

Отчет (промежуточный / итоговый)  
региональной инновационной площадки  
Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Ивановская коррекционная школа-интернат №2 (полное наименование образовательной  
организации)  
за период с 28.12.2023 по 31.08.2024  
(за период с \_\_\_ по \_\_\_)

Тема региональной инновационной площадки  
«Адаптивная физическая культура: теория и практика»  
(указать тему)

<b>1. Данные о руководители образовательной организации</b>		
1.1.	Фамилия, Имя, Отчество	Директор Смирнова Татьяна Валентиновна
1.2.	Телефон/факс	(4932) 33-23-68(директор, секретарь)
1.3.	E-mail	<a href="mailto:iv.shkola4vida@mail.ru">iv.shkola4vida@mail.ru</a>
<b>2. Данные о контактном лице по вопросам деятельности РИП в образовательной организации</b>		
2.1.	Фамилия, Имя, Отчество	Кудрявцева Ксения Владимировна
2.2.	Должность	Заместитель директора по воспитательной работе
2.3.	Телефон/факс	(4932) 33-23-68(директор, секретарь)
2.4.	E-mail	<a href="mailto:iv.shkola4vida@mail.ru">iv.shkola4vida@mail.ru</a>
<b>3. Данные о научном руководителе</b>		
3.1.	Фамилия, Имя, Отчество	Кудрявцева Ксения Владимировна
3.2.	Ученая степень, звание	
3.3.	Место работы, должность	Заместитель директора по воспитательной работе
3.4.	Телефон/факс	(4932) 33-23-68(директор, секретарь)
3.5.	E-mail	<a href="mailto:iv.shkola4vida@mail.ru">iv.shkola4vida@mail.ru</a>
<b>4. Данные о содержании деятельности РИП</b>		
4.1.	Этап деятельности РИП	<u>Подготовительный этап</u> 1. Многофакторный анализ исходной ситуации 2. Формирование аналитической группы педагогов школы-интерната для разработки проекта программы региональной инновационной площадки 3. Составление перспективного плана деятельности

		4. Разработка методического обеспечения деятельности РИП
4.2.	Основные виды работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ имеющихся данных, изучение и обобщение опыта по данной тематике</li> <li>2. Подбор и оценка кадровых ресурсов (приказ о создании аналитической группы в ОО, подбор и прохождение КПК и курсов профессиональной переподготовки)</li> <li>3. Внесение изменений в программу реализации РИП</li> <li>4. Подбор дидактического, научного и др. материалов для публичного выступления</li> </ol>
<b>5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах</b>		
5.1.	Краткая характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, ступень обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа и т.п.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План спортивно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий, учитывающий особенности слепых и слабовидящих обучающихся.</li> <li>2. Исследования по теме РИП с целью обобщения имеющегося опыта и публикации статей.</li> </ol>
5.2.	Продукты деятельности РИП (изданные)	Методическая публикация «Использование методов и технологий АФК для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ»
5.3.	Продукты деятельности РИП (подготовленные к изданию)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое пособие «Упражнения, адаптированные для детей с проблемами зрения».</li> <li>2. Сборник «Физкультминутки для охраны зрения».</li> </ol>
5.4.	Проведенные мероприятия на базе ОО по теме РИП (указать вид мероприятия и категорию участников)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные соревнования «Армейский калейдоскоп» (ученики ОО, гости мероприятия);</li> <li>2. Открытый урок, приуроченный ко Всемирному дню здоровья (ученики, родители (законные представители));</li> <li>3. Участие в секции «Голбол» (мастер-класс и турнир) спортивно-образовательного форума для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе. Спорт 37»</li> </ol>

		(ученики, педагоги, приглашенные гости, социальные партнеры ФСС МО)
5.5.	Выступления по теме РИП (указать темы, сведения о мероприятии)	29.03. 2024 г. РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, всероссийская научно-практическая конференция «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитации: семья лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в контексте образовательных отношений» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума; секция «Вектор развития тифлопедагогики в условиях новых глобальных перемен: семья, образование, социализация лиц с нарушениями зрения», тема «Использование методов и технологий АФК для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ»
<b>6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)</b>		
6.1.	Партнерство в рамках работы РИП	Наименование организации-партнера. Контактное лицо (ФИО, должность)
	Проведение для воспитанников игр, обмен опытом с преподавательским составом	ОГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко» Смирнова Е.Ю., заместитель директора по УВР, (4932) 33-29-23
	Проведение для обучающихся ОО мастер-класс по игре «Голбол», проведение методической работы с педагогами школы-интерната	Региональная общественная физкультурно-спортивная организация «Федерация спорта слепых Московской области» (ФСС МО) Бреднева И.В., первый вице-президент РО ФСО «ФСС МО», 8 916 246 16 98
<b>7. Заключение</b>		
(общая оценка проделанной работы, существенные результаты, фиксация нерешенных		

проблем, задач, определение перспектив дальнейшей работы)

На подготовительном этапе была создана аналитическая группа. Члены группы осуществляли конкретизацию каждого этапа и вели сопровождение подготовительного этапа. Были проведены встречи с социальными партнёрами для разработки и согласования плана работы инновационной площадки на 2024-2025 учебный год, проведения совместных мероприятий в первом полугодии 2024 года. Аналитическая группа провела организационную работу, необходимую для осуществления деятельности РИП (приказы, доработка программы, выработка стратегии). Аналитико-диагностическая деятельность включала анкетирование родителей, обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности преподавания физической культуры в ОО, ожидаемых результатов.

Были проведены мероприятия практической направленности: спортивные и просветительские, как очные, так и в дистанционном формате.

В целом, отмечается высокий интерес обучающихся и их родителей (законных представителей) к проблемам физического развития и способов профилактики утомляемости детей с ОВЗ, средствам адаптации и социализации слепых детей.

Основными проблемами на данном этапе оказались: слабая теоретическая подготовка молодых педагогов, неготовность и высокая загруженность, профессиональная усталость (профессиональное выгорание) педагогов с большим педагогическим опытом, обилие недостоверной информации по физической культуре.

Пути преодоления рисков для нас видятся в следующем: обучение педагогов на образовательных платформах в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, работа педагога-психолога с педагогическим составом, привлечение заинтересованных педагогов из других образовательных организаций с целью развития сетевого взаимодействия по теме РИП; доскональное изучение имеющейся литературы, обобщение педагогического опыта, апробация на практике методов адаптивной физической культуры.

На дальнейшем – основном – этапе деятельности РИП планируется публикация методической литературы, трансляция педагогического опыта для педагогов других ОО и студентов ВУЗов и ССУЗов, организация взаимодействия обучающихся с ОВЗ и детей, не имеющих особенностей физического развития.

**Приложение к отчету**  
(продукты РИП)

05.09.2024

(дата составления)

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

/Смирнова Т.В./

(расшифровка подписи)

М.П. |