

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская
коррекционная школа-интернат №2»

153027, Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, 3 тел./факс (4932) 33-23-68
e-mail: iv.shkola4vida@mail.ru ИНН/КПП 3702315222/370201001

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол №
от 2023 г.

Утверждаю
ОГКОУ «Ивановская школа-
интернат №2»

Т.В. Смирнова
приказ № _____
от «__» _____.2023 г.

Паспорт кабинета химии и биологии № 411

Ответственный педагог: Елисева Н.А.



Положение о кабинете химии и биологии в школе

Учебный кабинет химии и биологии является структурным подразделением, осуществляющим целенаправленное непрерывное повышение знаний учащихся и совершенствование педагогического мастерства учителя. Повышение квалификации учителя осуществляется путем сочетания самообразования, обучения в ИПК, участия в тематических и проблемных семинарах, научно – практических конференциях.

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА.

Основная цель деятельности кабинета химии и биологии – создание условий для современной работы всех образовательных, методических структур, а также органов управления образованием, координация всех программ, проектов, связанных с личностно-ориентированным подходом в повышении квалификации педагогических работников. Кабинет химии и биологии обеспечивает наиболее оптимальные возможности и условия для профессионального роста каждого педагога, подготовки к работе в школе.

ЗАДАЧИ КАБИНЕТА:

- ❖ обновление и углубление знаний учителя в научно – профессиональной и психолого – педагогической областях на основе современных достижений науки, техники и технологии, информатизации образования;
- ❖ освоение новых форм, методов и средств обучения и повышения общей культуры учителя;
- ❖ проведение учебного процесса на основе современных достижений педагогической науки, внедрения методов активизации познавательной деятельности, технических средств и интенсивных технологий обучения;

- ❖ разработка и подготовка к изданию учебных планов и программ, учебных и методических пособий.

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПО КАБИНЕТУ:

1. Учебный кабинет химии-биологии это учебно-воспитательное подразделение средней общеобразовательной школы, являющееся средством осуществления Государственной программы образования, обеспечивающее оптимальные условия для повышения уровня образования учащихся.
2. Оснащение кабинета химии-биологии включает в себя:
 - учебно-наглядные пособия;
 - учебное оборудование;
 - приспособления для практических и лабораторных работ по предмету;
 - технические средства обучения.
3. Занятия в кабинете должны служить:
 - активизации мыслительной деятельности учащихся;
 - формированию знаний основ науки -важнейших фактов, понятий, законов, теорий, языка науки;
 - развитию умений наблюдать и объяснять химические явления;
 - соблюдению правил техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни;
 - развитию интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;
 - формированию экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.
 - развитию у учащихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;
 - воспитанию высокоорганизованной личности.

Основные требования к кабинету химии-биологии:

1. Наличие в кабинете нормативных документов (Государственный образовательный стандарт, календарные планы и др.), регламентирующих деятельность по реализации Государственной программы по химии.
2. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием:
 - демонстрационное оборудование;
 - оборудование для практических, лабораторных работ;
3. Технические средства обучения;
 - наглядные пособия: коллекции, гербарий;
 - расходные материалы (химические реактивы, спирт и др.)
 - учебная и методическая литература;
 - справочники и пособия;
 - дидактические материалы;
 - работы учащихся и учителей.
4. Наличие в кабинете материалов для диагностики качества обучения по профилю кабинета.

5. Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета, наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов;
6. Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в кабинете химии-биологии:
 - 6.1 Пожарная безопасность:
 - наличие исправных огнетушителей;
 - средств пожаротушения;
 - оповещатель;
 - 6.2 Электробезопасность:
 - наличие аварийного отключения напряжения;
 - маркировка и исправность розеток;
 - своевременный замер сопротивления и изоляции проводов;
 - 6.3 Укомплектованность аптечки;
7. Наличие расписания работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, консультации и т. д.

Мой кабинет

Наглядный и дидактический материал, тематические папки, справочные таблицы способствуют активизации познавательной деятельности учащихся.

⌘ Кабинет небольшой и уютный. Люблю, когда в учебном помещении много цветов. Смотришь на них и радуются глаза, успокаиваешься, улучшается настроение, умиротворяется душа.

⌘ В кабинете создана комфортная обстановка для работы слабовидящих детей:

⌘ парты расположены близко к доске, расставлены амфитеатром, чтобы увеличить угол зрения по направлению к доске;

⌘ стены окрашены в светлый зеленый цвет и не вызывают переутомления зрения;

⌘ верхнее освещение усилено, имеются 12 светильников на площадь 30 м², освещенность рабочих мест не менее 700 Кд, что соответствует нормам СанПиНа для коррекционных школ III-IV вида

⌘ над доской имеется дополнительное освещение, освещенность центра доски составляет 750-800 Кд в зависимости от естественного освещения;

⌘ наличие ПК и мультимедийного проектора позволяет

- показывать видео-эксперименты крупно на экране;
- ⌘ оборудование систематизировано по разделам, это помогает быстро ориентироваться в кабинете.

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА №411

№ п/п	наименование	кол- во	инвентарный номер
1	Макбук	1	041430201944104036
2	Проектор «InFocus»	1	041430201944104036
3	МФУ CANON MF4018	1	041430201944104036
4	NEC model NP200G	1	041430201944104036
5	Колонки Genius	1	041430201944104036
6	Микроскоп цифровой MicroLiife ML-12-1.3 40X-1280X	1	041430201944104036
7	Микролаборатория по химии	1	
8	Цифрово фотоаппарат Canon Power Shot A3300 IS	1	041430201944104036
9	Наушники GAL SLR-650	1	041430201944104036
10	WEB CAMERA 2.0 mega pixels	1	041430201944104036
11	Микрофон (партномер):VRN-MIC3	1	041430201944104036
12	Микроскоп школьный	5	

Материальное оборудование

- ⌘ Экспозиционный экран настенный.
- ⌘ Столы ученические – 14 шт. (пронумерованы по ГОСТу 11015-93 700 (1600-1750)
- ⌘ Стулья ученические – 14шт. (пронумерованы по ГОСТу

11015-93 700 (1600-1750)

- ⌘ Стол письменный (учительский)
- ⌘ Аудиторная доска с дополнительным освещением
- ⌘ Шкафы с лабораторным оборудованием и коллекцией гербариев
- ⌘ Кафедра
- ⌘ Стол компьютерный.
- ⌘ Комплект влажных препаратов
- ⌘ Комплект химических реактивов по органической и неорганической химии
- ⌘ Микролаборатория по химии
- ⌘ Вытяжной шкаф
- ⌘ Сейф для хранения химических реактивов
- ⌘ Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева
- ⌘ Весы учебные с гирями
- ⌘ Жалюзи
- ⌘ Набор модели атомов для составления молекул (6 штук)

Список фильмотеки в кабинете биологии и химии

Химия

8 класс

1. Виртуальная химическая лаборатория 8 класс.
(Лаборатория. Конструктор молекул. Задачи. Тесты)
2. 1С:Школа. Химия 8 класс
3. Химия 8. Первоначальные понятия.(2015) рабочий стол

9 класс

1. Виртуальная химическая лаборатория 9 класс.
(Лаборатория. Конструктор молекул. Задачи. Тесты)
2. Химия 9 класс
(Мультимедийное учебное пособие нового образца)

Общие

1. Химия для всех XXI. (Химические опыты со взрывами и без)
2. Неорганическая химия.

Биология

6 -7 (6) класс

1. Просвещение. Биология 6 класс: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. (Мультимедийное учебное пособие нового образца)
2. Видеоурок: Стебель. Функции, внутреннее строение, видоизменения. Рабочий стол
3. Видеоурок: Водоросли (видео MP4). Рабочий стол
4. Видеоурок: Водоросли –2 (видео MP4)
5. Видеоурок: Папоротники, хвощи и плауны. (видео MP4)
6. Видеоурок: Двойное оплодотворение цветковых растений (видео MP4)
7. Видеоурок: Водоросли (видео MP4)
8. Видеоурок: Механизм фотосинтеза (видео MP4)
9. Видеоурок: Фотосинтез (видео MP4)
10. Видеоурок: Фотосинтез у растений и выделение кислорода (видео MP4)
11. Видеоурок: Растительные сообщества (видео MP4)
12. Видеоурок: Природные сообщества. Видеоурок: Водоросли (видео MP4)

7 - 8 (7) класс

1. 1 С:Школа. Биология. 7 класс (Животные) 2СД
2. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия 2006 (современная мультимедийная энциклопедия)
3. ТОП 20 самые опасные животные мира HD. Часть 1(видео MP4) .(2016) рабочий стол
4. ТОП 20 самые опасные животные мира HD. Часть 2(видео MP4) .(2016) рабочий стол
5. Видеоурок: Движение дождевого червя.(видео MP4) .(2015) рабочий стол
6. Видеоурок: Жгутиконосцы – эвглена зелёная, трипаносомы, лейшмания, опалины..(видео MP4) .(2015) рабочий стол
7. Видеоурок: Простейшие. Амёба, корненожки и лучевики.(видео MP4) .(2015) рабочий стол
8. Видеоурок: Внутреннее строение пресмыкающихся.(видео MP4). (2016) рабочий стол
9. Видеоурок: Самые странные и удивительные животные океана.(видео MP4) .(2015) рабочий стол

10. Живая тема. Доисторические Рептилоиды. Видео MP4.(2014) рабочий стол

9 (8) класс

1. 1 С:Школа. Биология. 8 класс (Человек) 1СД
2. Чудо системы пищеварения (2014) рабочий стол
3. Мир не выспавшихся людей (2014) рабочий стол
4. Вселенная твоего тела (2014) рабочий стол
5. Определение темперамента (2014) рабочий стол
6. Видеоурок: Анатомия человека. Состав и функции крови.(видео MP4) .(2015) рабочий стол
7. Как работает сердце.(познавательный мультфильм) .(2015) рабочий стол.(2016) рабочий стол
8. Глаз. Развивающий мультфильм о строении глаза. (2015) рабочий стол
9. Живая тема. Зашифрованное послание. Тайны крови.(2015) рабочий стол
10. Биологические часы и биологические ритмы. (2015) рабочий стол

10 (9) класс

11. 1 С:Школа. Основы общей биологии. 9 класс 2СД
12. Одиссея вида (2014) рабочий стол
13. ВВС. Происхождение человека. Европа (2014) рабочий стол
14. ВВС. Эволюция жизни (2014) 2 СД
15. Генетика (2014) рабочий стол
16. Код обезьяны. Генетики против Дарвина. (2014) рабочий стол
17. Эволюция человека (2014) рабочий стол
18. Биосинтез белков. Учебный фильм.(2015) рабочий стол
19. Индивидуальное развитие организма. Учебный фильм.(2015) рабочий стол
20. Растительные сообщества. Учебный фильм.(2015) рабочий стол
21. Хромосомная теория наследственности. Учебный фильм (2015) рабочий стол
22. Типы размножения. Учебный фильм.(2015) рабочий стол

11 - 12 класс

1. 1 С:Школа. Биология. 10 класс 1СД
2. Биология в школе. (Электронные уроки и тесты)
(организация жизни)
3. 1С:Репетитор. Сдаем ЕГЭ 2009 БИОЛОГИЯ
(варианты. тренажер. нормативные документы) 1СД
4. 1.С:Репетитор БИОЛОГИЯ: ботаника, зоология, анатомия и физиология человека, общая биология.
(Для абитуриентов, старшеклассников и учителей) 1СД
5. Размножение многоклеточных организмов. Научный фильм.(2015) рабочий стол
6. Онтогенез. Учебный фильм (2015) рабочий стол
7. Хомо сапиенс. Учебный фильм (2016)рабочий стол

Методические рекомендации

Техника безопасности в кабинете химии *Инструкция по охране труда при работе в кабинете химии*

1. Общие требования безопасности
 - 1.1. К работе в кабинете химии допускаются лица в возрасте не моложе 13 лет,
прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
 - 1.2. Лица, допущенные к работе в кабинете химии, должны соблюдать правила
внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий,
установленные режимы труда и отдыха.
 - 1.3. При работе в кабинете химии возможно воздействие на работающих и обучающихся опасных и вредных производственных факторов:
 - химические ожоги при попадании на кожу или в глаза едких химических веществ;
 - термические ожоги при неаккуратном использовании спиртовки и нагревании жидкостей;
 - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;

- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.4. При работе в кабинете химии должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, фартук прорезиненный, очки защитные, перчатки прорезиненные.

1.5. Кабинет химии должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.6. Кабинет химии должен быть оборудован вытяжным шкафом для проведения демонстрационных опытов.

1.7. Персонал обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет химии должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным, двумя огнетушителями, ящиком с песком и двумя накидками из огнезащитной ткани.

1.8. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации учреждения.

1.9. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости. Подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду, при работе с токсичными и агрессивными веществами

подготовить к использованию средства индивидуальной защиты.

2.2. Проверить исправность и работу вентиляции вытяжного шкафа.

2.3. Подготовить к работе необходимое оборудование и приспособления.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Запрещается использовать кабинет химии в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам и групп продленного дня.
- 3.2. Пребывание учащихся в лаборантской, а в помещении кабинета химии разрешается только в присутствии учителя химии.
- 3.3. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета химии.
- 3.4. Запрещается пробовать на вкус любые реактивы и растворы, принимать пищу и пить напитки в кабинете химии.
- 3.5. Запрещается использовать в работе самодельные приборы и нагревательные приборы с открытой спиралью.
- 3.6. Не допускается совместное хранение реактивов, отличающихся по химической природе.
- 3.7. Запрещается хранить реактивы и растворы в таре без этикеток, растворы щелочей в склянках с притертыми пробками, а легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в сосудах из полимерных материалов.
- 3.8. Выдача учащимся реактивов для проведения лабораторных и практических работ производится в массах и объемах, не превышающих необходимые для данного эксперимента, а растворов концентраций не выше 5%.
- 3.9. Не допускается выбрасывать в канализацию реактивы, сливать в нее растворы, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Их необходимо собирать для последующего обезвреживания в стеклянную тару с крышкой емкостью не менее 3л.
- 3.10. Запрещается хранить любое оборудование на шкафах и в непосредственной близости от реактивов и растворов.
- 3.11. Приготавливать растворы из твердых, концентрированных кислот и водного раствора аммиака разрешается только с использованием средств индивидуальной защиты в вытяжном шкафу с включенной вентиляцией в фарфоровой лабораторной посуде. Причем жидкость большей плотности следует вливать в жидкость меньшей плотности.
- 3.12. Твердые сыпучие реактивы разрешается брать из склянок только с помощью

совочков, ложечек, шпателей, пробирок.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. Разлитый водный раствор кислоты или щелочи засыпать сухим песком, совком

переместить адсорбент от краев разлива к середине, собрать в полиэтиленовый мешочек и плотно завязать. Место разлива обработать нейтрализующим раствором, а затем промыть водой.

4.2. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ

объемом до 0,05 л погасить открытый огонь спиртовки и проветрить помещение. Если

разлито более 0,1 л, удалить учащихся из учебного помещения, погасить открытый огонь спиртовки и отключить систему электроснабжения помещения устройством извне комнаты. Разлитую жидкость засыпать сухим песком или опилками, влажный адсорбент собрать деревянным совком в закрывающуюся тару и проветрить помещение до полного исчезновения запаха.

4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно

сообщить в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания

первичными средствами пожаротушения.

4.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать

их осколки незащищенными руками. А использовать для этой цели щетку или совок.

4.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему и сообщить

администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Привести в порядок рабочее место, убрать все химреактивы на свои места в

лаборантскую в закрывающиеся на замки шкафы и сейфы.

5.2. Отработанные растворы реактивов слить в стеклянную тару с крышкой емкостью

не менее 3 л для последующего уничтожения.

5.3. Выключить вентиляцию вытяжного шкафа.

5.4. Снять спецодежду, средства индивидуальной защиты и тщательно вымыть руки с

мылом.

Инструкция по охране труда при проведении

лабораторных опытов и практических занятий по химии

1. Общие требования

1.1. К проведению лабораторных опытов и практических занятий по химии допускаются учащиеся с 8-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении лабораторных опытов и практических занятий по химии возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- химические ожоги при попадании на кожу или в глаза едких химических веществ;
- термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками и нагревании жидкостей;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.4. Кабинет химии должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет физики должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: двумя огнетушителями, ящиком с песком и двумя накидками из огнезащитной ткани.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране

труда, привлекаются к ответственности со всеми учащимися проводится внеплановый

инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Изучить содержание и порядок проведения лабораторного опыта или практического занятия, а также безопасные приемы его выполнения.

2.2. При проведении работы, связанной с нагреванием жидкостей до температуры

кипения, использованием разъедающих растворов, подготовить защитные очки.

2.3. Подготовить к работе рабочее место, убрать все лишнее, убрать с проходов

портфели и сумки.

2.4. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной

посуды.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Соблюдать все указания учителя по безопасному обращению с реактивами и

растворами, порядку выполнения работы.

3.2. Подготовленный к работе прибор, установку показать учителю или лаборанту.

3.3. Запрещается самостоятельно проводить любые опыты, не предусмотренные

данной работой.

3.4. Запрещается выносить из кабинета и вносить в него любые вещества без разрешения учителя.

3.5. Постоянно поддерживать порядок на рабочем месте, обо всех разливах растворов, а также о рассыпанных твердых реактивах немедленно сообщить учителю или лаборанту. Самостоятельно убирать любые химреактивы запрещается.

3.6. Обо всех неполадках в работе оборудования необходимо ставить в известность

учителя или лаборанта, устранять самостоятельно неисправности запрещается.

3.7. Перед проведением работы с нагреванием жидкости, использованием едких

растворов надеть защитные очки. Не оставлять без присмотра работающие

нагревательные приборы.

3.8. Для нагревания жидкостей использовать только тонкостенные сосуды, наполненные жидкостью не более чем на треть. В процессе нагревания не направлять

горлышко сосудов на себя и на своих товарищей. Не наклоняться над сосудами и не

заглядывать в них.

3.9. Запрещается пробовать любые растворы и реактивы на вкус, а также принимать пищу и напитки в кабинете химии.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При разливе водного раствора кислоты или щелочи, а также при рассыпании

твердых реактивов немедленно сообщить об этом учителю или лаборанту. Не убирать

самостоятельно любые вещества.

4.2. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ

немедленно погасить открытый огонь спиртовки и сообщить об этом учителю или

лаборанту.

4.1. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно

сообщить об этом учителю и по его указанию покинуть помещение.

4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку или совок.

4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю, которому немедленно оказать

первую помощь пострадавшему и сообщить администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Погасить спиртовку специальным колпачком, не задуть пламя спиртовку ртом, а

также не гасить его пальцами.

5.2. Привести в порядок рабочее место, сдать все оборудование, приборы, реактивы

учителю или лаборанту, отработанные водные растворы слить в стеклянный сосуд

емкостью не менее 3 л.

5.3. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.

Правила по технике безопасности для учащихся во время работы в школьном кабинете биологии.

1. На лабораторных ученических столах находятся только учебные пособия, инструменты и приборы, относящиеся к занятиям по биологии.

2. При пользовании спиртовкой не задувай пламени, а гаси его, покрывая специальным колпачком: никогда не извлекай из спиртовки после её зажигания

горелку с фитилем; не зажигай одну спиртовку от другой: всё это грозит пожаром.

При работе со спиртовкой береги одежду и волосы от воспламенения.

3. При пользовании скальпелем, лезвием безопасной бритвы, препаровальной иглой,

никогда не направляй режущей или колющей части этих инструментов на себя, на своих товарищей, чтобы избежать ранений.

4. Нагревая жидкости в пробирке, пользуйся только специальным держателем для её,

а не бумажной полоской, не направляй отверстие пробирки на себя и на своих

товарищей. Всё это предупредит возможность ожогов.

5. Пользуясь кислотами или щелочами, наливай их только в стеклянную посуду. Не

приливай воду к кислоте, а наоборот кислоту в воду.

6. При пользовании порошкообразных и химических веществ набирай их только с

помощью специальной ложечки (не металлической!), не прикасаясь к порошкам

руками. Помни, что многие из этих веществ ядовиты. То же относится и к удобрениям, которые используешь для подкормки комнатных растений.

7. Все жидкости, которые остаются после проведения лабораторных занятий с

использованием химических веществ, сливай не в водопроводную раковину, а в

стеклянные чашки или склянки, специально выставленные для этой цели.

8. Осторожно обращайтесь со стеклянной посудой. В случае если она всё же разбивается, не собирай осколки руками, а сметай их с помощью щёточки в предназначенный совок.

9. Заготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, очень осторожно бери покровное стёклышко большим и указательным пальцами правой

руки за края, расположи его параллельно предметному стеклу, которое ты держишь

в левой руке, в непосредственной близости к нему, а затем выпусти покровное

стёклышко из пальцев, чтобы оно свободно легло на препарат.

10. Не мой стеклянную посуду мылом: она становится скользкой и её легко уронить и расколоть.

11. По окончании лабораторной работы обязательно тщательно вымой руки с мылом.

12. В случае травмы или ожога сразу же обратись к учителю, он окажет тебе помощь.

Инструкция по охране труда и технике безопасности для учащихся во время экскурсий.

1. Ознакомиться по стенду в кабинете биологии с местными ядовитыми растениями

- 2 По стендам в кабинете биологии ознакомиться с ядовитыми растениями и опасными животными .
3. Отправляясь на экскурсию, надевай одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевай прочную обувь, чулки или носки. Во время экскурсии не ходи босиком.
- 4 Возьми с собой питьевую воду в фляжке или бутылке, чтобы не пить воду из открытых водоемов, где обычно бывают микробы – возбудители болезней .
5. Не пробуй ни одного из собранных растений на вкус; помни, что это может повлечь за собой отравление, а также заражение желудочно – кишечными болезнями
- 6 Строго запрещается пользоваться для замаривания собранных насекомых серным эфиром, хлороформом .
7. Запрещается выкапывать растения незащищенными руками. Для этой цели надо использовать лопатки, рыхлители и защищать руки перчатками.
- 8 В случае какой - либо травмы обращаться к учителю .У него есть походная аптечка для оказания первой помощи .

***Инструкция по охране труда и технике безопасности
для учащихся во время работы
на школьном учебно-опытном участке.***

1. Приходи на работу на школьный участок в рабочей одежде и обуви.
2. Переноси заостренные сельскохозяйственные орудия / лопаты, грабли, вилы/ в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит твоих товарищей от травмы.
3. Вспахивай почву лопатой, работай попеременно то с правой, то с левой ноги / по 5 минут /. Это предупредит искривление позвоночника.
4. При переноске тяжестей равномерно нагружай обе руки.
5. Соблюдай указанный учителем ритм работы.
6. Во избежание переутомления делай в работе десятиминутные перерывы через каждые 20 или 30 минут по указанию учителя.

Учебники и учебные пособия

- Биология 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г.Гапанюк: под ред. В.В.Пасечника. – М.: Просвещение, 2016. УМК «Линия жизни»
- Биология 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 3 ч. / В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова,: под ред. В.В.Пасечника. – М.: Просвещение, 2016. УМК «Линия жизни»
- Биология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 3 ч. / В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов,: под ред. В.В.Пасечника. – М.: Просвещение, 2016. УМК «Линия жизни»
- Биология. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г.Гапанюк: под ред. В.В.Пасечника. – 7-е изд.– Москва.: Просвещение , 2020 г. УМК «Линия жизни»
- Понамарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. Общая биология 10 класс : Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Проф. Пономаревой И.Н. – М.:Вентана-Графф, 2002
- Понамарева И.Н. Общая биология 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Проф. Пономаревой И.Н. – М.:Вентана-Графф, 2002
- Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012.
- Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2013.
- Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. – 4-ое изд. стереотип М.: Дрофа, 2008.

- Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений /. – М.: Дрофа, 2014.
- Габриелян О.С. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. – 6-ое изд. стереотип М.: Дрофа, 2006.
- Контрольно-измерительные материалы. Химия 8 класс/Сост. Н.П.Трегубова, -М.:ВАКО, 2011
- Контрольно-измерительные материалы. Химия 9 класс/Сост. Н.П.Трегубова, -М.:ВАКО, 2012
- Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2003г.
- Химия 8 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.8» / О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2003 – 2006.
- Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 8 кл.: Дидактические материалы. – М.: Блик плюс, 2004.
- Габриелян О.С., Рунов Н.Н., Толкунов В.И. Химический эксперимент в школе. 8 класс. – М.: Дрофа, 2005.
- Константинова И.Ю. Поурочные разработки по биологии. 5 класс. -2-е изд. – М.: ВАКО, 2016.
- Рябов М.А. Тесты по химии 11 класс: к учебнику О.С.Габриеляна «Химия 11 класс. Базовый уровень»/ М.А.Рябов, Е.Ю.Невская, - М.: издательство «Экзамен», 2010
- Мастер-класс учителя химии: уроки с использованием ИКТ, лекции, семинары, тренинги, сценарии внеклассных мероприятий с использованием ИКТ, интерактивные игры. 8 – 11 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – 2-е изд., - М.: Планета, 2010.
- Внеурочная работа по биологии. 6-11 классы / сост. С.М.Курганский. – М.: ВАКО, 2015.

Список для внеклассного чтения:

- Чернобельская Г.М. Основы методики обучения химии: Учеб. Пособие для студентов пед. Институты по спец № 2122 «Химия». – М. Просвещение, 1987. – 256.
- Предметная неделя биологии в школе / А.В.Грабар : под общ. ред. К.Н.Задорожного. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.

- Предметная неделя химии в школе / Э.Б.Дмитриенко: : под общ. ред. К.Н.Задорожного. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
- О.С.Габриелян, Т.В.Смирнова. Изучаем химию в 8 классе: методическое пособие к учебнику О.С.Габриеляна «Химия-8» для учащихся и учителей – 3-е издание, испр. И доп. – Москва: «БЛИК и К», 2001.
- Хрипкова А.Г. Анатомия, физиология и гигиена человека. Пособие для учителя. М., «Просвещение», 1975