

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Ивановская коррекционная школа-интернат №2»**
153027, Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, 3 тел./факс (4932) 33-23-68
e-mail: iv.shkola4vida@mail.ru ИНН/КПП 3702315222/370201001

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 3
от 28 декабря 2024 г.

Утверждаю
Директор ОГКОУ «Ивановская
школа-интернат №2»
Смирнова Т.В.
приказ № 200
от 28 декабря 2024 г.

Отчет (промежуточный / итоговый)
региональной инновационной площадки
Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Ивановская коррекционная школа-интернат №2 (полное наименование образовательной
организации)
за период с 28.12.2023 по 28.12.2024
(за период с ___ по ___)

Тема региональной инновационной площадки
«Адаптивная физическая культура: теория и практика»
(указать тему)

Пронумеровано,

1. Данные о руководителе образовательной организации		
1.1.	Фамилия, Имя, Отчество	Директор Смирнова Татьяна Валентиновна
1.2.	Телефон/факс	(4932) 33-23-68(директор, секретарь)
1.3.	E-mail	iv.shkola4vida@mail.ru
2. Данные о контактном лице по вопросам деятельности РИП в образовательной организации		
2.1.	Фамилия, Имя, Отчество	Кудрявцева Ксения Владимировна
2.2.	Должность	Заместитель директора по воспитательной работе
2.3.	Телефон/факс	(4932) 33-23-68(директор, секретарь)
2.4.	E-mail	iv.shkola4vida@mail.ru
3. Данные о научном руководителе		
3.1.	Фамилия, Имя, Отчество	Кудрявцева Ксения Владимировна
3.2.	Ученая степень, звание	
3.3.	Место работы, должность	Заместитель директора по воспитательной работе
3.4.	Телефон/факс	(4932) 33-23-68(директор, секретарь)
3.5.	E-mail	iv.shkola4vida@mail.ru
4. Данные о содержании деятельности РИП		
4.1.	Этап деятельности РИП	Подготовительный этап

		<p>1. Многофакторный анализ исходной ситуации</p> <p>2. Формирование аналитической группы педагогов школы-интерната для разработки проекта программы региональной инновационной площадки</p> <p>3. Составление перспективного плана деятельности</p> <p>4. Разработка методического обеспечения деятельности РИП</p> <p><u>Основной</u></p> <p>1. Внедрение в образовательный процесс оздоровительных и профилактических мероприятий</p> <p>2. Укрепление кадровых и материальных возможностей для решения вопросов физического воспитания обучающихся</p> <p>3. Организация взаимодействия по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в школе-интернате всех субъектов образовательного процесса</p> <p>4. Проведение мероприятий по распространению моделей здорового образа жизни обучающихся, в т.ч. информационного сопровождения на сайте школы-интерната</p> <p>5. Проведение мастер-классов, открытых уроков для слушателей курсов повышения квалификации в рамках сотрудничества с ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»</p> <p>6. Проведение мастер-классов, открытых уроков для студентов ВУЗов и СУЗов г. Иваново и Ивановской области</p>
4.2.	Основные виды работы	<p>1. Анализ имеющихся данных, изучение и обобщение опыта по данной тематике</p>

		<p>2. Подбор и оценка кадровых ресурсов (приказ о создании аналитической группы в ОО, подбор и прохождение КПК и курсов профессиональной переподготовки)</p> <p>3. Внесение изменений в программу реализации РИП</p> <p>4. Подбор дидактического, научного и др. материалов для публичного выступления</p> <p>5. Проведение мастер-классов, открытых мероприятий, изменение планов работы ОО КПК, профессиональная переподготовка, вебинары и др.</p> <p>6. Проведение круглых столов, открытых мероприятий, переоборудование кабинетов (при финансовой возможности)</p> <p>7. Вебинары, лекции, открытые уроки для гостей школы-интерната</p> <p>8. Участие в проведении КПК</p> <p>9. Участие в проведении преддипломной практики для студентов</p>
5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
5.1.	<p>Краткая характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, ступень обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа и т.п.)</p>	<p>1. План спортивно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий, учитывающий особенности слепых и слабовидящих обучающихся.</p> <p>2. Исследования по теме РИП с целью обобщения имеющегося опыта и публикации статей.</p>
5.2.	<p>Продукты деятельности РИП (изданные)</p>	<p>1. Методическая публикация «Использование методов и технологий АФК для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ»</p> <p>2. В апреле 2024 года в рамках подготовки проекта «Компьютерные игры: добро или зло?» учеником 3 класса под руководством классного руководителя была разработана</p>

		<p>брошюра с материалами для профилактики зрительного переутомления.</p> <p>3. Тематические буклеты и брошюры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гимнастика с пуфиками»; - «Гиперактивность»; - «Гиподинамия»; - «Развитие мелкой моторики»; - «Нейрогимнастика» - «Правильная осанка» - «Профилактика плоскостопия».
5.3.	Продукты деятельности РИП (подготовленные к изданию)	<p>1. Методическое пособие «Упражнения, адаптированные для детей с проблемами зрения».</p> <p>2. Сборник «Физкультминутки для охраны зрения».</p> <p>3. Статьи для журнала «Методист» о нейрогимнастике и роли АФК в современном образовании.</p> <p>4. Сборник методических статей, рекомендаций и пособий по теме РИП.</p>
5.4.	Проведенные мероприятия на базе ОО по теме РИП (указать вид мероприятия и категорию участников)	<p>1. Спортивные соревнования «Армейский калейдоскоп» (ученики ОО, гости мероприятия);</p> <p>2. Открытый урок, приуроченный ко Всемирному дню здоровья (ученики, родители (законные представители));</p>
5.5.	Выступления по теме РИП (указать темы, сведения о мероприятии)	<p>1. 29.03. 2024 г. РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, всероссийская научно-практическая конференция «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитации: семья лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в контексте образовательных отношений» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума; секция «Вектор развития тифлопедагогики в условиях новых глобальных перемен: семья, образование, социализация лиц с нарушениями зрения», тема «Использование методов и</p>

		<p>технологий АФК для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ»</p> <p>2. Педагоги физической культуры провели открытые уроки для родителей и педагогов, направленные на коррекцию осанки и представляющее комплекс гимнастических упражнений с элементами акробатики.</p>
6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
6.1.	Партнерство в рамках работы РИП	<p>Наименование организации-партнера. Контактное лицо (ФИО, должность)</p> <p>1. 3 мая 2024 года во Дворце игровых видов спорта города Иваново прошел спортивно-образовательный форум для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе. Спорт 37», который мог посетить любой желающий. Наша школа-интернат приняла участие в мастер-классе и турнире по инклюзивному голболу в рамках проекта федерации спорта слепых Московской области и фонда Президентских грантов.</p> <p>2. Участие в межрегиональном турнире с участием сильнейших юношеских команд из Московской, Рязанской, Костромской, Тверской и Ивановской областей в г. Сергиев Посад. В рамках турнира прошел круглый стол с участием представителей Федерации спорта слепых Московской области, ведущими тренерами этого вида спорта ЦФО, где обсуждались перспективы развития спорта среди детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>7. Заключение (общая оценка проделанной работы, существенные результаты, фиксация нерешенных проблем, задач, определение перспектив дальнейшей работы)</p> <p>На подготовительном этапе была создана аналитическая группа. Члены</p>		

группы осуществляли конкретизацию каждого этапа и вели сопровождение подготовительного. Были проведены встречи с социальными партнёрами для разработки и согласования плана работы инновационной площадки на 2024-2025 учебный год, проведения совместных мероприятий в 2024 году. Аналитическая группа провела организационную работу, необходимую для осуществления деятельности РИП (приказы, доработка программы, выработка стратегии). Аналитико-диагностическая деятельность включала анкетирование родителей, обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности преподавания физической культуры в ОО, ожидаемых результатов.

На основном этапе работы РИП деятельность педагогов была сосредоточена на тиражировании имеющегося опыта. Был проведен ряд значимых мероприятий:

- выступления для педагогического сообщества;
- открытые мероприятия для педагогов;
- участие в мастер-классах и соревнованиях по голболу;
- обобщен имеющийся теоретический материал, издан ряд брошюр;
- публикация методических статей.

В целом, отмечается высокий интерес обучающихся и их родителей (законных представителей) к проблемам физического развития и способов профилактики утомляемости детей с ОВЗ, средствам адаптации и социализации слепых детей. Педагогическое сообщество тоже заинтересовано в обмене опытом, т.к. позволяет работать с большим количеством детей.

Основные проблемы, которые требуют коррекции и внимания: слабая теоретическая подготовка молодых педагогов, неготовность и высокая загруженность, профессиональная усталость (профессиональное выгорание) педагогов с большим педагогическим опытом, обилие недостоверной информации по физической культуре.

Пути преодоления рисков для нас видятся в следующем: обучение педагогов на образовательных платформах в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, работа педагога-психолога с педагогическим составом, привлечение заинтересованных педагогов из других образовательных организаций с целью развития сетевого взаимодействия по теме РИП; доскональное изучение имеющейся литературы, обобщение педагогического опыта, апробация на практике методов адаптивной физической культуры; развитие системы наставничества для молодых педагогов.

Перспективный план работы:

1. Продолжить обобщение и анализ имеющихся материалов с дальнейшей публикацией.
2. Трансляция педагогического опыта для педагогов других ОО и студентов ВУЗов и ССУЗов в рамках открытых уроков, мастер-классов, лекций и семинаров.
3. Организация взаимодействия обучающихся с ОВЗ и детей, не имеющих

особенностей физического развития через совместные спортивные мероприятия.

Приложение к отчету

(продукты РИП)

Все материалы по деятельности РИП можно найти на сайте ОО:

1. Школа-интернат №2, Иваново/Главная страница/Инновации/Региональная инновационная площадка «Адаптивная физическая культура: теория и практика»/Документы

2. QR-код

