпуске о своём увлечении нам расскажет ученица 8 класса, Мария Колчина.

## Танец – это способ самовыражения!

- Маша, мы знаем, что в этом году ты начала посещать студию восточного танца. Расскажи подробнее о своём новом увлечении.



- Да, я занимаюсь в мастерской танца «Восток» и получаю от этого огромное удовольствие.

- Ты сама пришла в мастерскую или кто-то посоветовал?

- Моя тётя порекомендовала мне посещать эту студию.

- Существует много видов танцев, почему именно восточные?

- Восточные танцы пластичные, эмоциональные и поэтому привлекают девушек разного возраста. Меня же этот танец заворожил возможностью раскрыть внутренний потенциал женственности, узнать свое тело, избавиться от комплексов. Я, вживаясь в те образы, которые исполняю, стараюсь придумать свой идеал восточной красавицы.

- Тебе уже приходилось выступать перед большой публикой?

- Да.

- Как ты справляешься с эмоциями, ведь это непросто?

- На выступлениях я, конечно же, переживаю и хочу, чтобы всё прошло

безупречно. Но, увы, не всегда всё проходит гладко, и иногда приходится импровизировать. Но когда заканчи-

вается выступление, я вижу довольные улыбки зрителей в зале и слышу аплодисменты, на душе становится легко!

- Маша, что бы ты посоветовала ребятам, которые хотят заниматься танцами?

- Любый танец – это способ самовыражения, высвобождение внутренней энергии. Не важно, каким видом танца вы будете заниматься, главное – чтобы вы делали это с удовольствием!



- Маша, спасибо за интересный рассказ. Мы желаем тебе творческих успехов!

Интервью взял учащийся 7 класса  
Манастырский Вова

## Из школьных сочинений

- Онегин, как и все помещики, родился не в роддоме, а на берегах Невы.

- Онегин был Джон-Дуан и ухлестывал за Татьяной.

- По тогдашней моде Коробочка чесала мужу пятки, а себе пудрила мозги.

- Чичиков отличается приятной внешностью, но неприятной внутренностью.

- Базаров, как игла в стоге сена, идет против течения.

- Герасим подошел к Муму и погладил ее лобастый затылок.

- Муму не могла есть, и Герасим ей помог.

- Пугачев пожаловал шубу и лошадь со своего плеча.

- Савельич просил прощения за Гринёва на коленях у Пугачёва.

- Она открыта и искренна, но ведь все мы не без плохих черт.

Да знаю я,  
что молчание –  
золото, но порой  
так хочется  
«серебром»  
звякнуть.



береги природу!

Сдай макулатуру  
– спаси дерево!

С 1 марта по 30 апреля в школе стартовала акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Учащиеся собрали 360 кг. макулатуры, что позволит сберечь от вырубки 6 деревьев. Спасибо всем участникам акции!

Макулатура (нем. Makulatur происходит от лат. maculo — пачкаю) — это изделия из бумаги и картона, которые уже были в использовании, и различного рода бумажные отходы.

Бумага для упаковки используется уже несколько столетий. Первая бумага была изготовлена в Китае. Однако макулатура как сырьё для производства упаковочного и гофрированного картона стала использоваться только в XIX веке. В настоящее время бумага изготавливается из целлюлозы, которую получают из древесины. Обычно используются хвойные породы деревьев, выращиваемые на плантациях. Еще одним источником является перера-

ботка отходов. Например, в Германии сдача макулатуры дает 61% всей производимой в стране бумаги. Бумага, произведенная из вторичного сырья, имеет несколько преимуществ перед изготовленной из целлюлозы или древесины. Она значительно дешевле, ее переработка уменьшает количество отходов, позволяет экономить воду и электроэнергию. В процессе ее производства не используется никаких химикатов, а что самое главное, прием макулатуры сокращает интенсивность вырубки лесов. Согласно широко известным данным, одна тонна переработанной макулатуры соответствует сырью, получаемому из 17 деревьев, позволяет сэкономить 26,5 литров воды и такого объема энергии, какой требуется для сезонного отопления жилого коттеджа. Когда мы сдаем и макулатуру, следует обратить внимание, что для этого не годятся упаковки от молока и соков, коробки из-под пиццы, поскольку они изготовлены из разных слоев материалов, в числе которых пластик и фольга. Лучше всего подходят газеты, журналы, оберточная бумага, картон. Желательно, чтобы они были чистые, а картонные ящики

— в разобранном состоянии. Современная история макулатуры начинается в Советском Союзе, когда макулатуру собирали практически на всех предприятиях, организациях и учебных заведениях, используя при этом соревновательный принцип. Страны Западной Европы и Япония подхватили идею, но подвели под нее коммерческую основу, покупая макулатуру у мелких предприятий, которые занимались ее сбором и перерабатывая ее на крупных промышленных мощностях. В Европе полным ходом идет модернизация способов переработки макулатуры, что приносит громадный экономический и экологический эффект.

Мирошниченко Миша, 7 класс





## учись учиться

Не секрет, что чтение, письмо, решение примеров и задач требуют от школьников не только концентрации внимания, но и длительного напряжения зрения. А ведь к выполнению уроков прибавляются ещё длительные просиживания у монитора компьютера или какого-нибудь гаджета.

## Советы родителям

Рабочее место школьника должно быть хорошо освещено. Кроме естественного освещения, в комнате нужны искусственные источники света – основной (люстра) и дополнительный (настольная лампа мощностью 40–60 Вт). Располагать настольную лампу для ребенка-правши лучше слева, для левши же, наоборот, справа. При этом важно правильно сочетать источники освещения: в темное время суток недопустимо заниматься только при свете люстры или лампы, а днем желательно включать только лампу. Оптимальное расстояние до глаз при чтении и письме – не менее 35–40 см, что надо учитывать при выборе письменного стола для ребенка. Кроме того, во время работы он не должен сутулиться, поэтому стул не должен быть слишком высоким и мягким.

### Делайте зарядку для глаз

В перерывах между занятиями желательно не просто расслабиться, а выполнить несколько простых упражнений для глаз:

- ★ зажмурить глаза на 2-3 секунды, затем открыть на такое же время. Повторить 5-7 раз;
- ★ поворачивать глаза поочередно влево и вправо. Голова при этом должна оставаться неподвижной;
- ★ отставить палец на расстояние 30-35 см от глаз. Посмотреть на его кончик. Опустить руку. Повторить 3-5 раз;
- ★ закрыв глаза, массировать веки: наверху – от носа до наружного края глаза, внизу – наоборот.

**Баранова Ксения, 5 класс**



## ОТДОХНИ

Отгадай, о каком сказочном персонаже идёт речь.

\*\*\*

Человек немолодой  
С преогромной бородой.  
Обижает Буратино,  
Артемона и Мальвину.  
Вообще для всех людей  
Он отъявленный злодей.  
Знает кто-нибудь из вас,  
Кто же это?

(Карабас)

\*\*\*

В шляпе синенькой мальчишка  
Из известной детской книжки.  
Он глупышка и зазнайка  
А зовут его ...

(Незнайка)

\*\*\*

И на мачеху стирала,  
И горох перебирала  
По ночам при свечке,  
А спала у печки.  
Хороша, как солнышко.  
Кто же это? ...

(Золушка)

\*\*\*

Он весел и незлобен,  
Этот милый чудачок.  
С ним мальчик Робин  
И приятель Пятачок.  
Для него прогулка – праздник,  
И на мёд особый нюх.  
Этот плюшевый проказник  
Медвежонок ...

(Вини-Пух)

\*\*\*

В диких джунглях он живёт,  
Волка он отцом зовёт.  
А удав, пантера, мишка –  
Друзья дикого мальчишки.

(Маугли)

\*\*\*

Он сына мельника в маркиза  
превратил,  
Затем на дочке короля его женил.  
При этом, я открою вам секрет,  
Был, словно мышка, съеден  
людоед.

(Кот в сапогах)

**Калюжная Настя, 5 класс**



Дух весны пришел, и стаял лед.  
Солнце крыльями планирует над нами.  
Будь силен, умен, иди вперед!  
Счастьем щедро поделись с друзьями!



## Занимательная литература

Переставьте буквы так, чтобы получились литературные термины, имена писателей или имена персонажей.

ТОРБА → Б \_\_ \_\_ (Русская детская поэтесса)

КРЕН → К \_\_ \_\_ (К кому обращался А. Пушкин в стихотворении «Я помню чудное мгновенье ...»?)

ОПЕР → П \_\_ \_\_ (Старинный инструмент писателя)

РИНГ → Г \_\_ \_\_ (Русский писатель)

ОВАЛ → А \_\_ \_\_ (Псевдоним Н.В. Гоголя)

МОНЕ → Н \_\_ \_\_ (Капитан из книги Жюль Верна)

КОРТ → К \_\_ \_\_ (Один из женихов Дюймовочки)

СИЛА → Л \_\_ \_\_ (Известная героиня басен И. Крылова)

СТОПА → О \_\_ \_\_ (Имя сына Тараса Бульбы.)

ФИРМА → Р \_\_ \_\_ (То, что ищут поэты)

МАК + ШАР → М \_\_ \_\_ (Советский детский поэт)

## Поздравляем именинников

*Борисов Даниил 9 класс*

*Вьюгина Алина 4 класс*

*Ториков Иван 2 класс*

*Зув Артем 6 класс*

*Иванова Анастасия 6 класс*

*Калюжная Анастасия 5 класс*

*Ковалев Данила 7 класс*

*Мочалова Вера 5 класс*

*Нестеров Михаил 2 класс*

*Пронин Денис 7 класс*

*Смирнов Амель 6 класс*

*Субботин Алексей 10 класс*

*Требуков Марк 1а класс*

*Требукова Софья 1а класс*

*Тюлюзина Екатерина 4 класс*

*Сотрудники:*

*Брянкина Ирина Витальевна*

*Евлахова Светлана Владимировна*

*Ишухина Наталья Валерьевна*

*Никитина Лариса Павловна*

*Саутенкова Марина Витальевна*

*Семенчикова Талина Вячеславовна*

*Тихомирова Людмила Евгеньевна*

*Фокина Наталия Александровна*

Ждем ваших отзывов и предложений!

Независимая  
информационно-  
литературная  
газета

Литературный редактор: Ельникова И.В.,  
выпускающий редактор: Крылова Галина  
Николаевна, корреспонденты: Баранова  
Ксения, 5а кл., Маркова Полина 5 кл.,  
Калюжная Анастасия 5 кл., Смирнов Никита 5  
кл., Савичев Иван 5 кл., Михайлова Мария 6 кл.,  
Манастырский Владимир 7 кл., Мирошниченко  
Михаил 7 кл.,

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа-интернат №2»  
153027, Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, 3 тел./факс (4932) 33-23-68,

[https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/ivanovo\\_korschoolIV/default.aspx](https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/ivanovo_korschoolIV/default.aspx), e-mail: [iv.shkola4vida@mail.ru](mailto:iv.shkola4vida@mail.ru)