

Технологическая карта урока на тему «Красивая осанка»

Учитель:

Предмет: физическая культура

Класс: 3

Тема урока: Красивая осанка

Имя урока: «Равнение на правильную осанку!»

1.Цели урока:

Образовательный аспект:

дать понятие об осанке, её значении и роли для здоровья человека

Развивающий аспект:

формировать правильную осанку у учащихся

Воспитательный аспект:

1)воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

2) формирование нравственных качеств личности: целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, чувство коллективизма и товарищества; умения сотрудничать друг с другом.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД:

- ориентация на партнера по общению;
- взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Личностные УУД:

- формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов и учебных мотивов;
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для здоровья.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- анализ объектов с целью выделения признаков.

Регулятивные УУД:

- целеполагание, как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще не известно;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона;

- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Используемые технологии: ИКТ, здоровьесберегающие: игровые, адаптивная гимнастика, технология групповой деятельности, межпредметные связи.

Оборудование и учебно-дидактические средства: гимнастические палки, стулья.

Части урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Время в мин.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Формы взаимодействия
1. Вводно-подготовительная	Построение в шеренгу. Создание благоприятного эмоционального настроения для усвоения нового материала.	10	Проводит построение в шеренгу. Проверяет готовность учеников; сообщает тему, цель и задачи урока; создает эмоциональный настрой на изучение нового материала.	Выполняют построение в шеренгу. Слушают тему, цель и задачи урока.	Проявление положительных отношений к учебной деятельности, формирование мотивации к учению. (Личностные УУД)	Фронтальная

2. Основная.

	<p>Изучение общеразвивающих упражнений, направленных на формирование правильной осанки. Способы контроля правильной осанки. Упражнения на ощущение правильной осанки. Совершенствование техники выполнения упражнений, направленных на формирование правильной осанки. Игра «Найди цвет».</p>	<p>30</p>	<p>Актуализирует знания об общеразвивающих упражнениях, направленных на формирование правильной осанки. Объясняет, что такое правильная осанка. Показывает общеразвивающие упражнения Рассказывает и показывает обучающимся способы контроля правильной осанки Объясняет значение правильной осанки. Показывает упражнения на ощущение правильной осанки Объясняет правила игры</p>	<p>Слушают объяснение учителя. Выполняют общеразвивающие упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Выполняют упражнения, направленные на контроль правильной осанки. Разучивают упражнения на ощущение правильной осанки. Участвуют в игре.</p>	<p>Владение навыками выполнения физических упражнений (Личностные УУД). Представление о правильной осанке (Предметные УУД).. Осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем (Личностные УУД). Представление о правильной осанке (Предметные УУД). Взаимодействуют со сверстниками в совместной деятельности (Личностные УУД).</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная.</p>
--	---	-----------	---	--	---	-------------------------------------

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3. Заключительная.</p>	<p>Дыхательные упражнения. Упражнения на расслабление. Обобщить полученные на уроке знания. Оценивание. Организованный выход.</p>	<p>10</p>	<p>Показывает дыхательные упражнения</p> <p>Показывает упражнения на расслабление</p> <p>Оценивание с учетом индивидуальных возможностей и индивидуальных достижений. Рефлексия: Что понравилось? Что запомнилось?</p>	<p>Выполняют дыхательные упражнения.</p> <p>Выполняют упражнения на расслабление.</p>	<p>Умение добросовестно выполнять учебное задание (Личностные УУД). Понимать значение выполняемых действий. (Предметные УУД).</p>	
---	---	-----------	--	---	---	--