

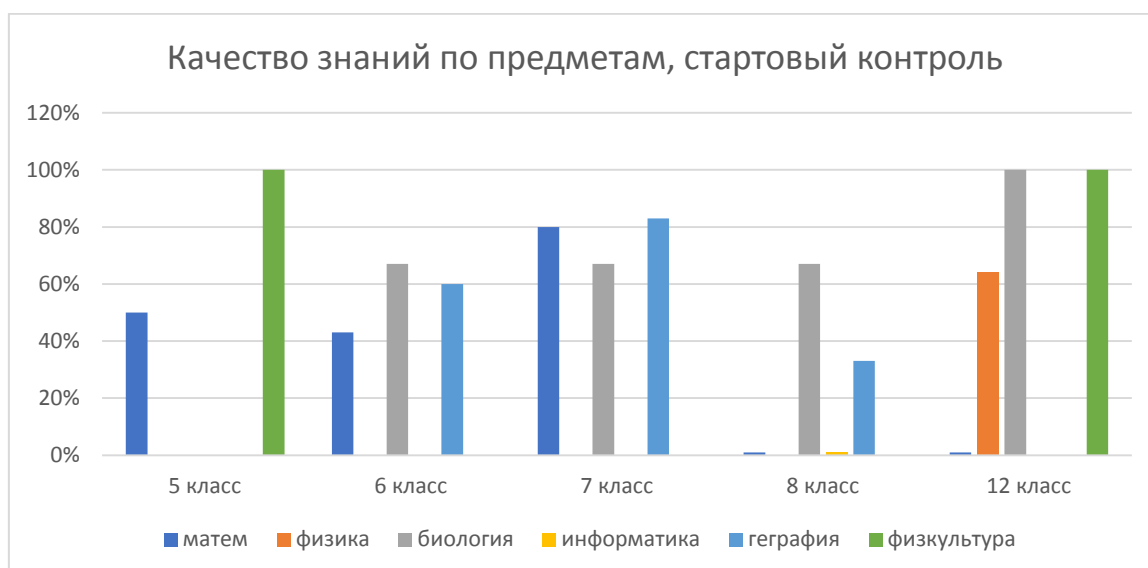
Анализ работы

МО ЕМЦ в 2023-2024 учебном году

Качество знаний учащихся по предметам естественно-математического и технического циклов.

МО подразделяется на два блока: предметы ЕМЦ и технического цикла.

Анализ качества знаний учащихся начался со **стартового контроля** с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося школы на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.



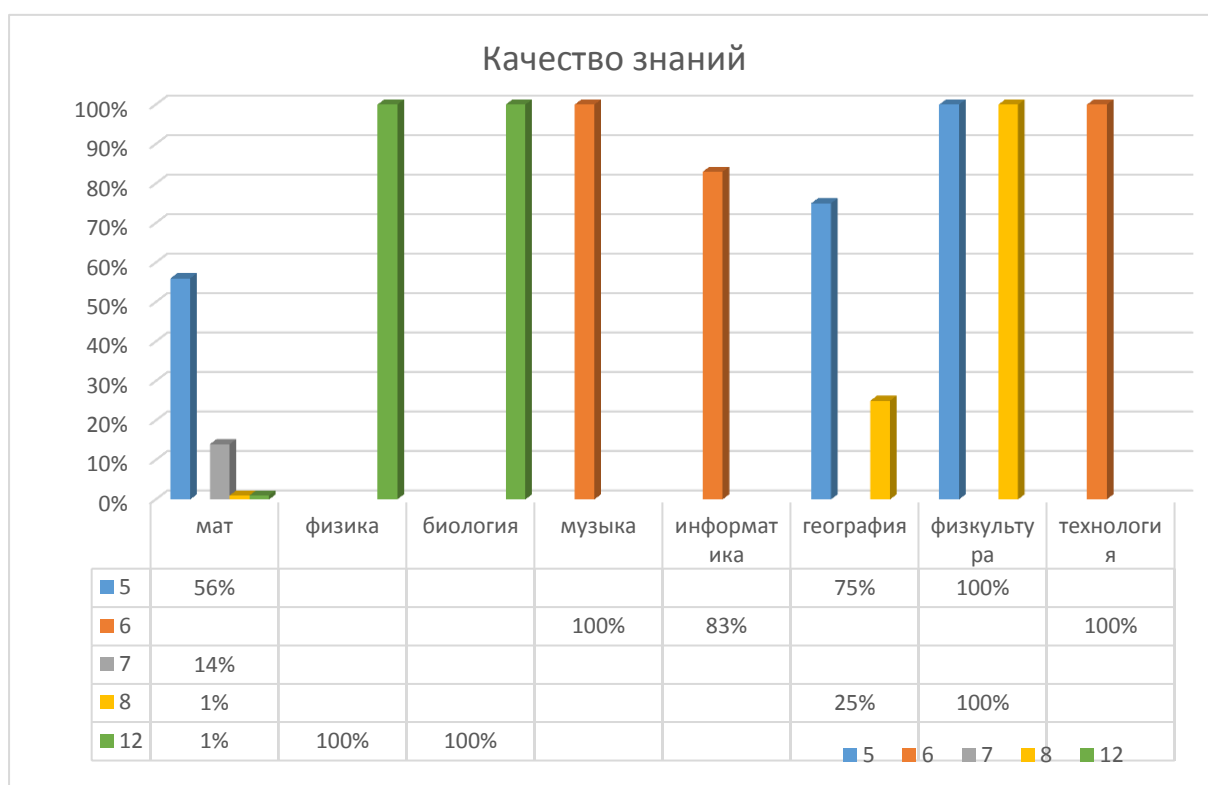
Таким образом самый низкий процент качества знаний по математике. В среднем качество знаний по математике -35 % (в прошлом году 27%), биологии – 75% (81 %), по географии -59% (45%) и физике – 64% (46%)- устная форма, информатике-0%. Качество знаний (умений) по физической культуре соответствует 100 %.

По результатам проверки были вынесены задачи на предстоящий учебный год.

Анализ административных полугодовых работ за 2023-2024 уч. год.

В соответствии с планом школы проводились административные контрольные работы за полугодие, на контроль были вынесены все предметы ЕМЦ, а также технология, физическая культура и музыка.

Качество знаний по математике составило 18% (в прошлом учебном году 41 %), понизилась по сравнению с прошлым учебным годом, по информатике –83%, по физике –100%, по биологии и географии - 67% , физической культуре, технологии и музыке – 100% .



Формы работ разнообразные: физика, биология, информатика, география, физкультура и музыка в форме теста, технология в форме практической работы, математика 5-7 классов в форме контрольной работы, а математика старших классов была приближена к экзаменационным работам в форме ГВЭ (12 кл)

Результаты работ показали, что наилучшие знания по всем предметам показал 6 класс, качество знаний по всем предметам, выставленных на административный контроль 94%.

Не все учащиеся сумели справиться с работами. Из года в год неудовлетворительные оценки по математике. Педагогам предстоит работать над совершенствованием вычислительных навыков, контролировать знание формул, решать задачи различных видов и работать над умением анализировать прочитанное.

В 12 классе административную работу (математику, физику и биологию) проводили в устной форме с 1 учеником, обучающимся по ИУП. По математике учащемуся не дается полное обоснование решения заданий, по физике и биологии мальчик справляется с заданиями на оценку «хорошо».

Анализ пробных работ

Пробную работу проводили по математике с учеником 12 класса (ИУП) в устной форме. Полный ответ на каждое задание билета (5 номеров по одному из двух заданий на выбор ученика) оценивался максимально 2-я первичными баллами. Ученик набрал за работу 7 баллов, оценка «4» по min.

С целью повышения качества знаний:

1. проводили индивидуальную работу с обучающимися по устранению пробелов в знаниях.
2. дополнительные пробные работы.

Анализ итоговых работ по предметам МО.

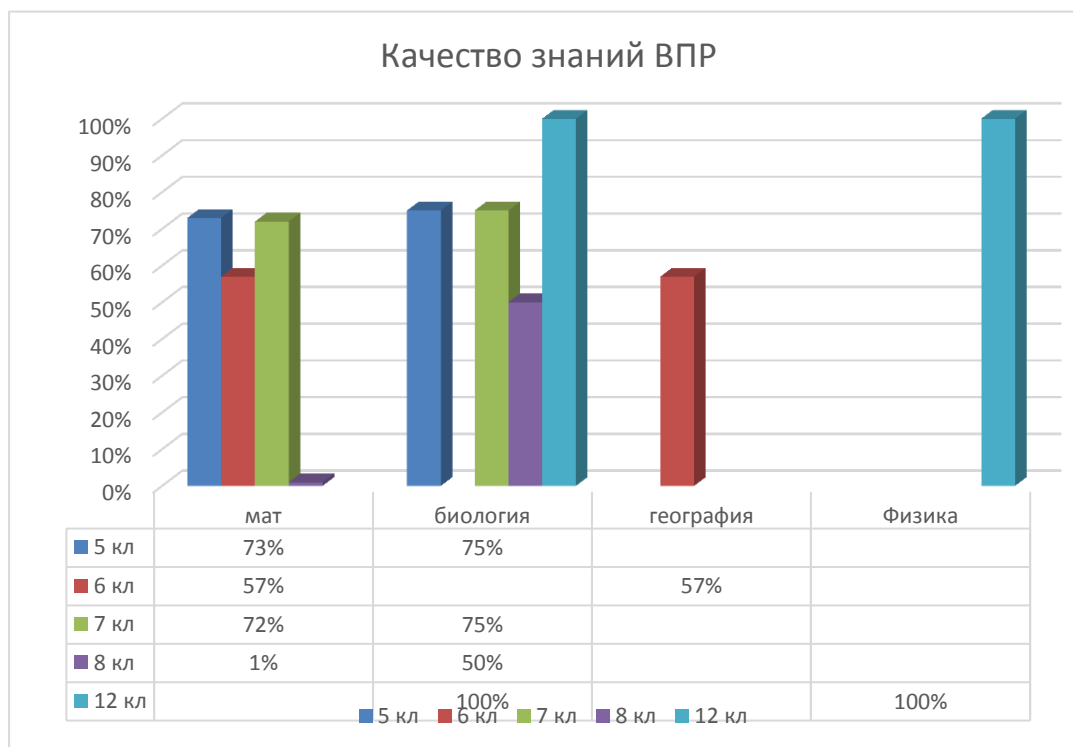
Проводился в два этапа: ВПР и промежуточная аттестация

Цели проведения:

- получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

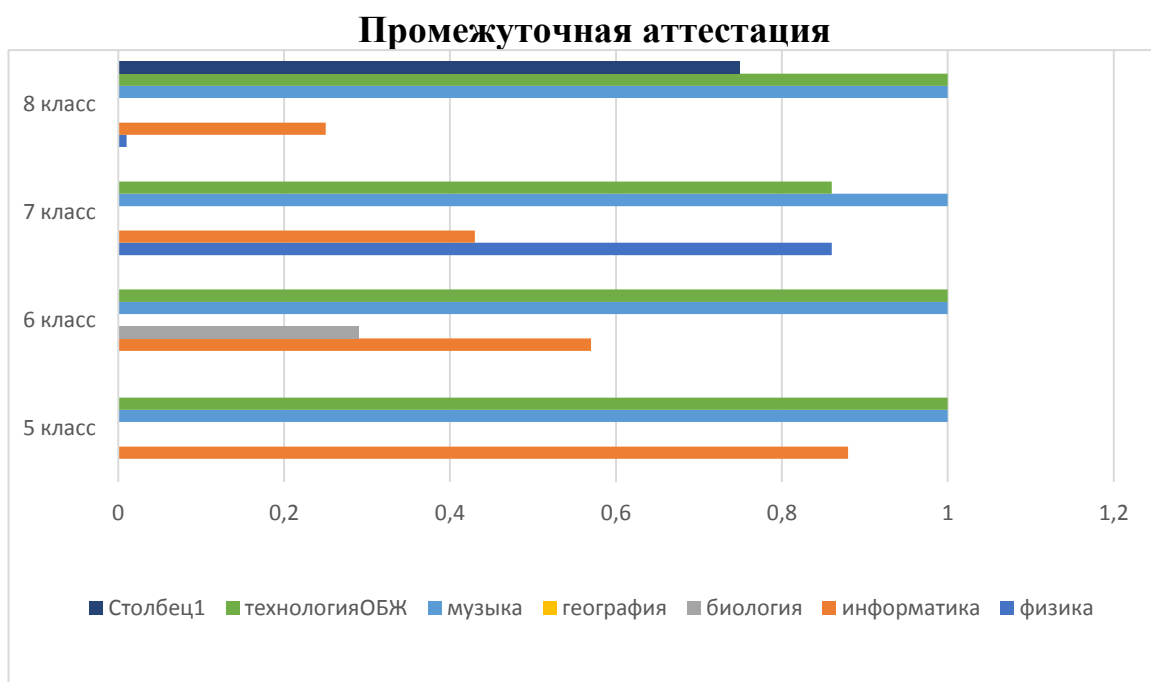
Контроль знаний в классах, обучаемых по ФГОС, проходил в форме ВПР по предметам математика, биология, география и физика.



Обучающиеся 5-8 классов в основном справились с предложенной работой и показали средний уровень знаний по предметам. Наилучшие результаты по математике и биологии показал 7 класс. Учащиеся хорошо справляются с заданиями базового уровня, тяжело даются решение логических задач, работа с текстом, его анализ и ответы на вопросы.

Самое низкое качество знаний в 8 классе, что свидетельствует о низком уровне подготовки к ВПР, слабом контроле выполнения учащимися домашних заданий как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.

По остальным предметам педагоги проводили внутришкольный итоговый контроль.



Все обучающихся справились на отлично с заданиями тестов по музыке и физической культуре. По остальным предметам подтвердили свои текущие оценки.

Педагогам предстоит работать над совершенствованием вычислительных навыков, контролировать знание теоретического материала и работать над умением анализировать прочитанное.

Методическая работа учителей естественно-математического и технического цикла.

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой школы, **методической темой МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Цель: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе по предметам естественно-математического и технического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся при работе по ФГОС.»

Задачи:

- Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС ООО для детей с ОВЗ.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания, внедрение в практику работы инновационных технологий.
- Развитие естественно -математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время.
- Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического и технического циклов.
- Активизация деятельности педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
- Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла при использовании современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить, что реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Поставленные задачи выполнялись благодаря активной, разнообразной и эффективной деятельности всех членов методического объединения.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Использование возможностей ЦОК для повышения качества образовательного процесса
- «Технология развития критического мышления на уроках биологии.»
- «Развитие абстрактно-логического мышления как средство повышения качества решения задач.»
- «Развитие коммуникативных компетенций с помощью игровой технологии.»
- Психологическая готовность пятиклассников к обучению в среднем звене;

- Мониторинг успеваемости и качество знаний учащихся по предметам ЕМЦ;
- Анализы ВПР, стартовых, полугодовых и комплексных работ, пробных предэкзаменационных работ и промежуточный контроль. Разбор ошибок, допущенных учащимися в работах;
- Изучение форм работы на сайтах «РЭШ», «Я класс», «Дневник.ру».

Кадровый состав педагогов методического объединения состоит из двух блоков: учителей ЕМЦ и технического цикла. Все члены МО имеют высокий уровень профессионального мастерства. Педагогический коллектив придерживается единой методики, единого плана работы, единого подхода к ученику для осуществления качественного образовательного и воспитательного процессов.

Члены МО изучали новые программы по предметам ООО и СОО, создавали на их основе АОП ООО и СОО и КТП к ним, программы коррекционно-развивающего курса. Составляли АОПы и СИПРы для детей, обучающихся по ИУП. Обсуждали методические рекомендации по вопросам проведения аттестации (ЕГЭ в устной форме), обменивались профессиональным педагогическим опытом, обновили методический материал, дополнили электронные видеотеки по предметам и портфель достижений учащихся. Проводили обзор интернет-ресурсов для проведения дистанционных олимпиад и конкурсов среди учащихся и педагогов. Обсуждались критерии оценки качества и результативности труда учителей. В следующем учебном году учителя-предметники продолжат активную работу по наполнению учебно-методической базы кабинетов.

В рамках дня педагогического мастерства, как одной из форм демонстрации опыта и мастерства учителя, провели открытые уроки или внеклассные мероприятия:

- Командная игра «Путешествие в мульти-пульти.» (5-6 класс -Соколова С.Н.)
- Урок алгебры «Формулы сокращённого умножения.» (7 класс- Аверина М.В.)
- Урок физики «Сила упругости. Формула Гука.» (8 класс – Крылова Г.Н.)
- Урок биологии «Строение семени.» (6 класс- Елисеева Н.А.)
- Занятие по ЛФК «Зрительная и дыхательная гимнастика» (2 класс-Фокина Н.А.)
- Урок физической культуры в 1А классе подготовил учитель - Луговкин Н.Д.)
- Мастер -класс «Новогодняя композиция.» (Урок по ИУП-12 класс - Саландина О.В.)

Внеклассная работа на уроках и коррекционных занятиях выстраивалась на основании программы по воспитанию школы-интерната. Помимо уроков члены МО вели кружки: «Занимательная география», (Елисеева Н.А.), «Голбол» (Фокина Н.А.), «Информационный бюллетень. Под одной крышей» (Крылова Г.Н.). Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей. Использование занимательных опытов и заданий и игровых конкурсов оживляет работу по предмету, создаёт атмосферу праздничности и эмоционального настроя, повышает интерес к предмету.

В рамках Фестиваля Знаний, посвящённого теме «Год семьи.», провели информационные устные журналы: «Семья и закон.» (Крылова Г.Н), «Семьи животных.» (Елисеева Н.А.). Остальные члены МО провели спортивно-интеллектуальную игру «Я, ты, он, она – вместе классная семья» для 5-8,12 классов. (отв. Аверина М.В.). Мероприятие вызвало живой отклик и интерес у учащихся. В конце учебного года члены МО приняли участие в игре по станциям, посвящённой «Дню славянской письменности».

Еженедельно член МО, советник директора по воспитанию Соколова С.Н., проводит с учащимися школы внеклассные мероприятия, посвящённые знаменательным датам России.

В апреле каждый член МО принял участие в научно-практической конференции по теме «300-летие Российской науки.» Проекты учащихся были заслушаны на внеурочных занятиях по классам и оценивались педагогической комиссией. Лучшие проекты были представлены на заключительном мероприятии. Проектная деятельность педагогов ЕМЦ признана удовлетворительной.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними по развитию потенциальных возможностей обучающихся.

Рекомендации для учителей:

1. Учителям –предметникам реализовывать темы самообразования в 2024-2025 учебном году, используя разнообразные формы: творческий отчет, открытый урок, проект, публикация, выступление на районных МО, участие в сетевых педагогических сообществах.

2. Систематически пополнять методический материал с результатами работы по теме самообразования.

Активную педагогически творческую позицию занимают все члены МО, принимая участие в региональных и областных очных конкурсах:

- ✓ Региональном конкурсе творческих работ среди обучающихся ОГКОУ «Слово во славу учителя» (Аверина М.В., Сковородина Т.Ю.)
- ✓ областной специализированной спартакиаде для детей с ОВЗ, V региональном военно- патриотическом фестивале «Минувших лет живая память.», Фестивале по Тэг- регби, IV Региональном конкурсе проектов «Здорово жить» (Фокина Н.А.),
- ✓ В VI Международном конкурсе творческих проектов по профессионально-трудовому обучению «Дыхание весны», Соболева Н под руководством Саландиной О.В заняла 1 место. Требукова С приняла участие в чемпионате «Абилимпикс» по профессиональной деятельности «Время возможностей» (VIII сезон) (Саландина О.В.),
- ✓ VI региональный конкурс проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас» в номинации «Будьте здоровы» среди учащихся обл. коррекционных учреждений Бородин М, под руководством Елисеевой Н.А. занял 3 место,
- ✓ Областной конкурс стихов. Номинация «Я поэт в России.» (Соколова С.Н.)

Все члены МО принимают участие о Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Подари знания», «Педагогический успех» «Педагогическая практика» «ФГОС онлайн» и т.д. и занимают призовые места. Учителя – предметники делились с коллегами методическим материалом на образовательной интернет-площадке для педагогов «Продлёнка», «Конспекты уроков» и платформе «Солнечный свет».

Одно из приоритетных направлений работы школы– совершенствование деятельности учителей –предметников по повышению качества знаний учащихся. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Систематизированные данные внутришкольного контроля ведутся в графиках, таблицах, справках. Результаты контроля обсуждались на заседаниях МО. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях учеников, целенаправленно проводить коррекционную работу, отслеживать рост качества знаний.

Главным в работе учителя считают заинтересовать школьников предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, создать условия для их развития. Работа с сильными детьми ведётся через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Данный вид деятельности имеет большую практическую направленность: способствует развитию у учащихся ключевых коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире. Учащиеся 5– 8 классов приняли участие во Всероссийских онлайн- олимпиадах «Лига эрудитов», «Учи.ру», «Инфоурок» по финансовой грамотности и математике углублённый уровень, по окружающему миру и экологии, в цифровом диктанте и ФАДН России Большом этнографическом диктанте.

Призовые места по нескольким предметам заняли Кузнецова П, Самсонов Н, Чикин Е, голубев К, Сидоров В, Соболева А, Бурцева А, Бородин М.

Ведется работа и со слабоуспевающими обучающимися. Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, особенности нервной системы, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение. На уроках осуществляется индивидуальный подход к формированию мотивации у таких детей, используя для этого следующие приемы: создание ситуации успеха, положительный эмоциональный настрой, через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, через соотнесение учебного материала с конкретной жизненной ситуацией, определение значимости изучаемого материала. Это дает положительную динамику по повышению качества и обученности учащихся.

Члены МО прошли дистанционные курсы «Стратегические направления развития инклюзивного образования: Векторы развития.» по предметам, курсы для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», курсы Омск и по подготовке специалистов ППЭ.

Анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что педагогический состав учителей естественно-математического и технического цикла достаточно опытный и квалифицированный, в рамках модернизации образования учителя повышают свою квалификацию, осваивают и применяют на практике новые образовательные технологии, что способствует профессиональному росту учителей – предметников, пополнению банка методических идей, повышению рейтинга учителя. Каждый учитель может и должен стремиться к профессиональному росту, делиться опытом педагогической работы в рамках открытых уроков, внеклассных мероприятий и проектной деятельности.

Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем работать. Больше нужно уделять внимания одаренным детям, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. Не менее важная задача, стоящая перед МО – продолжить систему подготовки учащихся к экзаменам в форме ОГЭ. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу,

В 2024-2025 учебном году МО учителей естественно-математического цикла продолжат работу над темой: **«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Цель: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе по предметам естественно-математического и технического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся при работе по ФГОС».

Ожидаемый результат:

- Повышение мотивации к изучению предметов ЕМЦ и предметов технического цикла.
- Развитие творческой активности обучающихся.
- Формирование представлений о дисциплинах ЕМЦ как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.