

Рассмотрено
на Педагогическом
совете
протокол № 10
от 07 июня 2019 г.

Утверждаю
Директор ОГКОУ
«Ивановская школа-
интернат №2»
_____ Смирнова
Т.В.
приказ № 64
от 07. 06. 2019 г.

Согласовано
ОГАУ ДПО Институт
развития образования
Ивановской области

**Рабочая программа ресурсного
(учебно-методического) центра
ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2»
на 2019-2020 учебный год
в рамках плана мероприятий федерального проекта
«Современная школа» национального проекта «Образование»**

Иваново, 2019 г

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика рабочей программы ресурсного (учебно-методического) центра. Основные направления реализации рабочей программы.
3. Ожидаемые результаты реализации рабочей программы.
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы.
5. Тематическое планирование.
6. Список используемой литературы.
7. Приложения к программе.
 - 7.1. Календарно-тематическое планирование коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - 7.2. Календарно-тематическое планирование методической работы с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - 7.3. Календарно-тематическое планирование методической деятельности с педагогическими работниками образовательных организаций.
 - 7.4. Календарно-тематическое планирование научно-методического сопровождения студентов образовательных учреждений.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа ресурсного (учебно-методического) центра ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2» разработана в соответствии с реализацией Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Конституции РФ, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г;
- Конвенции о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года);
- Федерального закона Российской Федерации «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03 мая 2012 года № 46-ФЗ;
- Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление от 10.07.2015 г. №26);

- Устава ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 2».

Целью рабочей программы является осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение информационно-методического консультирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, оказание методической помощи педагогам образовательных организаций в работе с детьми с ОВЗ.

Основными задачами рабочей программы являются:

- создание условий для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью;
- обеспечение доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью;
- тиражирование передового педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ, и (или) инвалидностью;
- повышение качества образования и создание современной образовательной среды;
- повышение профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

2. Общая характеристика рабочей программы ресурсного (учебно-методического) центра ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2». Основные направления реализации рабочей программы.

Рабочая программа ресурсного (учебно-методического) центра ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2» рассчитана как на очное, так и дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью, методическую работу с педагогическими работниками образовательных организаций, методическое сопровождение студентов образовательных учреждений, консультационную работу с

родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью. Рабочая программа составлена на один учебный год. Все занятия и мероприятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием (см. Приложения к программе).

Программа ресурсного центра предназначена для обучения детей с особыми образовательными потребностями разных возрастных категорий (от 5 до 18 лет), родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательных организаций, студентов образовательных учреждений.

Программа включает 4 **направления**:

1. «Коррекционная работа и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью»;
2. «Методическая работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью»;
3. «Методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций»;
4. «Методическое сопровождение студентов образовательных учреждений».

Обучение по программе состоит из коррекционных индивидуальных групповых занятий обучающимися с ОВЗ и инвалидностью с педагогом-психологом учителем-логопедом, инструктором АФК, консультации специалистов в форме обучающих семинаров, тренингов, диспутов, мастер-классов, научно-практических конференций, Дней педагогического мастерства, круглых столов, деловых игр.

3. Ожидаемые результаты реализации рабочей программы.

1. Создание комфортной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью.
2. Повышение качества образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью.

3. Раскрытие личностного потенциала детей с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью благодаря созданию системы коррекционных занятий и психолого-педагогического сопровождения.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Накопление и систематизация научно - методического материала, обеспечивающего эффективные формы и методы работы с детьми с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.
6. Повышение востребованности образовательной организации.


4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы.

4.1. Перечень оборудования образовательной организации размещён на сайте ОО https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/ivanovo_korschoolIV/information/materialbaza.aspx

4.2. Перечень оборудования и средств оснащения, приобретённых в 2019г. ОГКОУ «Ивановская школа-интернат №2» в рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Департамента образования
Ивановской области О.Г. Антонова


« 8 » июля 2019 г.

Перечень оборудования и средств обучения для оснащения отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам
Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Ивановская коррекционная школа-интернат №2»
(153027 Ивановская область, г. Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, д. 3)
– участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инфраструктурный лист)

№ п/п	Назначение оборудования, средств обучения	Наименование оборудования, средств обучения	Количество
1	Обновление оборудования/оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ		
1.1.	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы	Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для педагога-психолога	1 шт.
		Программное обеспечение, дидактические пособия и обучающие игры для обучения чтению, письму и развитию речевого общения (при необходимости в комплекте с компьютером)	1 шт.
		Дидактические пособия и обучающие игры для изучения свойств предметов	1 шт.
		Дидактические пособия и обучающие игры для развития зрительного восприятия	1 шт.
		Дидактические пособия и обучающие игры для изучения цвета	1 шт.
		Дидактические пособия и обучающие игры для развития слухового восприятия	1 шт.
		Дидактические пособия и обучающие игры для развития осязательного (тактильного) восприятия	1 шт.

		Дидактические пособия и обучающие игры для изучения величин предметов	1 шт.
		Дидактические пособия и обучающие игры для изучения форм предметов	1 шт.
		Дидактические пособия и обучающие игры для изучения объема	1 шт.
		Дидактические пособия и обучающие игры для изучения времен года	1 шт.
		Тактильные игры	1 шт.
		Тактильные цифры, математические знаки	1 шт.
		Тактильные геометрические фигуры	1 шт.
		Тактильные буквы	1 шт.
		Мультимедийное программное обеспечение, интерактивный рабочий стол, оснащенный клавиатурой, двумя пультами управления, камерой для распознавания различных дидактических материалов и действий детей	1 шт.
		Стол для логопеда с зеркалом	1 шт.
1.2.	Оборудование для сенсорной комнаты	Панно Звездное небо	1 шт.
1.3.	Специализированное оборудование	Интерактивный пол	1 шт.
2	Обновление оборудования, оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ		
2.1.	Оборудование для занятий физической культурой, в том числе ЛФК	Набор балансиров	1 шт.
		Бордюр-балансир	1 шт.
		Разноуровневый игровой ковёр	1 шт.
		Шведская скамья	1 шт.
		Шведская стенка	1 шт.
		Гимнастические коврики	10 шт.
		Модульный массажный коврик	10 шт.
		Массажная дорожка	1 шт.
		Тренажер для разработки суставов	1 шт.
		Тактильная дорожка	1 шт.
		Тактильные платформы	1 шт.
		Лавочка для пресса	1 шт.
		Тренажер-карусель	1 шт.

		Комплект цилиндров-пуфов	1 шт.
		Массажные валики	1 шт.
		Набор мячей для спортивных игр	1 шт.
		Тренажер для функциональной подготовки и гимнастики	1 шт.
		Тренажер для ног	1 шт.
		Массажный коврик	5 шт.
		Спортивное полотно для игр и эстафет	1 шт.
2.2.	Оборудование для кабинета физики	Беспроводная цифровая лаборатория мультидатчиков по физике для учителя	1 шт.
		Беспроводная цифровая лаборатория мультидатчиков по физике для ученика	5 шт.
		Комплект для лабораторного практикума по механике, молекулярной физике, электричеству, волновой и квантовой физике	3 шт.
		Комплект оборудования для изучения принципов работы возобновляемых источников энергии	4 шт.
		Комплекты и оборудование для изучения и проведения лабораторных работ для незрячих (макеты, объемные модели, приборы, конструкторы)	1 шт.
		Комплект учебно-методических материалов по физике	1 шт.
2.3.	Оборудование для компьютерного класса	Компьютер в сборе	12 шт.
		Ноутбук	1 шт.
		Сканер планшетный	11 шт.
		Многофункциональное устройство	1 шт.
		Стол компьютерный	6 шт.

5. Тематическое планирование.

Название темы, раздела	Количество часов
I.Коррекционная работа и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью.	
1. Логопедическое сопровождение	2
2. Психолого-педагогическое сопровождение	3
3. Спортивно-оздоровительная работа	2
4. Занятия по предметам	2
5. Школа раннего развития	16
II. Методическая работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.	
1.Консультации специалистов	3
2.Родительский всеобуч	1
3.Круглый стол	1
4.Мастер-класс	1
5.Родительский тренинг	1
6.Диспут	1
III. Научно-методическая деятельность с педагогическими работниками образовательных организаций.	
1.Конференция	2
2.Деловая игра	1
3.Семинар	2
4.Тренинг	1
5. Консультация	1
6. Мастер-класс	1
IV.Научно-методическое сопровождение студентов образовательных учреждений.	
1.Обучающее занятие	2
2.Практикум	3
3.Семинар	1
4.Круглый стол	1
5.Научно-практическая конференция	1

6. Список используемой литературы.

1. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина. - М.: «Просвещение», 2018.
2. Включающее образование. Как добиться успеха? Основные стратегические подходы работы в интегрированном классе (пер. с англ.) – М., Прометей, 2015.
3. Дмитриева Т.П. Инклюзивное образование. Выпуск 3. «Организация деятельности координатора по инклюзии в общеобразовательном учреждении», М., «МИРОС», 2016
4. Инклюзивное образование: право, принципы, практика. / Сост. Н.В. Борисова, С.А. Прушинский, -- М., Владимир; Транзит – ИКС, 2014
5. Инклюзивное образование: состояние, проблемы, перспективы. Минск. Четыре четверти, 2017
6. Аношкина В.Л., Резванов С.В. Образование. Инновация. Будущее. Год издания 2013.
7. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы. – М.: Изд. Центр ВЛАДОС, 2013.- 239с.
8. Бойков А. А. Коллективно-творческое дело как личностно ориентированная воспитательная технология, 2015
9. Краевский В.В., Хуторской А.В. Предметное и общепредметное в образовательных стандартах// Педагогика. – М., - 2013. С. 3-10.
10. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2т. Т1. НИИ школьных технологий, 2006. (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»).

7. Приложения к программе.

7.1. Календарно-тематическое планирование коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью.

№ п/п	Тема	Форма и виды работы	Количество часов	Дата проведения	Время проведения	Кабинет	Ответственный
1	Активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка.	Групповое коррекционное занятие с учителем логопедом.	1 ч	12.09.2019	16.15-16.55	416	Соковикова В.С.
2	Путешествие в страну Эмоций.	Групповое коррекционное занятие с педагогом-психологом.	1 ч	10.09.2019	16.15-16.55	416	Гвоздева М.Ю.
3	Комплекс лечебно-корректирующих упражнений.	Групповое занятие с инструктором ЛФК.	1 ч	14.11.2019	16.15-16.55	спортивный зал	Алексеева Ю.Б.
4	Занятие в компьютерном классе. Графический редактор. Цвета. Графические примитивы. Проект «Рисунок к сказке».	Групповое занятие.	1 ч	12.12.2019	16.15-16.55	402	Крылова Г.Н.
5	Спортивный праздник «Возьмемся за руки, друзья»	Групповое занятие	1 ч	23.01.2020	16.15-16.55	Спортивный зал	Фокина Н.А.
6	Физика в опытах.	Урок- практикум.	1 ч	13.02.2019	16.15-16.55	404	Крылова Г.Н.
7	Определение уровня готовности старших дошкольников к школьной жизни.	Психолого-логопедическая диагностика.	2 ч	19.03.2020	16.15-16.55	416	Гвоздева М.Ю. Соковикова В.С.
8	Дороги, которые мы выбираем.	Групповое занятие с педагогом-психологом по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ.	1 ч	16.04.2020	16.15-16.55	416	Гвоздева М.Ю.
9	Школа раннего развития	Групповое занятие.	16 ч	Еженедельно по четвергам с декабря по апрель	1	203	Соковикова В.С.

6.2. Календарно-тематическое планирование методической работы с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью.

№ п/п	Тема	Форма и виды работы	Количество часов	Дата проведения	Время проведения	Кабинет	Ответственный
1	Организация работы с ребенком, имеющим логопедические нарушения в домашних условиях с использованием специального оборудования. Показ логопедических упражнений, артикуляционной гимнастики.	Консультация.	1 ч	12.09.20019	15.30-16.10	416	Соковикова В.С.
2	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.	Мастер-класс.	1 ч	10.09.2019	15.30-16.10	416	Гвоздева М.Ю.
3	Комплекс занятий по ЛФК в домашних условиях.	Консультация инструктора ЛФК	1 ч	14.11.2019	15.30-16.10	спортивный зал	Алексеева Ю.Б.
4	Мы вместе.	Тренинг	1 ч	12.12.2019	15.30-16.10	402	Гвоздева М.Ю. Смирнова Ю.С.
5	Задай вопрос специалисту.	Диспут. Вечер вопросов и ответов.	1 ч	23.01.2020	15.30-16.10	Актный зал	Гвоздева М.Ю. Соковикова В.С. Алексеева Ю.Б. Фокина Н.А. Жукова О.Н. Смирнова Ю.С.
6	Конфликты и пути их решения.	Всеобуч	1 ч	13.02.2019	15.30-16.10	404	Гвоздева М.Ю. Смирнова Ю.С.
7	На пороге школы. Как подготовить ребенка с ОВЗ к школьной жизни.	Круглый стол	1 ч	19.03.2020	15.30-16.10	416	Гвоздева М.Ю. Смирнова Ю.С.
8	Ваш ребенок – выпускник. Как помочь ребенку в выборе профессии.	Консультация педагога-психолога.	1 ч	16.04.2020	15.30-16.10	416	Гвоздева М.Ю.

6.3. Календарно-тематическое планирование научно-методической деятельности с педагогическими работниками образовательных организаций.

№ п/п	Тема	Форма и виды работы	Количество часов	Дата проведения	Время проведения	Кабинет	Ответственный
1	Образование педагогических кадров, инновации, опыт, перспективы при работе с детьми с особыми образовательными потребностями.	Конференция	1 ч	10.09.20019	10.00-11.00	Актовый зал	Смирнова Т.В. Жукова О.Н. Смирнова Ю.С.
2	Ребенок с ограниченными возможностями здоровья.	Деловая игра	1 ч	08.10.2019	16.00-17.00	Актовый зал	Гвоздева М.Ю.
3	Использование специального оборудования для проведения лабораторных работ в ходе государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.	Обучающий семинар	1 ч	12.11.2019	10.00-11.00	404	Жукова О.Н. Крылова Г.Н.
4	Инновационные формы работы с родителями детей с ОВЗ.	Тренинг	1 ч	17.12.2019	16.00-17.00	Актовый зал	Смирнова Ю.С. Соколова С.Н.
5	Разработка адаптированных образовательных программ для детей разных нозологических групп.	Консультация	1 ч	04.02.2020	14.00-15.00	410	Жукова О.Н.
6	Применение специализированного программного обеспечения для профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ.	Мастер-класс	1 ч	17.03.2020	15.00-16.00	404, кабинеты технологии	Смирнова Ю.С. Крылова Г.Н. Саландина О.В. Луговкин Н.Д.
7	Создание специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ.	Семинар.	1 ч	14.04.2020	10.00-11.00	Актовый зал	Смирнова Т.В. Жукова О.Н.
8	Участие школьников в проектной деятельности по теме «Великий народ! Великая победа!»	Научно-практическая конференция	1 ч	17.04.2020	12.00-14.00.	Актовый зал	Жукова О.Н.

6.4. Календарно-тематическое планирование научно-методического сопровождения студентов образовательных учреждений.

№ п/п	Тема	Форма и виды работы	Количество часов	Дата проведения	Время проведения	Кабинет	Ответственный
1	Открытое занятие по физической культуре.	Обучающее занятие	1 ч	10.09.20019	10.15-10.55	Спортивный зал	Фокина Н.А.
2	Проведение уроков и коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ в рамках педагогической практики.	Практикум	1 ч	в течение месяца	8.30-14.25	Спортивный зал, зал ритмики, тренажерный зал	Фокина Н.А. Жукова О.Н. Смирнова Ю.С.
3	Открытое занятие по АФК «Комплекс упражнений на ориентировку и координацию».	Обучающее занятие	1 ч	13.11.2019	14.45-15.25	Спортивный зал	Алексеева Ю.Б.
4	Проведение уроков и коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ в рамках педагогической практики.	Практикум	1 ч	в течение месяца	8.30-14.25	Спортивный зал, зал ритмики, тренажерный зал	Фокина Н.А. Жукова О.Н. Смирнова Ю.С.
5	Проблемы и перспективы развития специального образования.	Семинар	1 ч	17.12.2019	10.00-12.00	Актальный зал	Смирнова Т.В. Жукова О.Н.
6	Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.	Круглый стол	1 ч	06.02.2020	15.00-16.00	Актальный зал	Смирнова Ю.С. Дукачева С.В.
7	Проведение уроков и коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ в рамках педагогической практики.	Практикум	1 ч	в течение месяца	8.30-14.25	Спортивный зал, зал ритмики, тренажерный зал	Фокина Н.А. Жукова О.Н. Смирнова Ю.С.
8	Участие школьников в проектной деятельности по теме «Великий народ! Великая победа!»	Научно-практическая конференция	1 ч	21.04.2020	12.00.-14.00.	Актальный зал	Жукова О.Н.