

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Ивановская коррекционная школа-интернат № 2»
153027, Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, 3 тел./факс (4932) 33-23-68
E-mail: iv.shkola4vida@mail.ru ИНН/КПП 3702315222/370201001

План работы
методического объединения учителей естественно-
математического цикла
на 2024-2025 учебный год.

Руководитель МО:
Аверина Марина Владимировна

Тема.

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель:

«Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе по предметам естественно-математического и технического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся при работе по ФГОС.»

Задачи:

- Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС ООО для детей с ОВЗ.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания, внедрение в практику работы инновационных технологий.
- Развитие естественно - математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время.
- Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического и технических циклов.
- Активизация деятельности педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
- Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла при использовании современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

Ожидаемый результат:

- Повышение мотивации к изучению предметов ЕМЦ и предметов технического цикла.
- Развитие творческой активности обучающихся.
- Формирование представлений о математических дисциплинах как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Формы методической работы:

- проведение заседаний
- осуществление внутри школьных мониторингов преподавания предметов
- подготовка и проведение предметных недель, НПК
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по предметам ЕМЦ.
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

Основные направления деятельности работы МО учителей естественно – математического и технического цикла.

1. Повышение методического уровня учителей

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

- Изучить ФРП ООО. Разработать ФАОП для слабовидящих и слепых.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов.
- Изучить цифровые инновационные технологии в обучении предметов.
- Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
- Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей.
- Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
- Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
- Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

- Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
- Применять современные, инновационные методы обучения.
- Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
- Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики, биологии и химии.
- Практиковать разно уровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Принимать участие в школьных НПК.

3. Работа с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
- Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
- Обобщить и распространить опыт работы учителей.

4. Внеклассная работа

- Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
- Проведение школьной олимпиады по математике.
- Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету
- Участие во Всероссийской олимпиадах и конкурсах на сайтах «РЭШ», «Инфоурок», «Учи.ру», «Старт» по основам наук (математика, информатика, физика, химия, биология, география, технология).

5. Совершенствование работы учителя

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
 - Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
 - В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
 - Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
 - Повседневная работа учителя по самообразованию.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Системно – деятельностный подход;
- Личностно- ориентированный подход;
- Разно-уровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка усвоения теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных математических задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.
- Метапредметные связи.

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ



ФИО	Должность	Тема самообразования
Аверина Марина Владимировна	Учитель математики	Дифференцируемый и индивидуальный подход в обучении и воспитании школьников на уроках математики.
Соколова Светлана Николаевна	Учитель математики	Развитие навыков устного счёта
Крылова Галина Николаевна	Учитель физики и информатики	Развитие информационной культуры участников образовательного процесса как фактор формирования успешной образовательной среды.
Елисеева Наталья Александровна	Учитель химии, биологии и географии	Творческая работа на уроках химии и биологии по формированию функциональной грамотности.
Саландина Ольга Владимировна	Учитель технологии	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии.
	Учитель технологии	
Фокина Наталья Александровна	Учитель физической культуры	Формирование мотивации у обучающихся с ОВЗ к изучению предмета «физическая культура.»

**План работы методического объединения учителей
естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год:**

<p>Сентябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Анализ работы методического объединения учителей за 2023- 2024 учебный год. и утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. год. 2. Учитель и его самообразование: темы, график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий 3. Разработка ИУП (вариант 3.1) и АОП с умственной отсталостью. 4. Утверждение и проведение контрольных работ по остаточным знаниям. 5. Санитарно-гигиенические нормы. Требования к кабинету: Т.Б. Материально-техническое обеспечение кабинетов. Оформление учителями паспортов кабинетов. 6. Участие во всероссийских олимпиадах школьников на портале ВСОШ (школьный уровень)
<p>Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сообщение на тему: «Развитие творческих способностей на уроках технологии.» - Саландина О.Н. 2. Анализ стартовых диагностических работ. 3. Психологическая готовность пятиклассников к обучению в среднем звене. Результаты адаптации и контроль качества знаний. 4. Уточнение банка данных о способных детях и низко мотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. 5. Обзор интернет ресурсов для проведения дистанционных олимпиад и конкурсов среди учащихся и педагогов
<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение на тему: «Использование возможностей нейро сетей в образовательном процессе» - Крылова Г.Н. 2. Выборочная проверка ведения учащимися тетрадей по предметам и тетрадей для контрольных и лабораторных работ. (5-9 кл.). 3. Утверждение административных полугодовых контрольных работ по предметам. 4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах. 5. Участие детей и педагогов в «Большом этнографическом диктанте.» 6. Подготовка ко ДПМ.
<p>Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытых уроков в рамках «Дня педагогического мастерства». 2. Проведение административных работ. Динамика уровня знаний учащихся по предметам ЕМЦ. 3. Отчёт о прохождении программ. по предметам и корректировка КТП. 4. Обсуждение критериев оценки качества и результативности труда учителя. 5. Обзор новинок методической литературы за 2024 год.
<p>Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение на тему: «Оптимизация вычислительных навыков обучающихся, как основа успешных результатов смешанных дисциплин.» - Соколова С.Н., Аверина М.В. 2. Анализ результатов административных контрольных работ 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. Анализ объективности выставления отметок. 4. Работа учителей –предметников по устранению пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся. 5. Обсуждение плана проведения Фестиваля знаний

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение внеклассных мероприятий по предметам ЕМЦ. «Фестиваль знаний.» 2. Участие учащихся в акции «Урок цифры.» 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах. 4. Рассмотрение Федерального перечня учебников на 2025-2026 учебный год. 5. Работа по накоплению и систематизации наглядно-раздаточного материала, тестовых работ.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сообщение на тему: «Формирование у обучающихся проектно-исследовательских и коммуникативных технологий». – Елисеева Н.А. 2 Проведение ВПР, Результаты и анализ типичных ошибок 3. Подведение итогов Фестиваля знаний. 4. Утверждение тематики проектной деятельности в рамках НПК. 5. Участие в региональных конкурсах. 6. Планирование и проведение дистанционных предметных олимпиад.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в научно-практической конференции (защита проектов) 2. Рассмотрение и утверждение листов корректировки КТП на конец года 3. Проведение работ по ФГ в 5- 9 классах. Метапредметные результаты и их отражение в «Портфеле достижений» учащихся. 4. Участие педагогов и учащихся в акции «Диктант Здоровья.» 5. Предварительное распределение нагрузки на 2025-2026 учебный год. 6.Организация и проведение субботника по благоустройству школьной территории.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение на тему: «Вовлечение и подготовка обучающихся к фестивалю всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» - Фокина Н.А. 2. Участие педагогов и учащихся в акции «Диктант Победы.» 3. Отчет о прохождении учебных программ. 4. Обсуждение критериев оценки качества и результативности труда учителя. 5.Предварительное обсуждение плана работы МО на следующий учебный год.