



**Игра “Волшебные палочки”.** Дайте малышу счетные палочки или спички с отрезанными головками. Пусть он выкладывает простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополняют изображения.

**Игра “Мастерская золушки”.** Пока вы заняты пришиванием пуговиц, ребенок может выкладывать из пуговиц и ярких ниточек красивые узоры. Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно укрепить на тонком слое пластилина. Очень красивые картинки получаются из кнопок, особенно из цветных. В школе педагоги не могут дать детям кнопки (в целях безопасности), но дома вы можете проконтролировать вашего ребенка. Кнопки лучше всего втыкать в крупный поролон.

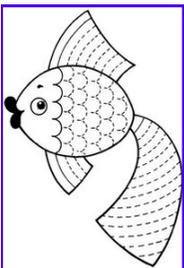
### Упражнения для развития мелкой моторики

#### Графические задания

**Рыбка**—Следует дорисовать линии плавники, навести чешуйки.

**Дождик**—На картинке нарисованы тучки, а внизу тигрёнок под зонтиком. Нужно нарисовать дождик, от которого спрятался тигрёнок. Для этого надо провести линии. Такое задание можно выполнять несколько раз, предлагая каждый раз картинку с другими видами линий.

#### Пальчиковая гимнастика



#### Друзья - садоводы

Палец толстый и большой  
В сад за сливами пошёл.  
(Ладонка собрана в "кулачок". Отгибаем большой пальчик, выпрямляем его, затем сгибаем наполовину. Снова сгибаем)  
Указательный с порога  
Указал ему дорогу.  
(Отгибаем указательный пальчик, далее "сгибаем-разгибаем")  
Средний палец самый меткий,  
Он сбивает сливы с ветки.  
(Отгибаем средний пальчик, "сгибаем-разгибаем" его. При этом нужно не сгибать указательный и большой пальцы)  
Безмянный подбирает,  
(Отгибаем также безмянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками)  
А мизинчик-господинчик  
В землю косточки бросает!  
(Отгибаем мизинчик

#### Апельсин

(Рука сжата в кулачок)  
Мы делили апельсин.  
(Крутим кулачком вправо-влево)  
Много нас, а он один!  
(Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)  
Эта долька для ежа,  
(Разгибаем указательный пальчик)  
Эта долька для чижа,  
(Разгибаем средний пальчик)  
Эта долька для утят,  
(Разгибаем безмянный пальчик)  
Эта долька для котят,  
(Разгибаем мизинчик)  
Эта долька для бобра,  
(Открытую ладонку поворачиваем вправо-влево)  
Ну, а волку - кожура.  
(Двумя руками показываем волчью пасть)  
Он сердит на нас - беда!  
(Складываем руки домиком)  
В домик прячемся - сюда!

## РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



*«Источники способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»*

*(В. А. Сухомлинский)*

Мелкая моторика влияет на многие важные процессы в развитии ребенка: речевые способности, внимание, мышление, координацию в пространстве, наблюдательность, память (зрительную и двигательную), концентрацию и воображение.

**Что такое мелкая моторика?** Это система разнообразных движений, в которых участвуют мелкие мышцы кисти руки. Сами собой эти движения не развиваются, требуется специальная тренировка. Если кисть ребёнка развита хорошо, писать он будет красиво, чётко, легко. Развивая мелкую моторику пальцев, мы воздействуем на внутренние органы человека. Доказано, что одним из показателей нормального физического и нервнопсихического развития ребёнка является развитие руки, ручных умений, или как принято говорить, мелкой моторики. По умелости детских рук специалисты на основе современных исследований делают вывод об особенностях развития центральной нервной системы и её мозга.

**На руке находятся биологически активные точки нашего организма.**

Уровень развития речи детей находится в зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, что в дальнейшем сказывается на подготовке руки к письму. Развиваем мелкую моторику рук у младших школьников — развиваем и языковой аппарат.

**Ряд простых занятий, способствующих развитию мелкой моторики.**

**Баночки с крупами.** насыпьте в баночки разные крупы и дайте ребенку по очереди опускать руку в каждую из банок. Так он сможет прощупать разные крупинки и брать их пальчиками. На глазах ребенка закопайте какой-нибудь маленький предмет в крупу и дайте ему баночку. Пусть попробует найти этот предмет.

**Рисование на песке.** насыпьте на поднос песок. Попросите ребенка начертить линию пальцем по песку. Начать можно с простых фигур — линий, прямоугольника, круга, постепенно усложняя задание.

**Завинчивание крышек.** Такое простое занятие, как завинчивание и раскручивание крышек банок, бутылок, пузырьков развивает ловкость пальчиков. Предложите вашему ребенку сосуды разного размера и формы, это сделает игру более разнообразной.

**Застегивание, расстегивание и шнуровка.** Для этого упражнения не потребуются никаких дополнительных игрушек. Пусть сам застегивает и расстегивает себе пуговицы и молнии, завязывает шарфы и банты. Это не только разовьет движения рук, но и приучит ребенка к самостоятельности.

**Лепка.** Подходит для детей разного возраста. Для лепки подходят пластилин, глина, тесто. Когда собираетесь что-то испечь, обязательно позвоните с собой ребенка. Ему очень понравится мять и раскатывать тесто. К тому же он будет горд, что помогает маме.

**Рисование и раскрашивание.** Очень полезно обводить контур картинок, состоящий из пунктирных линий, а также раскрашивать объекты различной формы. Очень полезно рисовать на вертикальных поверхностях: стене, доске, зеркале. Поэтому желательнее повесить специальную доску, чтобы он рисовал.

**Изготовление поделок из бумаги.** Например, вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций. Ребёнку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем. По результатам таких работ вы сможете оценить, насколько развита мелкая моторика рук и движения пальчиков малыша. Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.

*Кроме развития мелкой моторики рук эти занятия развивают также и воображение, фантазию ребенка.*

Ежедневно предлагайте детям такие занятия! Всесторонняя тренировка отлично развивает мелкую моторику рук ребенка, он будет хорошо подготовлен к школе, движения его руки будут более уверенными, школьные занятия будут для ребёнка не столь утомительными. Все эти упражнения приносят тройную пользу ребёнку:

**во-первых**, развивают мелкую моторику его руки, подготавливая к овладению письмом, **во-вторых**, формируют у него художественный вкус, что полезно в любом возрасте, **в-третьих**, детские физиологи утверждают, что хорошо развитая кисть руки "потянет" за собой развитие интеллекта.

**Для развития мелкой моторики у детей с нарушением зрения используются разнообразные интересные приемы.**

**1. Развитие тактильных ощущений** — определение предметов на ощупь. Рука дает много информации: о весе, мягкости — твердости, гладкости — шероховатости, теплоте — прохладе, сухости — влажности. В процессе деятельности мышцы рук выполняют три основные функции: 1) органов движения; 2) органов познания; 3) аккумуляторов энергии (и для самих мышц, и для других органов).

Если ребенок трогает какой-либо предмет, то мышцы и кожа рук в это время "учат" глаза и мозг видеть, осязать, различать, запоминать. Слабовидящий ребенок, живя в своём, "параллельном", мире познаёт окружающее исключительно через помощь. Помощь учителей, воспитателей, родителей, слова, подсказки, примера, и, конечно, собственных рук и пальчиков.

**2. Пальчиковые игры** — без предметов, с предметами, с атрибутами.

**3. Кинезиологические упражнения** (гимнастика мозга).

**Кинезиология** — наука о развитии головного мозга через движение.

**Кинезиологические упражнения** — это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие. Они развивают мозолистое тело, повышают стрессоустойчивость, синхронизируют работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти и внимания, облегчают процесс чтения и письма. Кинезиологическими упражнениями пользовались Гиппократ и Аристотель.

**4. Ниткопись** — выкладывание ниткой контуров предметов по предварительно проведённой линии.

**5. Бисерография** — упражнения с бусинами, работа с ниткой бисера.

**6. Театр в руке.** Показ пальчикового театра, театра на ложках, с куклами "би-ба-бо".

**7. Оригами.** Складывание из бумаги оригинальных фигурок.

**8. Работа с пластилином, бумагой, тканью.** Различные виды аппликаций, пластилинография.

**9. Работа с природным и бросовым материалом.** Изготовление поделок из бросового и природного материала.

**10. Графические диктанты.** Графические диктанты помогут подготовить руку ребёнка к письму, развить пространственное воображение, научить ребенка ловкости при обращении с ручкой и карандашом и точности в движении руки, что даст возможность заложить правильную основу для формирования правильного письма.

**11. Штриховка.** В процессе работы развивается сила руки, ловкость, переключаемость с одного вида движений на другой, а также внимание, глазомер, зрительная память, усидчивость, аккуратность, фантазию, образное мышление, подготовка руки к письму.

**12. Домашние семейные игры:**

**Игра "Помогаю маме".** Большую часть времени вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле вас. Предложите ему перебрать горох, гречку или пшено. Тем самым ребенок окажет вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.