

Приложение №3-4
к Коллективному договору

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

С.В. Дукачева

Протокол от « 29 » января 2014 г. № 71



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Т.В. Смирнова

Приказ № 14 от « 28 » января 2014 г.

Критерии оценки эффективности труда работников ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2»

I. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2»

Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Баллы	Ваш и баллы	Баллы администратора
К1. Организация детей на кружковую деятельность, проведение самоподготовки (педагоги)	П 1 Организация и посещаемость занятий	Позитивная динамика и стабильность результатов кружковой работы	Организация работы кружков и секций: -программа (раз в уч.год)	26 за каждую		
			Работа: 1 час/2 часа нед. (основное рабочее время) 1 час/2 часа нед. (свободное от основного рабочего времени)	2,56/46 4 6/76		
К2. Работа в классах с детьми, относящимися к разным нозологическим группам (педагоги)	П 1 Работа в классах (группах) в детьми, имеющими особые образовательные потребности	Особенности работы с детьми и документами	Работа в классе с детьми, имеющими особенности в развитии	16 за каждого		
			Обучающиеся по ИУП ЭлЖур(дополнительно)	16 за каждого ученика		
			Школа раннего развития (отгулы или баллы)	5 б		
К3. Эффективность работы учителя в рамках ГИА (учителя)	П 1 Качество знаний по результатам экзаменов	Предмет обязательный	100% сдали выше минимального балла в форме ОГЭ /ЕГЭ/подготовка слепого ребёнка к экзаменам	26 / 36/ 46		
			Участие в ГИА- в школе - вне школы	26 46		

К4 Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различ. уровня (независимо от количества) (педагоги)	П 1 Олимпиады, конкурсы	Победители в рамках полугодия, уровень призеров (независимо от количества конкурсов и количества призеров)	Областной тур 1,2, 3 место – очная форма 1,2, 3 место – заочная форма Участие (до 5 конкурсов или олимпиад, если отсутствует победитель)	4б 2 б 1б		
			Российский (международный) тур 1,2, 3 место – очная форма 1,2, 3 место – заочная форма Участие (до 5 конкурсов или олимпиад, если отсутствует победитель)	6 б 3 б 1б		
	П 2 Научно-практические конференции/конференции	Победители в рамках полугодия, уровень призеров (независимо от количества конкурсов и количества призеров)	Школьная НПК: Защита проектов Победители и призёры (не зависимо от количества)	1б за проект 1б за всех		
			Областной тур: Очная форма Заочная форма	4б 2 б		
К5. Создание специальных условий для обучения и воспитания обучающихся, методическая работа (педагоги)	П 1 Работа в классах по ФГОС	Объём и качество выполненной работы в рамках полугодия	Разработка педагогами АОП, СИПР, программа развития (воспитания)	3б за каждую		
			-вновь созданные РП -документация группы	3б 3б		
К6. Проведение занятий/уроков высокого качества (не включая аттестацию) (педагоги)	П1 Проведение открытых занятий/уроков в соответствии с планом	Соответствие требованиям, предъявляемым к современному занятию/уроку	На областном	5б		
К7. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий (педагоги)	П 1 Организация и проведение тематических мероприятий (предм. дни, недели, фестиваль знаний)	Характер (форма) предъявления результатов работы в рамках полугодия	Открытое общешкольное мероприятие (помощь, участие)	1-2б		
			Открытое общешкольное мероприятие (ответственный)	3-5б		
	П 2 Работа с учащимися во внеурочное время	Выходы в музеи, театры, кино и пр. (не более 5 выходов в полугодие)	За каждое мероприятие в нерабочее время	2 б		
		Экскурсии и поездки за город	За каждую поездку в нерабочее время	2 б		

	П 3 Работа с портфолио	Качество портфолио	Пополнение (бумажный вариант) Культурный дневник школьника ПМП сопровождение Заполнение электронного портфолио (при наличии технической возможности)	2б 2б 3б 3 б		
К8. Участие педагога в методической работе (конференциях, семинарах, МО), обобщение передового опыта. (педагоги)	П 1 Подготовка и проведения методических семинаров, и мастер классов различного уровня	Уровень участников семинара, мастер класса	Областной	3б		
			Руководство МО	7б		
	П 2 Профессиональные конкурсы	Участие\победа в конкурсе разных направлений (не более 3-х)	Участие: Очная форма Заочная форма Педагог года-участие Педагог года-победа (любого уровня)	2б 1 б 10 б 15 б		
			Победа: Очная форма Заочная форма	4б 2 б		
П 3 Публикации	Характер публикации в изданиях ГМЦ, российских журналах и газетах. Интернет (не более одной)	Методические пособия, статьи, конспект урока (в печатном издании) Методические пособия, статьи, конспект урока (в интернет-издании)	3б 1б			
К 9. Организация и проведение мероприятий, повышающих имидж школы у учащихся и их родителей (педагоги)	П 1 Дни открытых дверей	Мероприятия в рамках Дня открытых дверей	Открытые мероприятия	5б		
	П 2 Участие педагога с учащимися в социально значимых акциях	Документ об участии в Акциях	Каждое участие	1б		
	П 3 Участие в социально значимых акциях в рамках класс. руководства	Содержание территории школы в чистоте	Содержание участка школы и школьной территории в чистоте 1-12 класс	3 б		
К 10. Образцовое содержание кабинета/спален (педагоги)	П 1 Ответственный за кабинет/спальни	Объём выполненных работ в рамках полугодия	Ремонт кабинета, спален, мебели (от объема)	1-10 б		
К11. Высокий уровень исполнительской дисциплины (администрация)	П 1 Выполнение общественной работы	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями, особые поручения руководства школы	Особые поручения администрации, профкома	до 50 б		

К12. Квалификация учителя (педагоги)	П 1 Квалификационная категория	Уровень квалификации учителя	Высшая категория	3б		
			Первая категория	2б		
			Молодой специалист	7б		
			Педагог-наставник, педагог-методист	3б		
	П 2 Межкурсовая подготовка педагогов	По согласованию и направлению администрации	Переподготовка (от 270 ч) Межкурсовая подготовка (за каждую) -объёмом 36 ч. -72ч -140ч	5б 0,5 - 1 б 1 – 2 б 2 – 3 б		
П 3 Реализация программы «Наставничество»	Деятельность педагога в рамках программы «Наставничество»	Куратор программы «Ученик-Ученик» Наставник программы «Учитель-Учитель»	4б 2-4б			
К13. Работа без больничного (педагоги)	П 1 Отсутствие больничных листов	Отсутствие больничных листов за полугодие	В учебное время	3б		

II. Критерии оценки эффективности труда заместителя директора по учебно-воспитательной, заместителя директора воспитательной работе ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2»

Критерии, показатели	Максимальное количество баллов
Критерий 1. Эффективность управленческой деятельности. Аналитический подход к планированию работы.	
1.1. Наличие проблемного анализа деятельности школы-интерната за учебный год.	1,0
1.2. Составление учебно-воспитательных планов работы школы-интерната на основе проблемного анализа работы за предыдущие периоды.	1,0
1.3. Выполнение учебно-воспитательных планов работы школы-интерната.	2,0
1.4. Прохождение заместителем курсов повышения квалификации и переподготовки кадров (не менее 72 часов)	1,0
1.5. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, отчетов, запросов, выполнение поручений и др.)	1,0
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	6,0
Критерий 2. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по предметам в т. ч. во внеурочной деятельности, школьных и внешкольных олимпиадах, конкурсах, конференциях.	
2.1. Доля учащихся, сдавших единый государственный экзамен: 100% сдали выше минимального балла в форме ОГЭ,ЕГЭ – 2-б; 100% сдали экзамен в форме ГВЭ с положительным результатом – 1 б; 100% сдали выше минимального балла в форме ОГЭ, ЕГЭ – 2 б; 100% сдали экзамен в форме ГВЭ	1,0-2,0
2.2. Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня (независимо от количества): а) областной тур	2,0-6,0

1,2,3 место – очная форма – 4 б 1,2,3 место – заочная форма – 2 б б) Всероссийский тур 1,2,3 место – очная форма – 6 б 1,2,3 место – заочная форма – 3 б	
2.3. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня (независимо от количества): а) областной тур 1,2,3 место – очная форма – 4 б 1,2,3 место – заочная форма – 2 б б) Всероссийский тур 1,2,3 место – очная форма – 6 б 1,2,3 место – заочная форма – 3 б	2,0-6,0
2.4. Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования. 71-100%- 3 б 51-70% - 2 б 30-50%- 1 б	1,0-3,0
2.5. Организация олимпиад, конкурсов, соревнований.	1,0
2.6. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.).	1,0
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	19,0
Критерий 3. Качество и результативность работы по сохранению контингента	
3.1 Высокий уровень организации работы по недопущению пропусков уроков обучающимися без уважительных причин.	1,0
3.2. Сохранение контингента учащихся в 1-12 классах (без учета смены места жительства). Количество обучающихся уменьшилось – 0 б на прежнем уровне -0,5б увеличилось -1б	0-1,0
3.3. Отсутствие отчислений обучающихся из учреждения.	1,0

3.4. Эффективная организация различных форм получения образования обучающимися.	2,0
3.5. Наполняемость воспитательных групп в соответствии с САНПИН2.4.2.3286-15	2,0
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	7,0
Критерий 4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в методической, научно-исследовательской работе, инновационной деятельности. Продуктивность реализации программы развития учреждения.	
4.1. Наличие методических пособий, программ, разработок по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.	1,0
4.2. Наличие авторских публикаций в периодической печати, выполненных сотрудниками, курируемыми заместителем.	2,0
4.3. Организация методической работы с педагогическим персоналом Выступления педагогов на различных профессиональных конференциях, форумах, педагогических советах, МО и т.п.	1,0
4.4. Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя о различных аспектах деятельности школы-интерната в периодической печати, сети Интернет (в том числе, на школьном сайте).	2,0
4.5. Развитие методической деятельности педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе). Региональный уровень – 1; Всероссийский уровень – 2 (За каждого участника, но не более 5);	1,0-2,0
4.6. Организация тьюторской поддержки ОО. Организация семинаров и консультаций (консультация- 2 б, семинар – 3 б)	2,0-3,0
4.7. Эффективная организация работы с молодыми специалистами.	2,0
4.8. Количество педагогических работников в ОУ, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым периодом: снизилось (-2) на том же уровне (0,5) повысилось (2)	0-2,0
4.9. Выполнение программы повышения квалификации педагогических работников.	1,0
4.10. Выполнение плана работы по аттестации педагогических работников на СЗД.	1,0
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	17,0
Критерий 5. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии.	
5.1 Наличие педагогов, занятых организацией и сопровождением творческой проектной деятельности обучающихся.	1,0
5.2 Наличие сотрудников, использующих ИКТ для подготовки раздаточного материала и сопровождения элементов урока и занятия.	1,0
5.3 Доля сотрудников, систематически использовавших в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.	1,0
5.4 Организация профилактических мероприятий.	1,0
5.5 Организация работы по предупреждению травматизма среди обучающихся.	1,0
5.6 Отсутствие травм среди обучающихся в период административного дежурства.	2,0
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	8,0

Критерий 6. Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, рубежного контроля.	
6.1 Высокий уровень организации и проведения ВПР.	1,0
6.2 Своевременно подготовлены и утверждены расписания ВПР и/или промежуточной (итоговой) аттестации.	1,0
6.3 Своевременно сформирован и утвержден состав экзаменационных комиссий промежуточной (итоговой) аттестации.	1,0
6.4 Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по поводу процедур и организации переводной (итоговой) аттестации.	1,0
Максимально возможное количество баллов по критерию 6	4,0
Критерий 7. Организация и проведение мероприятий, повышающих имидж школы-интерната.	
7.1 Организация Дней открытых дверей.	3,0
7.2. Организация социально-значимых акций.	1,0
7.4. Сотрудничество с социальными партнерами школы-интерната.	2,0
7.3. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	2,0
Максимально возможное количество баллов по критерию 7	8,0
Критерий 8. Организация работы по социально - психологическому сопровождению воспитанников.	
8.1. Соответствие содержания программ требованиям и рекомендациям ПМПК 80-100%- 3б 50-78%- 2б ниже 50%- 1 б	1,0- 3,0
8.2. Обеспечение эффективности Психолого-медико-педагогического сопровождения и наличие положительной динамики развития воспитанников. 71-100%- 3 б 51-70%- 2 б 30-50% - 1б	1,0- 3,0
8.3. Организация работы по реализации программ, направленных на социализацию детей с ОВЗ. 100% - 3б 71-90%- 3 б	1,0- 3,0

51-70%- 1б	
8.4. Организация работы по дальнейшему образованию и трудоустройству выпускников.	2,0
8.5. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы, учреждения СПО 100% - 3б 71-90% - 2б 51-80% - 1б	1,0- 3,0
8.6. Доля успешно трудоустроенных, социализированных выпускников. 100% - 3б 71-90% - 2б 51-80% - 1б	1,0- 3,0
Максимально возможное количество баллов по критерию 8	17,0
Критерий 9. Позитивные результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
9.1. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.	1,0
9.2. Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в сравнении с отчетным периодом.	1,0
9.3. Отсутствие преступлений и правонарушений среди обучающихся ОУ	1,0
9.4. Снижение доли учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины, в сравнении с предыдущим периодом.	1,0
9.5. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля.	1,0
9.6. Доля учащихся группы риска, посещающих кружки, спортивные секции, клубы по интересам, в том числе в ОУ, от общего количества учащихся группы риска, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	1,0 2,0
9.7. Количество мероприятий по формированию ЗОЖ, по социальной защите несовершеннолетних, проведенных в школе-интернате, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	

	1,0 2,0
9.8. Количество мероприятий по профилактике правонарушений, проведенных в школе-интернате, в сравнении с предыдущим периодом: - на прежнем уровне - выше	1,0 2,0
Максимально возможное количество баллов по критерию 9	11,0
Критерий 10. Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами работы ОУ	
10.1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством работы ОУ: - 75-90% родителей -1,0 - 91-100% родителей -2,0	1,0-2,0
Максимально возможное количество баллов по критерию 10	3,0
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	100,0

III. Критерии эффективности труда заместителя директора по административно-хозяйственной части ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2»

Критерии, показатели	Максимальное количество баллов
Критерий 1. Позитивные результаты по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	
1.1. Обеспечение качественной уборки помещений, территории школы.	5,0
1.2. Обеспечение бесперебойной работы системы отопления	5,0
1.3. Обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях	5,0

1.4. Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	5,0
1.5. Количество пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> • уменьшилось • предписания отсутствуют 	2,0 2,0
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	24,0
Критерий 2. Позитивные результаты по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении	
2.1. Обеспечение рабочего состояния первичных средств тушения огня	5,0
2.2.. Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов и подвальных помещений	5,0
2.3. Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение рабочего состояния их: -наличие действующей АПС -наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации -наличие «тревожной кнопки» -организация и проведение работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в общеобразовательном учреждении	2,0 2,0 2,0 5,0
2.4. Обеспечение доступа в любые помещения учреждения в случае ЧС	5,0

2.5. Обеспечение условий электробезопасности в учреждении	5,0
2.6. Обеспечение необходимой спецодеждой технических работников	3,0
2.7. Количество пунктов предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> • уменьшилось • предписания отсутствуют 	2,0 2,0
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	38,0
Критерий 3. Позитивные результаты по обеспечению снабжения необходимыми товарами и услугами, проведению ремонтных работ, учету материальных средств и их сохранности	
3.1. Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	3,0
3.2. Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту	4,0
3.3. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	4,0
3.4. Качественная организация и проведение месячника по уборке территории	3,0
3.5. Сохранность материальных ценностей	3,0
3.6. Своевременное списывание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью	3,0
3.7. Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей: недостача и излишки в ходе инвентаризации товарно-материальных ценностей не выявлены	4,0
3.8. Наличие приборов учета теплоэнергосносителей и обеспечение их бесперебойной работы	4,0
3.9. Соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей	5,0
3.10. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	3,0
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	36,0
Критерий 4. Удовлетворительность участников образовательного процесса результатами труда работника	

4.1. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса на условия пожарной и электробезопасности, охраны труда, санитарно-гигиенические условия	2,0
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	2,0
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	100,0

IV. Критерии эффективности труда главного бухгалтера ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2»

Критерии, показатели	Максимальное количество баллов
Критерий 1. Качественные результаты труда	
1.1. Обеспечение целевого использования бюджетных средств.	4
1.2. Обеспечение целевого использования внебюджетных средств.	4
1.3. Своевременное и качественное представление отчетов.	5
1.4. Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.	4
1.5. Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета общеобразовательного учреждения на очередной год.	5
1.6. Стопроцентное исполнение утвержденного бюджета общеобразовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам за предыдущий год.	4
1.7. Отсутствие задолженности по налогам и платежам во внебюджетные фонды.	4
1.8. Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг.	4
1.9. Соблюдение установленных лимитов на потребление теплоэнергоснабжителей.	4
1.10. Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии, в сравнении с предыдущим периодом: - уменьшилось; - замечания отсутствуют.	3 3

1.11. Обеспечение правильной постановки и организации бухгалтерского учета.	3
1.12. Обеспечение соответствия осуществляемых хозяйственных операций законодательству Российской Федерации .	3
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	50
Критерий 2. Результативная аналитическая деятельность. Проектная деятельность.	
2.1. Выявление финансовых проблем функционирования школы-интерната.	3
2.2. Ведение аналитической деятельности по состоянию материально-технической базы школы-интерната.	3
2.3. Разработка необходимой финансово-хозяйственной документации школы-интерната.	3
2.4. Анализ эффективности и правильности расходования материальных средств.	3
2.5. Прогнозирование тенденций изменения ситуаций финансовой политики для корректировки финансовой стратегии школы-интерната.	3
2.6. Своевременное корректирование последствий запланированных работ по совершенствованию и развитию материально-технической базы школы-интерната.	3
2.7. Подготовка информации для размещения на Интернет-сайте школы-интерната.	2
2.10. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.).	5
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	25
Критерий 3. Обеспечение качественного учета материальных средств и их сохранности	
3.1. Рациональное расходование финансовых и материальных средств.	5
3.2. Проведение плановых и внеплановых инвентаризаций.	5
3.3. Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	5
3.4. Своевременное исполнение бухгалтерских операций с внебюджетными поступлениями.	5
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	20
Критерий 4. Удовлетворительность участников образовательного процесса результатами труда работника	
4.1. Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии.	5
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	5
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	100

V. Критерии эффективности труда рабочих, служащих и учебно-вспомогательного персонала ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2»

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Высокий уровень трудовой дисциплины, строгое соблюдение единого режима школы, безукоризненное исполнение приказов и распоряжений администрации.	10
2.	Высокая организация дежурства по обслуживанию зданий и сооружений школы-интерната в выходные, праздничные и каникулярные дни.	10
3.	Содержание в образцовом порядке зданий и сооружений, а также территории школы-интерната в соответствии с требованиями СанПиН.	10
4.	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок и участие в проведении мероприятий по ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуациях.	10
5.	Качество выполнения планируемых работ по подготовке школы-интерната к новому учебному году.	10
6.	Отсутствие производственного травматизма.	10
7.	Отсутствие обращения учащихся, родителей, педагогов, воспитателей по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения при их возникновении.	10
8.	Отсутствие перерасхода показателей электроэнергии, водоснабжения и теплоснабжения	10
9.	Личное и активное участие персонала в общешкольных субботниках и проведение генеральных уборок.	10
10.	Высокая организация и проявление творческой инициативы	10
	ИТОГО:	100

